



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ села НУНЛИГРАН»**

689274 Чукотский автономный округ Провиденский городской округ село Нунлигран ул. Кергау 2 телефон-факс (842735)26-317
school-nunligran@mail.ru

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 05 от
28.05.2024г. года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Ш-ИООО с.Нунлигран»
Омрынто С.В.
Приказ № 62-ОД
от 09.08.2024 года

План
работы социального педагога
на 2024 -2025 учебный год

Нормативные правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Семейный кодекс РФ;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Локальные нормативные акты:

- положение о Совете по профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности учащихся;
- положение о внутри школьном учете.

Цель: создание благоприятной социальной обстановки для развития, саморазвития, социализации и социальной адаптации личности ребенка в обществе.

Задачи:

- оказывать своевременную социальную помощь и поддержку обучающимся по устранению причин, негативно влияющих на учебу, поведение и посещаемость школьных занятий;
- продолжить работу по своевременному выявлению педагогических проблем в семьях и их решению;
- продолжить работу по профилактике и предупреждению правонарушений, алкоголизма, наркомании среди обучающихся школы;
- продолжить формирование самосознания обучающихся через разнообразные мероприятия, в том числе и с приглашением специалистов правоохранительных органов, юристов, медицинских работников, психологов, инспекторов ПДН и КПДН;
- продолжить совместную работу с классными руководителями, участковым уполномоченным полиции (УУП), инспекторами ПДН и КПДН, отделом социальной защиты населения, отделом опеки и попечительства;
- организовывать, координировать и контролировать деятельность Совета профилактики школы.

Направление работы	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
Организационная работа	Анализ работы за 2023/24 учебный год. Отчет о проделанной работе	Июнь	Социальный педагог
	Подготовка плана работы на 2024/25 учебный год	Июнь	
	Подготовка и участие в конференциях, семинарах, консультациях, совещаниях и педагогических советах	В течение года	
	Участие в заседаниях ПДН и КПДН	По мере необходимости	
	Выступление на заседаниях совета МБОУ, родительского комитета школы/классов, классных часах, общешкольных мероприятиях	По запросу	
	Работа с конкретными обучающимися по запросам учителей, родителей, ПДН и КПДН, Управления соцполитики	В течение года	
	Подготовка статистических отчетов по	До 10 числа	

	неблагополучным семьям, обучающимся группы риска, опекаемым детям	каждого месяца	
	Взаимодействие с социальными службами по принятию своевременных мер по социальной защите семей	По запросу	
	Составление социального паспорта классов/школы	До 23.09.2024	Классные руководители, социальный педагог
	Уголок социального педагога (оформление)	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог
	Акция «Помоги собраться в школу»	Сентябрь	Администрация школы, социальный педагог
	Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям	До 06.09.2024	Классные руководители 1-9х классов, социальный педагог
	Контроль за пропусками уроков обучающихся	Ежедневно	
	Сбор сведений о занятости обучающихся во внеурочное время	Сентябрь-январь	
	Выявление обучающихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах	В течение года	
	Выявление обучающихся, имеющих пробелы в обучении, систематически не посещающих школу без уважительных причин	В течение года	
	Выявление семей, создающих неблагоприятные условия для жизни и учебы детей	В течение года	
	Выявление социально незащищенных семей	В течение года	
	Выявление семей с детьми-инвалидами, с детьми, нуждающимися в психолого-медикопедагогической помощи	В течение года	
	Выявление обучающихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ	В течение года	
	Выявление обучающихся, склонных к суицидальному поведению	В течение года	
	Выявление обучающихся, причисляющих себя к неформальным молодежным организациям, пропагандирующим идеологию экстремизма и терроризма	В течение года	
	Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении обучающихся группы риска	В течение года	
	Темы групповых консультаций с обучающимися		
	«Устав школы: права и обязанности учащихся. Для чего нужно выполнять правила»	сентябрь	Социальный педагог,

1-4 классы		классный руководитель
«Устав школы: права и обязанности учащихся. Для чего нужно выполнять правила» 5-9 классы	сентябрь	
«Безопасный интернет» 1-4 классы	октябрь	
«Безопасный интернет» 5-9 классы	октябрь	
«Нормы поведения: -честность и правдивость, - умение держать слово, - модель порядочного человека» 1-4 классы	ноябрь	
«Поступок или проступок: - что такое поступок, - что такое проступок, - разница между поступком и проступком» 5-9 классы	ноябрь	
«Школьное имущество: - бережное отношение к школьному имуществу и вещам одноклассников, - ответственность за порчу чужого имущества» 1-4 классы	декабрь	
«Школьное имущество: - бережное отношение к школьному имуществу и вещам одноклассников, - ответственность за порчу чужого имущества» 5-9 классы	декабрь	
«Девочки и мальчики: - вежливое и бережное отношение друг к друг, - взаимопомощь и взаимовыручка» 1-4 классы	январь	
«Мы в ответе за свои поступки» 5-9 классы	январь	
«Техника безопасности зимой на улице» 1-4 классы	февраль	
«Опасные привычки» 5-9 классы	февраль	
«Один дома: - подстерегающие опасности, - твои действия в случае опасности» 1-4 классы	март	
«Административная и уголовная ответственность» 5-9 классы	март	
«От шалости до хулиганства» 1-4 классы	апрель	
«О честности и умении держать слово» 5-9 классы	апрель	
«Детям о войне» 1-4 классы	май	
«Гимн, герб, флаг России» 5-9 классы	май	
Анкетирование учащихся		
«Отношение детей к ценности здоровья и здорового образа жизни»	сентябрь	

	«Сплоченность класса»	сентябрь	
	«Анализ интересов и направленности подростков»	октябрь	
	«Мотивы учебной деятельности»	октябрь	
	«ЗОЖ»	ноябрь	
	«Моя самооценка»	ноябрь	
	«Молодежь и противоправное поведение»	декабрь	
	«Мотивация»	декабрь	
	«Моя семья»	январь	
	«Что вам интересно?»	январь	
	«Личностный рост»	февраль	
	«Познавательская потребность подростков»	февраль	
	«Интересы и досуг»	март	
	«Недописанный тезис»	апрель	
	«Определение творческих наклонностей у школьников»	май	
Работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете и учете в ПДН, КПДН	Уточнение списков следующих, категорий обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • уклоняющихся от учебы в возрасте от 6 до 15 лет; • подростков, находящихся в социально опасном положении; • состоящих на внутри школьном учете; • состоящих на учете в КПДН; • состоящих на учете в ПДН 	Сентябрь, январь, май	Социальный педагог
	Постановка на учет трудновоспитуемых обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • сбор данных, собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками; • сбор характеристик на обучающихся группы риска 	В течение года	Социальный педагог, УУП/КПДН, классные руководители
	Информирование родителей о постановке их детей на внутришкольный учет	В течение года	Социальный педагог
	Ведение документации и проведение заседаний Совета профилактики школы	В течение года, по мере необходимости	
	Профилактическая работа с обучающимся, состоящими на внутришкольном учете: определение учебной мотивации, выявление проблем в общении с	В течение года	

	родителями, одноклассниками и учителями		
	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на учете, и их родителями по возникающим трудным ситуациям	В течение года	
	Посещение на дому семей трудновоспитуемых обучающихся, беседы с родителями с целью установления причин отклоняющегося поведения	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
	Посещение уроков по тем предметам, где возникают проблемные ситуации	В течение года	Социальный педагог, педагог-организатор
	Контроль за посещением уроков обучающимися, состоящими на внутри школьном учете	Ежедневно	Социальный педагог
	Привлечение обучающихся группы риска и состоящих на учете к занятиям дополнительного образования, участию в классных и общешкольных мероприятиях	В течение года	Социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители
Работа с обучающимися с ОВЗ и опекаемыми обучающимися	Уточнение списков: • детей с ОВЗ, детей-инвалидов; • детей, находящихся под опекой	Август, сентябрь	Социальный педагог
	Предоставление сведений по обучающимся с ОВЗ, находящимся под опекой	По запросу	
	Вовлечение обучающихся с ОВЗ, опекаемых детей в объединения дополнительного образования	В течение года	
	Контроль за обучением и посещаемостью учебных занятий детьми с ОВЗ, опекаемыми детьми	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
	Посещение на дому обучающихся с ОВЗ, опекаемых детей с целью изучения условий проживания	В течение года	
	Оказание адресной социальной помощи семьям обучающихся с ОВЗ и семьям опекаемых детей	По мере необходимости	Администрация школы, социальный педагог
Работа с родителями	Сбор документов от родителей, чьи дети относятся к льготным категориям граждан	В течение года	Социальный педагог
	Профилактические индивидуальные беседы с родителями	В течение года	
	Проведение бесед с родителями трудновоспитуемых обучающихся, обучающихся, состоящих на учете, в рамках заседаний Совета профилактики	Один раз в четверть	Социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители
	Проведение профилактических бесед с родителями, уклоняющимися от воспитания	Ежемесячно	УУП, социальный педагог

	детей		педагог
	Посещение на дому семей, дети из которых состоят на внутри школьном учете или учете в КПДН, ПДН, с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей	Не реже двух раз в месяц	Социальный педагог, классные руководители, УУП
	Темы групповых консультаций с родителями		
	«Совместная работа школы и семьи по воспитанию детей»	сентябрь	Социальный педагог
	«Ограничение желаний и дисциплина – важные условия правильного воспитания»	декабрь	
	«Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка»	март	
	«Организация свободного времени детей в период летних каникул»	май	
Работа с классными руководителями	Индивидуальные консультации по возникающим проблемам с обучающимися	Еженедельно	Социальный педагог
	Совместная работа с обучающимися группы риска, состоящими на внутри школьном учете или учете в КПДН, ПДН	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
	Совместная работа с обучающимися из малообеспеченных и неблагополучных семей	В течение года	
	Совместная работа с обучающимися, находящимися под опекой, обучающимися с ОВЗ	В течение года	
	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий	В течение года	
	Составление списков обучающихся по классам по занятости в каникулы	Последняя неделя четверти	
Взаимодействие с ПДН, КПДН	Предоставление информации о постановке обучающихся на учет в ПДН, КПДН	В течение года	Инспектор ПДН, КПДН, УУП, социальный педагог
	Совместное проведение классных и общешкольных родительских собраний с целью профилактики правонарушений и преступлений	Сентябрь, май, и по мере необходимости	
	Совместное проведение индивидуальных и групповых бесед с обучающимися с целью профилактики правонарушений и преступлений	Не реже одного раза в четверть, чаще - по запросу школы	
	Совместное проведение тематических классных часов и общешкольных мероприятий по профилактике асоциального поведения, употребления табака, алкоголя, ПАВ	Согласно плану воспитательной работы	педагог-организатор, инспектор ПДН, КПДН, социальный педагог
Самообразование	Изучение законов Российской Федерации, внесенных в них изменений, постановлений Правительства в области социальной политики и защиты прав детей	В течение года	Социальный педагог
	Обучение на курсах повышения	Декабрь-март	

квалификации		
Изучение темы «Формы и методы формирования законопослушного поведения обучающихся»		
Изучение и анализ семейно-бытовых отношений в семьях первоклассников	Сентябрь, октябрь	
Проведение обследования адаптации учащихся 1-х, 5-х классов	Сентябрь	
Изучение и анализ семейно-бытовых отношений в семьях учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или социально – опасном положении.	По мере необходимости	
Изучение современных социально-педагогических диагностик учащихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или социально – опасном положении.	Постоянно	
Изучение нормативно-правовой базы в сфере социальной политики	Регулярно	
Проведение социальной паспортизации классов, школы.	Сентябрь	
Знакомство с новыми формами мониторинга в образовательном процессе	Регулярно	
Знакомство с нормативной базой и информирование родителей о имеющихся правах и льготах детей с ОВЗ, детей из числа КМНС, информирование многодетных семей, малоимущих семей, законных представителей, помощь в их обеспечении и защите.	Регулярно	
Разработка буклетов, памяток по формированию ЗОЖ, законопослушного поведения	Постоянно	
Диагностическая работа по выявлению причин неблагополучия семьи, ее особенностей, ее целей, ценностных ориентаций. Изучение современных социально-педагогических диагностик.	Регулярно	
Взаимодействие с различными ведомствами и службами по совместному разрешению проблемы семьи и положения ребенка	Регулярно	
Привлечение родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе	Регулярно	
Участие в работе школьного МО классных руководителей. Выступление с докладом по теме самообразования	По плану МО	
Выступление на родительских собраниях по социально – педагогическим проблемам	По мере необходимости	
Участие в конференциях, семинарах	Регулярно	
Размещение информации о деятельности службы в средствах СМИ, на сайте школы	По мере необходимости	

	Разработка методических рекомендаций для учащихся и их родителей по пропаганде ЗОЖ	Постоянно	
	Совершенствовать знания современного содержания образования обучающихся	Регулярно	
	Знакомство с новыми технологиями, формами, методами и приёмами обучения	Регулярно	
	Организация работы с детьми, находящимися в социально-опасном положении и принимать участие в конференциях, конкурсах творческих работ, дистанционных викторинах и олимпиадах	Регулярно	
	Изучать опыт работы лучших учителей округа и России через Интернет	Регулярно	
	Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов, технологий	Регулярно	
	Прохождение курсов повышения квалификации по современным технологиям работы с несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении	По возможности	