**Информация о проведении в МБОУ «Ш-И ООО с. Нунлигран» мероприятий в рамках**

**Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет**

1. Дата проведения с 24 по 31 октября 2016 года
2. Охват обучающихся - 85 чел. (1, 3-9 классы)
3. Ответственные: педагог – организатор, учитель информатики.
4. Формы организации Урока:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Класс** | **Форма проведения** |
| 25.10.2016 г. | 9 | комбинированный урок |
| 26.10.2016 г. | 5 | комбинированный урок |
| 28.10.2016 г. | 6-8 | комбинированный урок |
| 31.10.2016 г. | 1,3,4 | Урок «открытия» нового знания |

**5-9 классы**

**План-конспект:**

«урок Безопасности в сети Интернет»

**Тип урока:** комбинированный урок

**Деятельностная цель:** формирование информационной и компьютерной грамотности.

**Образовательная цель:** изучение основных принципов работы в сети Интернет с обеспечением информационной безопасности.

**Формирование УУД**

**Личностные действия:**

* Совершенствование информационной культуры;
* Соблюдение норм сетевого этикета.

**Регулятивные действия:**

* Планирование работы в сети Интернет в соответствии с санитарными нормами;
* Оптимизация работы в сети Интернет;
* Оценка эффективности работы в сети Интернет.

**Познавательные действия:**

* Изучение способов защиты ПК;
* Изучение безопасной работы в сети Интернет.

**Коммуникативные действия:**

* Безопасное общение в сети Интернет.

Источники:

* <http://www.единыйурок.рф/index.php/kalendar-urokov/item/99-edinyj-urok-po-bezopasnosti-v-seti-internet>
* <https://videouroki.net/blog/bezopasnost-shkolnikov-v-seti-internet.html>
* <http://www.interneshka.net/children/index.phtml>
* <http://www.ligainternet.ru/encyclopedia-of-security/parents-and-teachers/parents-and-teachers-detail.php?ID=3652>

Ход урока

**Организационный момент**

**Актуализация знаний**

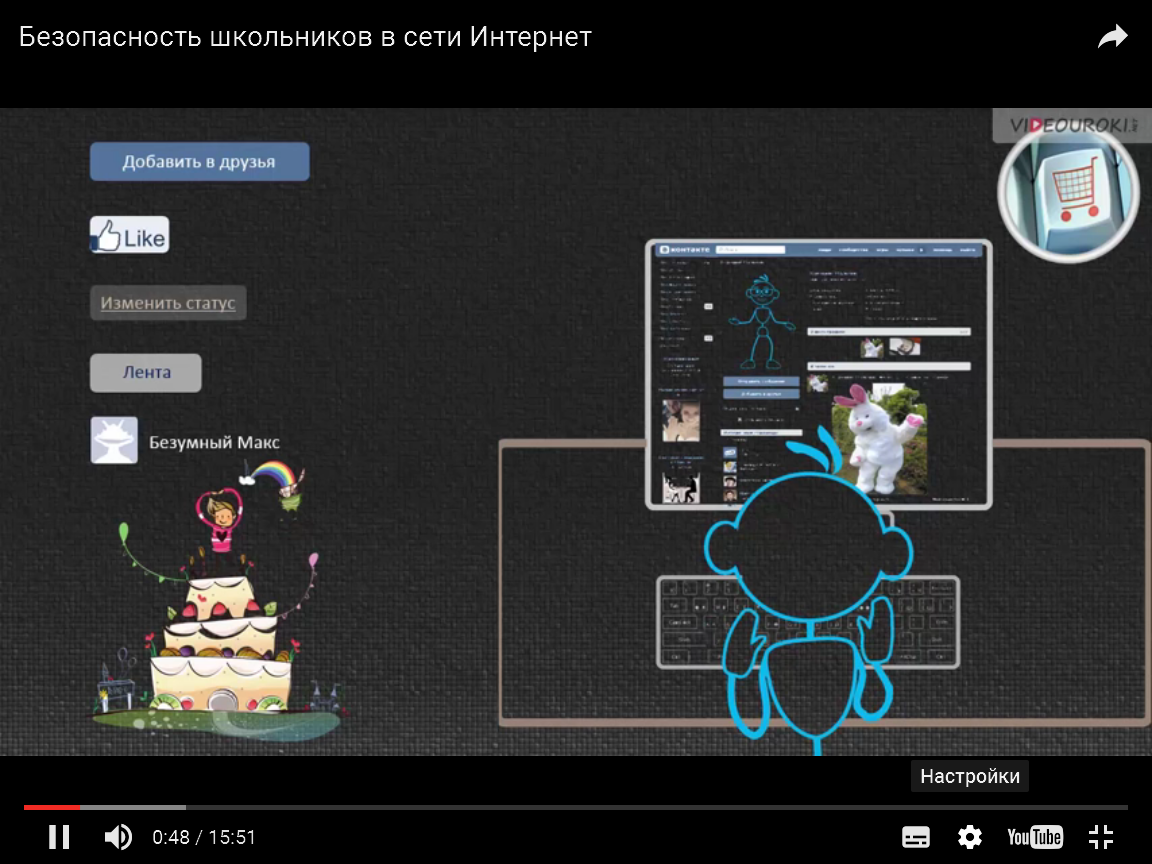
* Что такое Интернет?
* Какова польза от сети Интернет?
* Как вы думаете, опасен ли Интернет? Если да, то какой вред от использования Интернета?

**Вступительное слово:**

Стремительное развитие информационных технологий оказывает благотворное влияние на все сферы деятельности человека, в том числе и образовательную. Использование сети Интернет в учебном процессе, несомненно, имеет большое количество преимуществ, но при всей своей популярности Интернет не всегда дает желаемый результат и заключает в себе ряд опасностей. Происходит это чаще всего по причине низкого уровня информационной культуры и отсутствия компьютерной грамотности у всех участников образовательного процесса.

Просмотр видеоурока «Безопасность школьников в сети Интернет»

https://videouroki.net/blog/bezopasnost-shkolnikov-v-seti-internet.html





Из просмотренного мы узнали как повысить уровень информационной культуры и безопасности, а закрепить полученные знания поможет нам таблица, в которой отразим проблему и способы ее преодоления.

***«Опасности в сети Интернет, пути их преодоления»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Проблема** | **Способы преодоления** |
| 1 | Вирусы | * Установка антивирусной программы * Осуществлять веб – серфинг по проверенным сайтам * Блокировать всплывающие окна * Внимательно проверять доменное имя сайта * Обращать внимание на предупреждения браузера или поисковой машины о том, что сайт может угрожать безопасности компьютера. * Проверять сохраняемые файлы, скачанные в Интернете * Удалять электронные письма с вложениями от неизвестных и подозрительных адресатов |
| 2 | Спам, мошеннические письма | * Сообщать свой основной адрес электронной почты только хорошим знакомым * Составлять адрес электронной почты, состоящий из букв и цифр * Никогда не отвечать на спам, не переходить по содержащимся в нем ссылкам, не отписываться от спама и тем более не пересылать его по цепочке. * Установить программу анти-спам * Использовать сложные пароль и никому его не сообщать * Не передавать учетные данные — логины и пароли — по незащищенным каналам связи |
| 3 | Фальшивые Интернет - магазины | * Перед покупкой услуги или товара на незнакомом сайте обязательно нужно проверять отзывы о нём в Интернете * Не доверять объявлениям о подозрительно дешевых товарах |
| 4 | Бесплатное скачивание файлов с подпиской | * Не указывать свой мобильный номер на незнакомых сайтах. * Если подписка уже оформлена, позвонить в службу поддержки оператора и попросить отключить её. |
| 5 | Безопасность при оплате картами в сети | * Храните банковскую карту в надежном месте. * Не держите записанные пароли и коды рядом с картой. * Заведите отдельную карту для покупок в Интернете. * Используйте для покупок в Интернете только личный компьютер. * Регулярно обновляйте антивирусную защиту компьютера. * Старайтесь делать покупки в известных и проверенных интернет-магазинах. * Перед подтверждением оплаты убедитесь, что в адресе платежной страницы в браузере указан протокол https. Только этот протокол обеспечивает безопасную передачу данных. * Подключите в банке услугу SMS-уведомлений, чтобы получать сведения о всех * совершаемых платежах. * Сохраняйте отчеты об оплате и доставке товаров, которые вы получаете по электронной почте. * Регулярно просматривайте в интернет-банке историю выполненных операций по вашим картам. |

***«Опасности общения в социальных сетях»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Проблема** | **Способы преодоления** |
| 1 | Проблема конфиденциальности | Размещая информацию о себе в социальных сетях, необходимо помнить, что ее может увидеть большое количество людей, в том числе родителей, работодателей и др. В итоге, личная жизнь становится достоянием общественности. |
| 2 | Взлом страницы мошенниками и злоумышленниками | Создавать безопасный пароль, который будет содержать в себе больше 10 символов и включать буквы, цифры и символы. |
| 3 | Страницы – фэйки, страницы – двойники | Необходимо ограниченно сообщать личную информацию о себе, чтобы злоумышленники не смогли воспользоваться ею в своих целях. (не указывать домашний адрес, номер телефона, номер паспорта, и др.) |
| 4 | Интернет – зависимость | Необходимо планировать время, проводимое в Интернете, и строго следовать этому, соблюдать санитарные нормы |
| 5 | Зависть и агрессия | Лучше размещать в социальных сетях фото проще.  Успехами делиться с самыми близкими: теми, кто искренне за вас порадуется. |

**Рефлексия деятельности. *Тест по теме «Интернет: как избежать опасности»***

- А теперь проверим, как вы усвоили важную информацию. Много ли угроз из Интернета? Есть ли способ избежать их и какие? Понравился ли Вам наш урок и почему?

**Подведение итогов урока**

Сегодня мы познакомились с проблемами и способами их преодоления в сети Интернет. Помните основные правила поведения в сети, и вы всегда сможете защитить себя от мошенников и злоумышленников.

Фотоотчет:




****

****

**1,3,4 классы**

**План-конспект**

«урок Безопасности в сети Интернет»

**Тип урока:** Урок «открытия» нового знания.

**Деятельностная цель:** формирование информационной и компьютерной грамотности.

**Образовательная цель:** изучение основных принципов работы в сети Интернет с обеспечением информационной безопасности.

**Формирование УУД**

**Личностные действия:**

* Совершенствование информационной культуры;
* Соблюдение норм сетевого этикета.

**Регулятивные действия:**

* Планирование работы в сети Интернет в соответствии с санитарными нормами;
* Оптимизация работы в сети Интернет;
* Оценка эффективности работы в сети Интернет.

**Познавательные действия:**

* Изучение способов защиты ПК;
* Изучение безопасной работы в сети Интернет.

**Коммуникативные действия:**

* Безопасное общение в сети Интернет.

Источники:

* <http://www.единыйурок.рф/index.php/kalendar-urokov/item/99-edinyj-urok-po-bezopasnosti-v-seti-internet>
* <https://www.youtube.com/watch?v=sBJBxqZe_sk>
* https://www.youtube.com/watch?v=cn3YVBOP03Q

Ход урока

**Организационный момент**

**Актуализация знаний**

* Что такое Интернет? Какова польза от сети Интернет? Как вы думаете, опасен ли Интернет? Если да, то какой вред от использования Интернета?

**Вступительное слово:**

Стремительное развитие информационных технологий оказывает благотворное влияние на все сферы деятельности человека, в том числе и образовательную. Использование сети Интернет в учебном процессе, несомненно, имеет большое количество преимуществ, но при всей своей популярности Интернет не всегда дает желаемый результат и заключает в себе ряд опасностей. Происходит это чаще всего по причине низкого уровня информационной культуры и отсутствия компьютерной грамотности у всех участников образовательного процесса.

**«Открытие» нового знания. Просмотр мультфильмов**

Телеканал «Карусель». Почемучка. Сезон 4. Выпуск 23. Тема «Безопасность при работе в Интернете».



<https://www.youtube.com/watch?v=sBJBxqZe_sk>

Из мультфильма мы узнали, как защитить свой компьютер от вируса, а теперь посмотрим мультфильм «Почемучка. Как вести себя в социальных сетях», который поможет нам понять, как обезопасить себя и своих близких

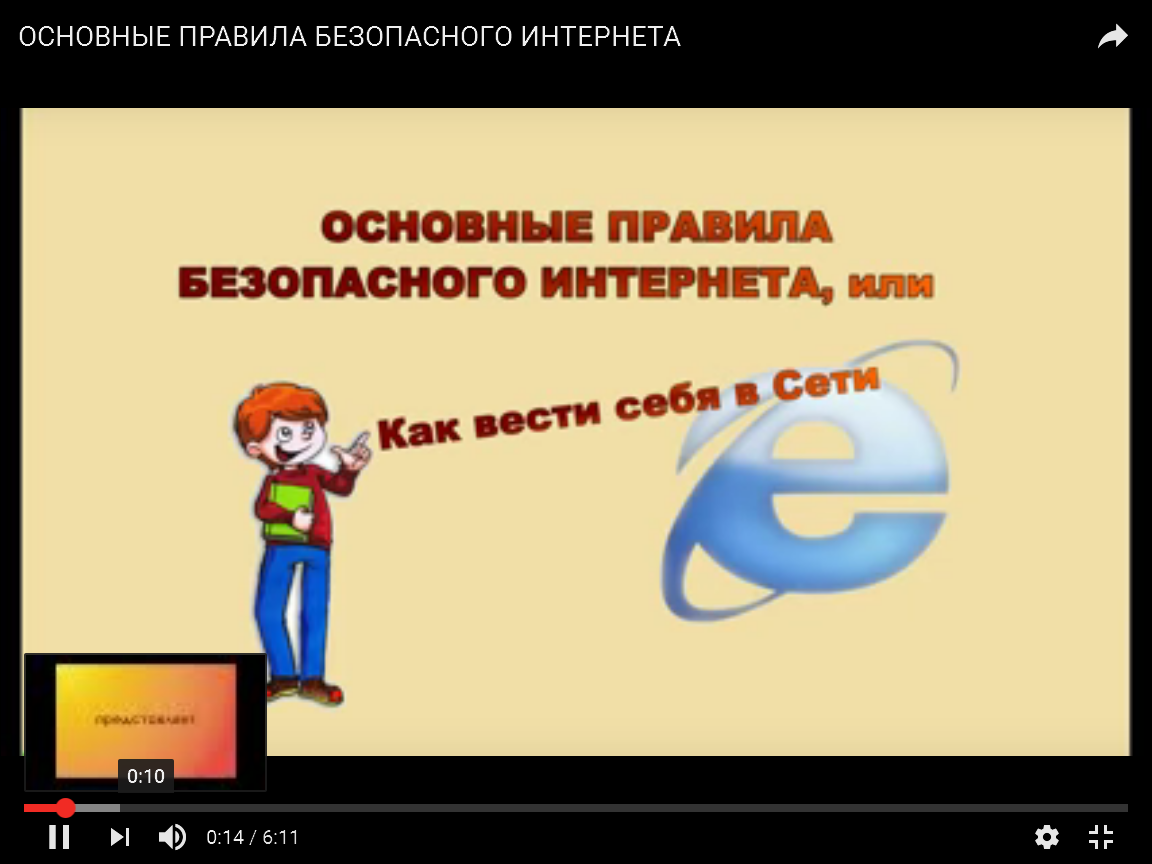


**Рефлексия деятельности**

А теперь проверим, как вы усвоили важную информацию: Много ли угроз из Интернета? Есть ли способы избежать их? Понравился ли Вам наш урок и почему?

**Подведение итогов урока**

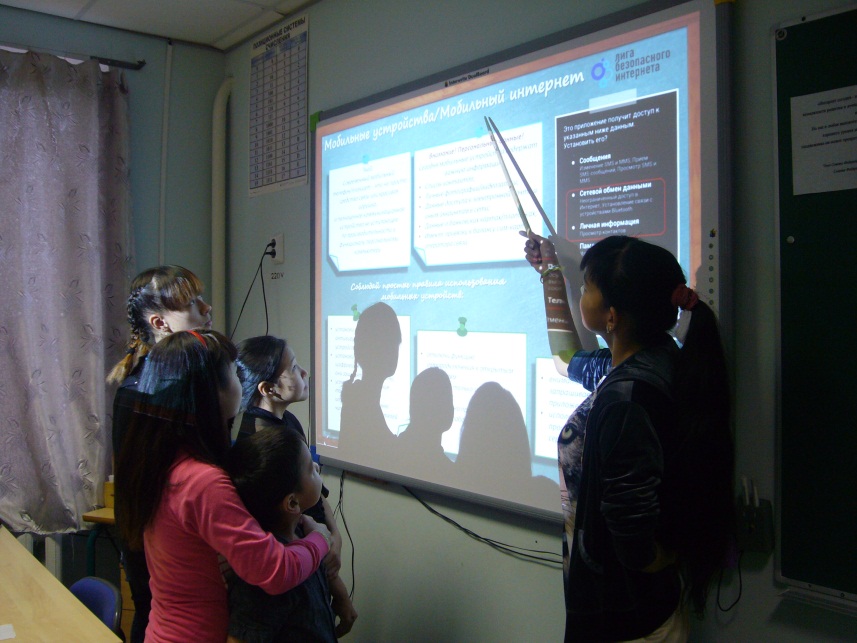
Сегодня мы познакомились с проблемами и способами их преодоления в сети Интернет. Давайте повторим:



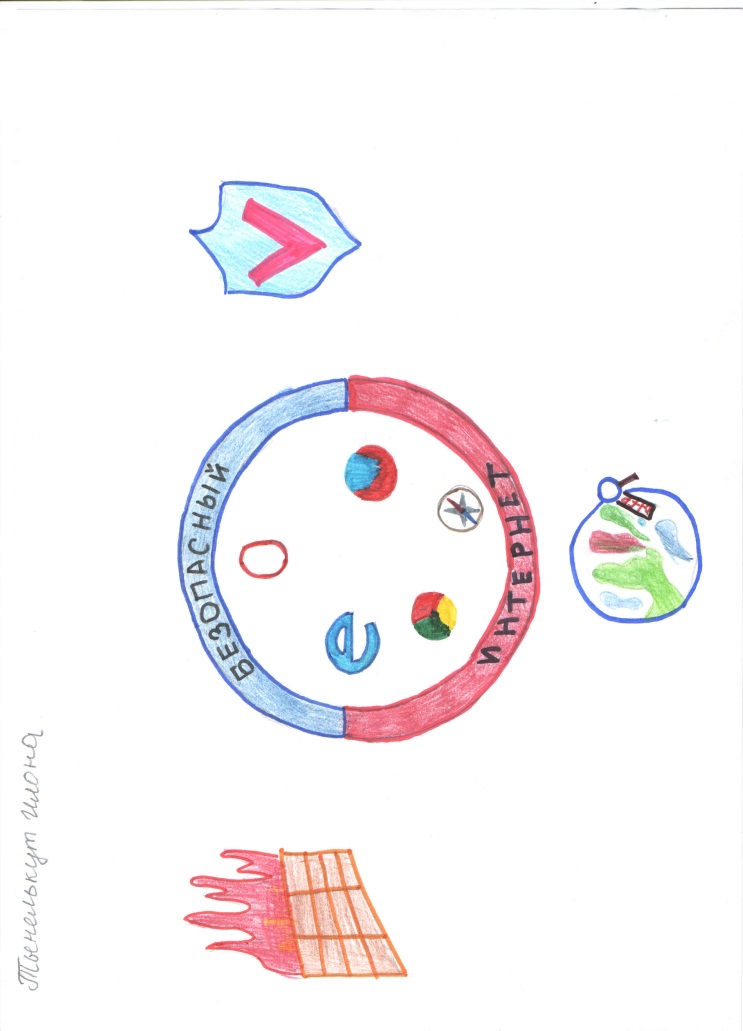
<https://www.youtube.com/watch?v=cn3YVBOP03Q>

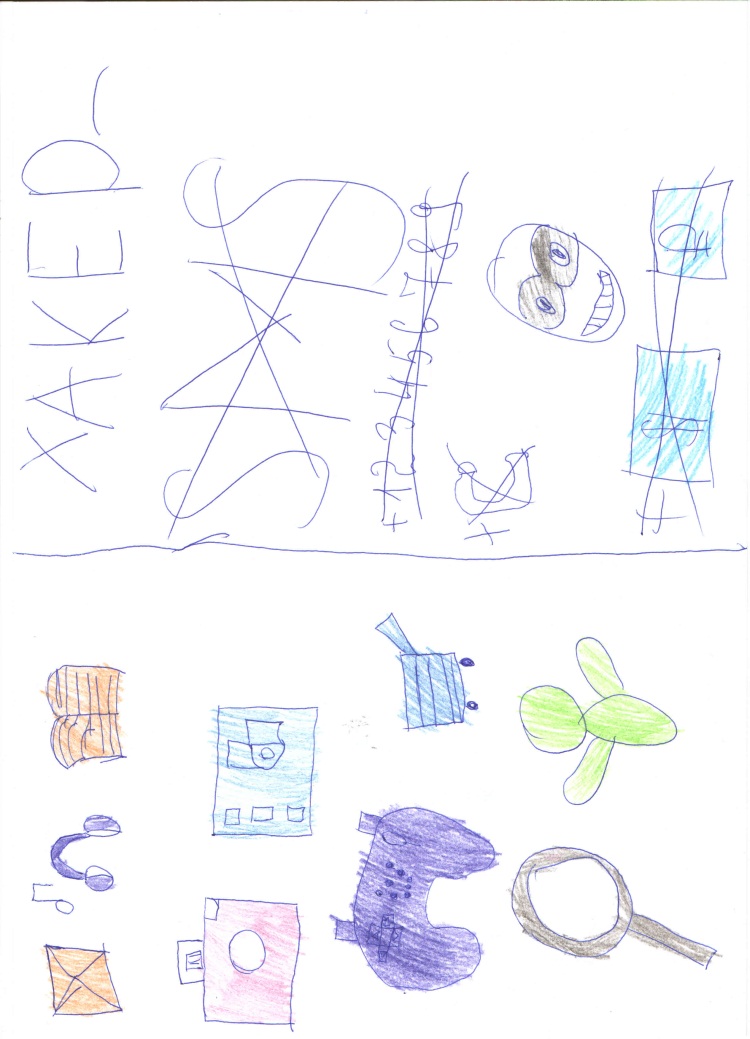
Помните основные правила поведения в сети, и вы всегда сможете защитить себя от мошенников и злоумышленников.

Фотоотчет:

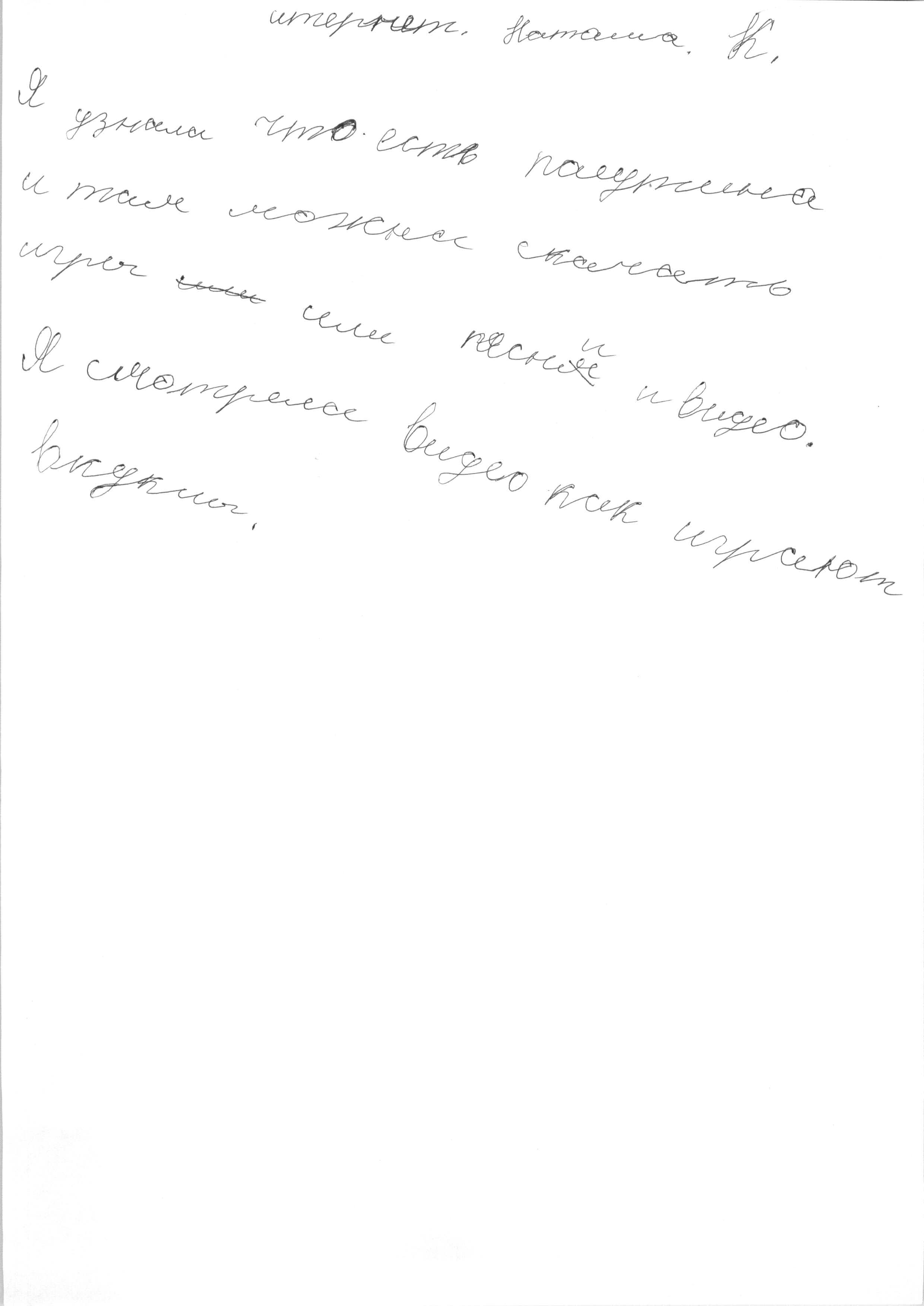
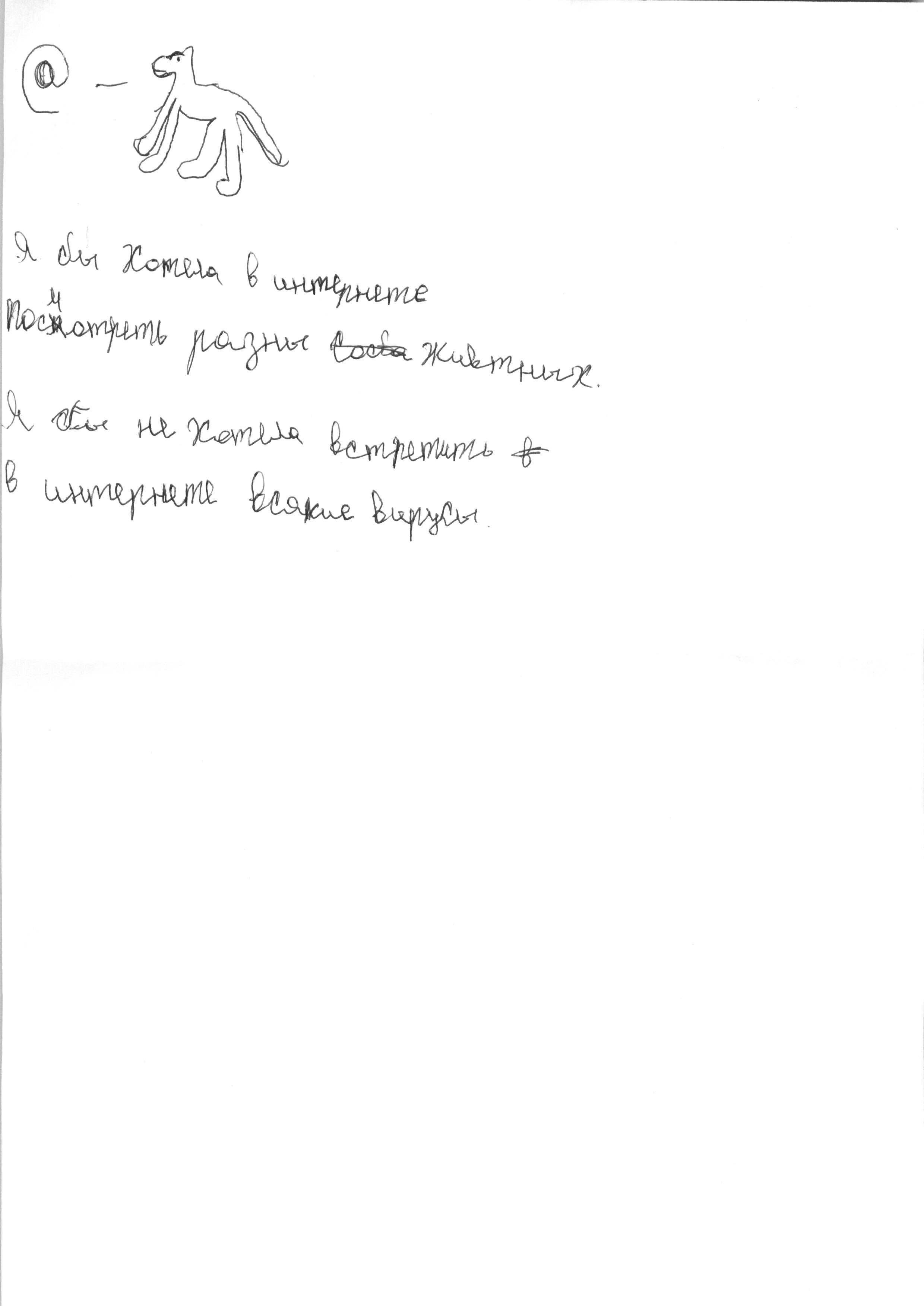


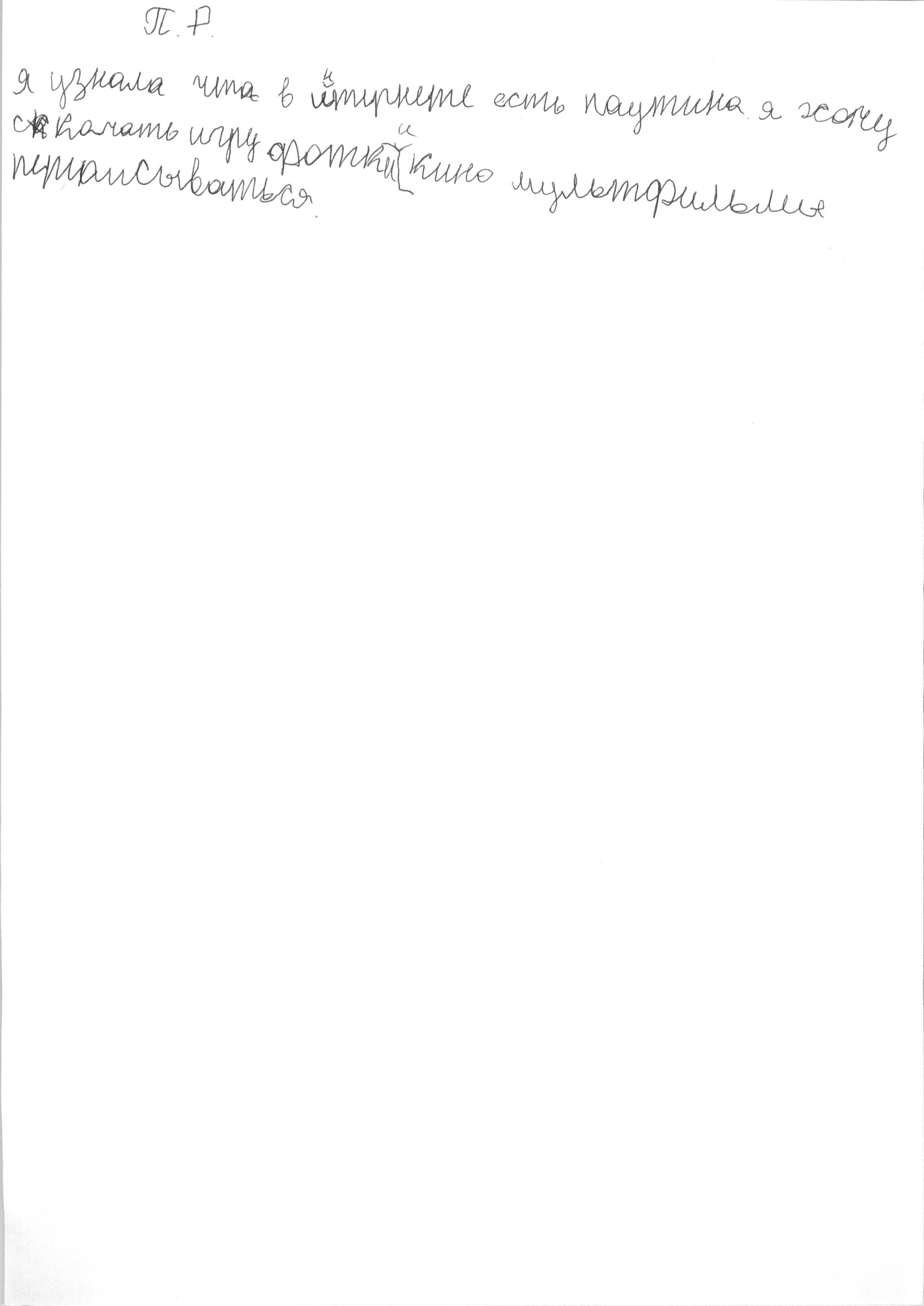


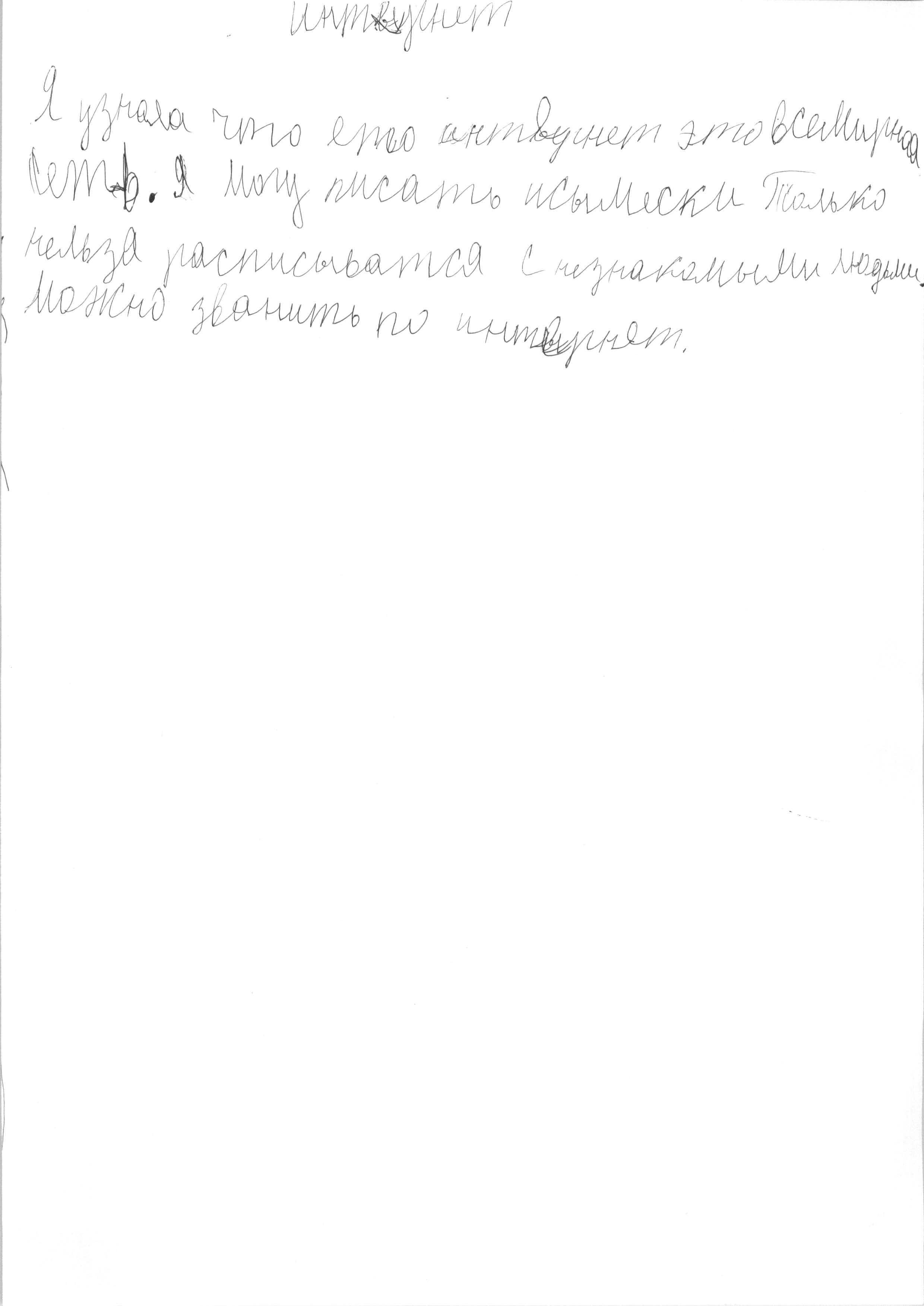
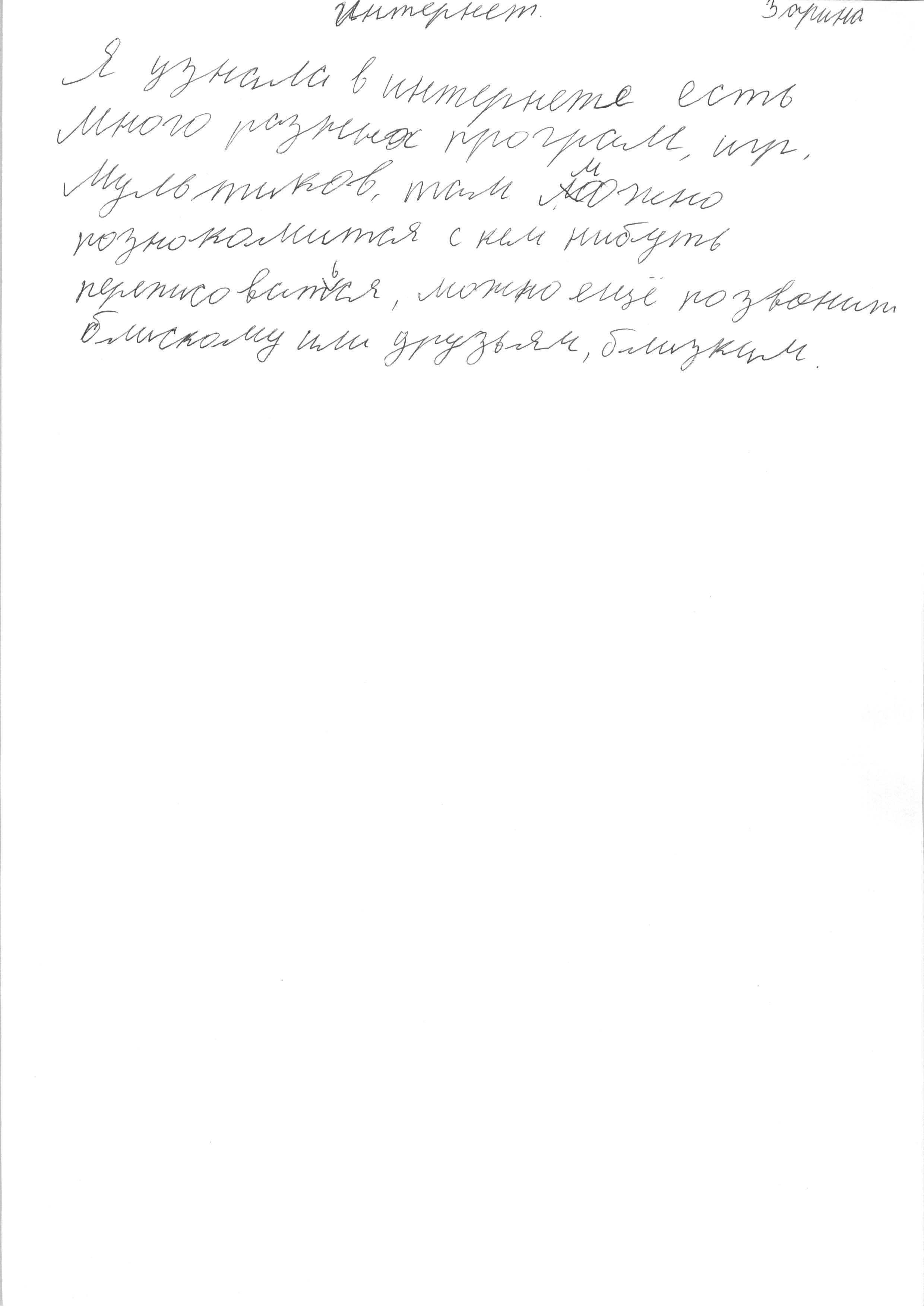




Отзывы участников:







Отзыв педагогического коллектива МБОУ «Ш-И ООО с.Нунлигран»

В рамках Всероссийского Урока безопасности в сети Интернет для учащихся нашей школы были проведены занятия.

В доступной форме учитель информатики и педагог-организатор познакомили учащихся с полезными и вредными сторонами Интернета, правилами пользования социальной сетью, опасностью в сети Интернет и путями их преодоления, которые сопровождались видеофильмами, презентациями, мультфильмами.

Многие дети впервые узнали о существующих угрозах Интернета и мерах безопасности, правилах поведения в сети Интернета и интернет- мошенниках.

Словарный запас пополнился новой терминологией ( кардинг,троллинг, фишинг и др.)

Кроме того, были озвучены правовые аспекты пользования Интернетом.

Для закрепления полученных знаний было проведено тестирование.

31.10. 2016г.

