МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА – ИНТЕРНАТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ села НУНЛИГРАН»
689274 ЧАО Провиденский городской округ село Нунлигран ул. Кергау 2 телефон-факс (842735)26-317
school-nunligran@mail.ru

ПРИКАЗ

07.08.2024 г. **№ 60/1-ОД**

О внедрении Единой модели профессиональной ориентации (профориентационный минимум) в МБОУ «Школа-интернат основного общего образования села Нунлигран»»

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023г. № АБ-2324/05 «О внедрении единой модели профессиональной ориентации», а также с письмом от 21.02.2024 №АЗ-323/05 «О методических рекомендациях по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях РФ, реализующих прогрмаы основного общего и среднего общего образования, в целях обеспечения реализации мероприятий профориентационного минимума образовательными организациями Чукотского АО в 2024-2025 учебном году с учетом установленных уровней профориентационного минимума, на основании приказа Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 08.05.2024г. № 01-21/257 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа, реализующих профориентационный минимум в 2024 – 2025 учебном году с учетом установленных уровней профориентационного минимума»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить в МБОУ «Школа-интернат основного общего образования села Нунлигран» для обучающихся 6-9 классов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, Профориентационный минимум базового уровня.
2. Утвердить Положение о Профориентационном минимуме в МБОУ «Ш-ИООО с.Нунлигран» в соответствии с Приложением 1 к настоящему приказу.
3. Утвердить для обучающихся 6–9 классов, включая детей с ограниченными возможностями и инвалидностью, Профориентационный минимум базового уровня.
4. Утвердить План профориентационной работы МБОУ «Ш-ИООО с.Нунлигран» на 2024 – 2025 учебный год (Базовый уровень профориентационного минимума).
5. Назначить ответственной за внедрение Единой модели профессиональной ориентации (Профориентационного минимума) замести теля директора по УР Эйненкеу Виолетту Валерьевну
6. Ответственной за внедрение Единой модели профессиональной ориентации (Профориентационного минимума) В.В. Эйненкеу:

6.1. обеспечить реализацию Плана профориентационной работы МБОУ «Ш-ИООО с.Нунлигран» на 2024 – 2025 учебный год (Базовый уровень профориентационного минимума – 40 ч.);

6.2. обеспечить сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации Профориентационного минимума;

6.3. организовать занятия обучающихся 6 – 9 классов по освоению Профориентационного минимума с 01.09.2024г.;

7. Классным руководителям 6 – 9 классов провести информационно- просветительские мероприятии для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросу реализации Профориентационного минимума с 01.09.2024г. по 20.09.2024г., обеспечить возможность участия родителей (законных представителей) обучающихся 6 – 9 классов образовательной организации во Всероссийском родительском собрании по Профориентационному минимуму в сентябре 2024 года.
8. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран» Омрынто С.В.

руководитель ОУ подпись расшифровка подписи

М.П.

Ознакомлен (а) Эйненкеу В.В.

подпись расшифровка подписи

Приложение 1 к приказу
от 07.08.2024г. № 60/1-ОД

Положение о Профориентационном минимуме
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Школа-интернат основного общего образования села Нунлигран»»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует комплекс мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфики рынка труда и устанавливает цели, задачи, методические подходы и принципы реализации Профессионального минимума, форматы профориентационной работы.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- п.2 ст.42; п.3 ст.66; п.1 ст. 75 Федерального закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”;
- Федеральным законом от 31.07.2020 N 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п.1 от 23.02.2018, Пр-2182 от 20.12.2020”,
- письмом Министерства просвещения РФ от 05.07. 2022 № ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций",
- примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 № 3/22),
- федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (Приказ от 17.12.2010 №1897 в редакции от 08.11.2022),
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования (Приказ от 17.05.2012 №413 в редакции от 12.08.2022),
- программой курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.09. 2022 № 7/22),
- примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация» (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022),
- методическими рекомендациями Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 24/2.2 - 4905 от 28.03.2023.

2. Цели и задачи Профориентационного минимума

Цель реализации базового уровня – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи,
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования,
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов,
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению,
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

3. Методические подходы и принципы реализации Профориентационного минимума

3.1. Для реализации программы базового уровня в школе создаются организационные и методические условия для участия обучающихся 6 - 9 классов в профориентационной деятельности.

3.2. Приказом директора школы назначается ответственный в школе по профориентации, который проходит инструктаж по организации и проведению профориентационной работы в образовательной организации (не менее 6 академических часов).

3.3. Ответственный по организации профориентационной работы специалист определяет количество участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6 – 9 классов (формирует учебные группы); создает план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.

3.4. Для реализации программы используются следующие мероприятия:

- профориентационный урок. Специалист может самостоятельно разработать профориентационный урок или воспользоваться разработанными материалами в рамках

федерального проекта «Успех каждого ребенка», Национального проекта «Образование» («Билет в будущее», онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»),

- онлайн-диагностика и групповое консультирование по итогам оценки

профильной направленности школьников с помощью профориентационной диагностики,

- информационное сопровождение обучающихся и их родителей по возможностям общедоступного и школьного сегментов Платформы «Билет в будущее»,

- вариативные мероприятия: проектная деятельность, посещение организаций профессионального образования и работодателей территориальной среды, проведение профориентационной программы.

3.5. В рамках уровня проводится сбор количественных показателей реализации профориентационных программ и мероприятий. Сбор осуществляется за счет использования платформенных решений в автоматизированном виде.

3.6. Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

3.6.1. Урочная деятельность. На выбор:

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта «Билет в будущее») или другие программы,

- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

3.6.2. Внеурочная деятельность:

- профориентационная онлайн-диагностика,

- урок с разбором результатов профориентационной диагностики,

- мероприятия на выбор: проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы (в том числе демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате.

3.6.3. Воспитательная работа (может быть реализована в рамках внеурочной деятельности). На выбор:

- профессиональные пробы на базе Площадки,

- экскурсии на производство,

- экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО,

- конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы»).

3.6.4. Дополнительное образование: выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

3.6.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями): родительское собрание (ознакомительное или итоговое).

4. Описание профориентационных мероприятий

4.1. Профориентационный урок. Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 9 класс, для каждого класса создаются с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы – вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока обучающиеся имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

4.2. Профориентационная онлайн-диагностика. Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в трех возрастных группах:

- 6–7 класс (основной акцент – помощь в выборе направлений предпрофильного обучения и программ углубленного изучения отдельных предметов),

- 8–9 класс (основной акцент – выбор профиля обучения, уровня обучения и профессионального направления).

После получения результатов диагностики проводится групповая консультации (допускается использование форматов видеоконсультаций). Специалист, отвечающий за профориентационную работу, проводит урок, в рамках которого организует обсуждение результатов онлайн-диагностики (тестирования): информирует о принципах интерпретации результатов (что означают высокие, средние и низкие результаты), как в дальнейшем применять полученные результаты. Возможно проведение консультаций с использованием видеоматериалов, содержащих интерпретацию результатов, предоставленных разработчиком онлайн-диагностики.

4.3. Работа с родителями. Для работы используется форма отчета для родителей по результатам онлайн-диагностики; материалы общедоступного контура Платформы основного уровня реализации Профориентационного минимума.

4.4. Профориентационные мероприятия по выбору. В число профориентационных мероприятий могут быть включены:

- организация проектной деятельности обучающихся в соответствии с результатами и рекомендациями профориентационной диагностики с учетом выбранных обучающимися профессиональных направлений или профиля обучения,

- посещение профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей региона с учетом профессиональных склонностей обучающихся, выявленных в результате диагностики,

- экскурсии в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования с целью ознакомить обучающихся с направлениями подготовки и программами обучения, с профессиональными задачами специалистов, с преподавателями, обсудить востребованность будущих выпускников,

- экскурсии в компании или предприятия с целью ознакомить обучающихся с подробностями ежедневной профессиональной деятельности конкретных специалистов, погрузить их в профессиональный контекст, «примерить» эти профессии на себя, тем самым, активизируя собственные размышления обучающихся, необходимые для совершения профессионального выбора,

- мероприятия профориентационной программы могут быть встроены как профориентационные блоки, включенные в учебные предметы, тематические классные часы, так и как отдельный вид внеурочной деятельности, воспитательной работы, дополнительного образования.

5. Мониторинг исполнения мероприятий Профориентационного минимума

5.1. Работа с данными в рамках исполнения мероприятий профориентационного минимума включает в себя сбор, мониторинг и анализ количественных и качественных показателей, а также оценку эффектов и лонгитюдные исследования. Сбор данных автоматизирован с помощью платформенных решений.

Примеры показателей:

5.2. Количественные показатели:

- количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения;

- количество обучающихся 6 - 9 классов, принявших участие в профпробах, от общего количества обучающихся 6 - 9 классов;

- количество учащихся прошедших онлайн-диагностику от общего количества учащихся 6 - 9 классов;

- статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн диагностики;

- статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн диагностики;

- количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 6 – 9 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6 - 9 классов образовательной организации;

-количество обучающихся 6 - 9 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6 - 9 классов образовательной организации;

- процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору и др.

5.3. Качественные и количественные показатели:

- перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров; количество обучающихся 6 - 9 классов, для которых характерны указанные дефициты;

- выбранный формат привлечение Партнеров;

- список партнеров, привлеченный к работе;

- перечень и количество мероприятий с партнерами; количество обучающихся 6 - 9 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6 - 9 классов в школе;

- процент соответствия мероприятий с партнерами профилям и дефицитам обучающихся по итогам диагностики;

-обратная связь по итогам проведенных профпроб и мероприятий;

-оценка нагрузки на участников проекта;

-оценка долгосрочных эффектов проекта (в динамике по ученикам, организациям и пр.) и др.

Приложение 2 к приказу от 07.08.2024г. № 60/1-ОД

План профориентационной работы МБОУ «Ш-ИООО с.Нунлигран»» на 2024 – 2025 учебный год
(Базовый уровень Профориентационного минимума)

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Профессиональная ориентация в МБОУ «Ш-ИООО с.Нунлигран» - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объёма знаний о социально- экономических и психофизических характеристиках профессий.

Ключевые направления реализации профминимума в МБОУ «Ш-ИООО с.Нунлигран»:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность, предусматривающая проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн- формате и др.);
- воспитательная работа;
- дополнительное образование;
- взаимодействие с родителями или законными представителями проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).

Форматы профориентационной работы в МБОУ «Ш-ИООО с.Нунлигран»:

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее») или другие программы.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Профориентационная онлайн-диагностика. Урок с разбором результатов профориентационной диагностики.

Мероприятия на выбор: Проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн- уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловы игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональныепробы в онлайн-формате и др.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.).

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Родительское собрание – ознакомительное и итоговое.

План профориентационной работы
МБОУ «Ш-ИООО с.Нунлигран» на 2024-2025 учебный год
(Базовый уровень Профориентационного минимума)

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Педагогический коллектив	***Сентябрь***	Зам. директора Эйненкеу В.В.

2.	Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	***В течение года***	Зам. директора Эйненкеу В.В.
3.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9 класса	Заместители директора	***Август-сентябрь***	Заместители директора Эйненкеу В.В
4.	Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации.	Педагогический коллектив	***Август-сентябрь***	Зам. директора Эйненкеу В.В.
5.	Осуществление взаимодействия с ЦЗН Провиденского муниципального округа, предприятиями	Обучающиеся 6-9 классов	***В течение года***	Зам. директора Эйненкеу В.В.
6.	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–9 классов (формирование учебных групп)	Обучающиеся 6-9 классов	***В течение года***	Зам. директора Эйненкеу В.В.
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	***В течение года***	Администрация школы
2.	Консультации по проблемам личности обучающихся: - «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», - «Исследование готовности обучающихся	Классные руководители	***В течение года***	Педагог-психолог Рындина Т.А.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕЛА НУНЛИГРАН"

Подписано: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕЛА НУНЛИГРАН"
DN: cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕЛА НУНЛИГРАН", c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕЛА НУНЛИГРАН", email=uspprov@mail.ru
Дата: 2025.02.17 17:22:03 +12'00'