



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА – ИНТЕРНАТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ села НУНЛИГРАН»**

689274 ЧАО Провиденский городской округ село Нунлигран ул. Кергау 1, 2 телефон-факс (842735)26-290  
school-nunligran@mail.ru

**ПРИКАЗ**

28.05.2020 г.

№ 52/2–ОД

**Об утверждении Плана  
профориентационной работы на 2020-  
2021 учебный год**

С целью совершенствования организации профориентационной работы, повышения качества и обновления содержания деятельности по профессиональной ориентации,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план профориентационной работы на 2020-2021 учебный год (приложение 1)
2. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



Директор

Омрынто С.В.

### План профориентационной работы на 2020-2021 учебный год

**Цель:** оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места, мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной школе.

**Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:**

- *профессиональная информация:* включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

- *профессиональное воспитание:* включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

- *профессиональная консультация:* изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

**Формы работы:**

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

**Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:**

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;

- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

**Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:**

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Информационно- аналитическая деятельность</b>			
1	Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9 класса	сентябрь	Классные руководители
2	Создание банка электронных методических материалов по профориентации	В течение года	ЗД УВР
3	Обновление информационного стенда «Государственная итоговая аттестация»	в течение года	Педагог-психолог
4	Посещение «Дней Открытых Дверей» учебных заведений	в течение года	Классные руководители
<b>2. Организационно-методическая работа</b>			
5	Корректировка и утверждение учебных программ профильного обучения учащихся на 2020-2021 учебный год	сентябрь	методсовет
6	Составление расписания проведения элективных профильных предметов	сентябрь	ЗД УВР
7	Контроль состояния профильного обучения и профориентационной работы в рамках ВШК	В течение года	ЗД УВР
8	Анкетирование обучающихся на предмет их удовлетворенности выбранным курсом	декабрь	Педагог-психолог
9	Создание банка учебных программ на следующий учебный год	февраль	ЗД УВР
10	Презентация предложенных программ для обучающихся и родителей, выявление их предпочтений	март	Руководители ШМО
11	Декада профориентации	март	Педагог-психолог Классные руководители
<b>3. Работа с родителями</b>			
11	Анкетирование родителей 9 класса с целью выявления их отношения к выбору профиля и будущей профессии их детей	Февраль - март	Педагог-психолог
12	Проведение родительского собрания «Перспективные профессии и ориентация обучающихся»	ноябрь	Классные руководители
<b>4. Работа с обучающимися</b>			
13	Осуществление психологической поддержки 9 класса по профопределению	В течение года	Педагог-психолог
14	Индивидуальные консультации для обучающихся по вопросам профопределения	В течение года	Педагог-психолог
15	Мониторинг удовлетворенности обучающихся профориентационной работой школы	май	Педагог-психолог
16	Участие в семинарах и совещаниях по профильному обучению.	В течение года	Директор, ЗД УВР
17	Выявление профессиональных интересов и склонностей; оценка развития своих познавательных способностей с помощью комплекса компьютерных психодиагностических и психокоррекционных программ Effecton Studio.	В течение года	Педагог-психолог социальный педагог
18	Анкетирование обучающихся 9х класса по теме	В течение	Педагог -

«Профориентация обучающихся» с целью выявления количества обучающихся, определившихся в выборе дальнейшего жизненного пути.	года	психолог
---	------	----------

**График предпрофильной подготовки на 2020 - 2021 учебный год**

№	Наименование курсов	Кол-во часов	Класс	ФИО педагогов
1	Моя профессия - мой выбор.	8	8	Сарлов А.Л.
2	Психология общения	8	8	Мамышева И.А.
5	Изучаем Microsoft Word	9	8	Каунат А.Е.
6	Математика для каждого	9	8	Шарманжинова Н.И.
	<b>ИТОГО: 34 часов</b>			
1	Твоя профессиональная карьера	8	9	Сарлов А.Л.
2	Мир профессий.	8	9	Мамышева И.А.
5	Избранные вопросы по математике	9	9	Шарманжинова Н.И.
6	Комплексный анализ текста	9	9	Рындина Т.А.
	<b>ИТОГО: 34 часа</b>			