



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА – ИНТЕРНАТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ села НУНЛИГРАН»**

689274 Чукотский автономный округ Провиденский муниципальный округ село Нунлигран ул. Кергау 2  
телефон-факс (842735)26-317 [school-nunligran@mail.ru](mailto:school-nunligran@mail.ru)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Ш-ИООО  
с. Нунлигран»  
(протокол № 3 от 27 апреля 2026г. )

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Ш-ИООО с. Нунлигран»  
Пр. № 55/1-ОД  
27 апреля 2026 г.



Габуня С.В.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа-интернат основного общего образования села Нунлигран» за 2025 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат основного общего образования села Нунлигран»
Руководитель	Омрынто Светлана Валерьевна
Адрес организации	689274 Чукотский автономный округ Провиденский муниципальный округ село Нунлигран ул. Кергау 2
Телефон, факс	8(42735)26-317
Адрес электронной почты	school-nunligran@mail.ru
Учредитель	Управление социальной политики администрации Провиденского муниципального округа Чукотского автономного округа
Дата создания	1930 год
Лицензия	№ 437 от 28. 09.2016 г. Серия 87Л01 № 0000313
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01.11.2016г № 236, серия 87А01 № 0000089; срок действия: бессрочно

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, з

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран» не было случаев обращений для приема иностранных граждан, но прием в таких случаях осуществляется в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- б) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран», в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 07.02.2025г № 25/1-ОД). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран» скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей совместно с УУП ОУУП и ПДН МОТд МВД России «Провиденское», капитаном полиции.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- квест – игра «Я и мои права»;
- Всероссийский урок «Будь здоров!»;
- Профориентационные уроки для обучающихся 8-9-х классов (совместно со специалистами) «Путь в профессию начинается в школе», «Кем быть» - круглый стол; «Труд на радость себе и людям»

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–9-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.12.2025.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- естественно-научное;
- техническое.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Помимо этого, в МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран» продолжает работу Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Центр призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в мае 2025 года. По итогам опроса 14 обучающихся НОО и 12 родителей выявили, что общеинтеллектуальное — 100 %, духовно-нравственное – 100 %, спортивно-оздоровительное - 36 %. Среди обучающихся ООО и их родителей также проведен опрос. Выявлено, что 100 % выбрали общеинтеллектуальное направление, общеинтеллектуальное – 100 %, духовно-нравственное – 100 %, естественно-научное- 100 %. Центр образования посещало 30 человек-100 % обучающихся 5-9 классов и кружок «Шахматы» - 22 человека - 100 % обучающихся 1-7 классов.

Организация внеурочной деятельности проводилась согласно Плану и расписанию внеурочной деятельности МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран».

Внеурочная деятельность, занятия дополнительного образования (кружки, секции), группы продленного дня, обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 45 минут после основных занятий, кроме групп продленного дня, для которых началом рабочего времени является окончание основных занятий обучающихся.

	<b>Время</b>	<b>Продолжительность перемены в минутах</b>
Секции, кружки, внеклассные мероприятия	15.00 -15.40	10 минут
	15.50-16.30	10 минут
	16.40-17.20	10 минут
	17.30-18.10	10 минут
	18.20-19.00	10 минут
	19.10-19.50	10 минут

В системе единого воспитательно - образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2025 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы работали 36 кружков разной направленности, но в основном объединений учебно-развивающего направления и ни одной спортивной секции.

Анализ занятости обучающихся внеурочной деятельностью.

#### **Анализ занятости обучающихся внеурочной деятельностью.**

<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
100 %	100 %	100%	100%

<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>
100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

При организации внеурочной деятельности обучающихся 1-4-х и 5-9-х классов используются возможности не только МБОУ, но и учреждений дополнительного образования.

#### **Пришкольный лагерь**

С 13 июня по 27 июля 2025 года организовали и провели две смены пришкольного лагеря, посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Пришкольный лагерь» [https://school-nunligran.edusite.su/usloviya/prishkolnii\\_lager/](https://school-nunligran.edusite.su/usloviya/prishkolnii_lager/) на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.

## **II. Оценка системы управления организацией**

### **Структура и компетенция органов управления ОО**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Образовательно-воспитательный процесс обеспечивается следующими структурными подразделениями школы:

- Управление, деятельность которого организуется и контролируется директором;
- Учебная часть, деятельность которого организуется и контролируется заместителем директора по УР;
- Методическая работа, деятельность которого контролируется заместителем директора по МР;
- Воспитательная работа, деятельность которого организуется и контролируется педагогом-организатором;
- Хозяйственная часть, деятельность которого организуется и контролируется завхозом.

Организация управленческой деятельности в МБОУ осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, принципов законности, гласности, коллективного, свободного обсуждения и решения вопросов. Решение задач, поставленных перед администрацией и коллективом школы, осуществляют:

<b>Орган управления ОО</b>	<b>Краткая характеристика</b>
Педагогический совет	постоянно действующий коллегиальный орган управления, объединяющий педагогических работников Учреждения, в целях рассмотрения педагогических и методических вопросов, организации образовательного процесса, изучения и распространения педагогического опыта в Учреждении действует педагогический совет.
Общее собрание работников МБОУ	высший орган трудового коллектива, на котором рассматриваются общие вопросы деятельности трудового коллектива Школы по внутреннему распорядку, коллективному договору, трудовым спорам и другим вопросам.
Совет МБОУ	коллегиальный орган управления. Совет МБОУ состоит из 7 человек: 3 человека - представители педагогического коллектива, 1 человек - представитель родителей, 1 человек – представитель общественности, 1 человек - представитель Учредителя, 1 человек – представитель учащихся 8-9 классов. Директор МБОУ входит в состав Совета по должности как представитель администрации МБОУ. Совет МБОУ осуществляет общее руководство Школой. Совет МБОУ утверждает концепцию развития МБОУ, долгосрочные образовательные программы, локальные акты учреждения и принимает решения по другим важным вопросам жизни школы, не отнесенным к компетенции директора.
Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся	является коллегиальным органом управления МБОУ. Общее руководство деятельностью Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся осуществляет директор МБОУ, а в его отсутствие - заместитель директора по воспитательной работе. В состав Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся входят: директор, заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог. На заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся могут приглашаться классные руководители, представители правоохранительных органов, общественных организаций, муниципальных учреждений. Задачами Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся являются: профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся; обеспечение механизма взаимодействия МБОУ с правоохранительными органами, общественными организациями, муниципальными учреждениями по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей; оказание помощи родителям (законным представителям)

	по вопросам воспитания детей.
Родительские комитеты	относятся к коллегиальным органам управления. Родительские комитеты создаются в целях оказания родителями помощи МБОУ, классному руководителю в совершенствовании условий для образовательного процесса, в охране жизни и здоровья обучающихся, защиты их прав и интересов.
Совет Обучающихся	Деятельностью совета обучающихся является реализация права обучающихся на участие в управлении МБОУ. Задачами совета обучающихся являются: - представление интересов обучающихся в процессе управления МБОУ; - поддержка и развитие инициативы обучающихся в жизни коллектива МБОУ; - реализация и защита прав обучающихся; - организация взаимодействия с коллегиальными органами управления МБОУ по вопросам организации массовых воспитательных мероприятий; - приобретение навыков управления детским коллективом.
Совет родителей (законных представителей) обучающихся	является коллегиальным органом управления. Основными задачами совета родителей (законных представителей) обучающихся являются: - содействие МБОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; - в защите законных прав и интересов обучающихся; - в организации и проведении общешкольных мероприятий. - рассмотрение и согласование представленных родительскими комитетами списков социально незащищенных детей, нуждающихся в материальной помощи и в обеспечении бесплатным питанием; - организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития МБОУ, всех его подразделений.

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе МБОУ. «Ш-ИООО с. Нунлигран»

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

№	ФИО	Должность	Методическое объединение
1.	Эйненкеу Валентина Сергеевна	Учитель начальных классов	Учителей начальных классов
2.	Рындина Татьяна Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Учителей русского языка и литературы, английского языка, чукотского языка
3.	Рындина Татьяна Анатольевна	Заместитель директора по ДО	Воспитателей ДО
4.	Суртаева Александра Валерьевна	Педагог-организатор	Классных руководителей, воспитателей интерната, воспитателей ГПД

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом остается практически стабильное количество обучающихся МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран».

#### Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

пп/ п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	51	46	48	43
	– начальная школа	18	17	18	14
	– основная школа	33	29	30	29
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	1	0	0
3	– начальная школа	1	1	0	0
	– основная школа	1	0	0	0

4	Не получили аттестат:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	1	0	0
	– в основной школе всего получил аттестаты:	4	3	6	6

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Класс	Всего	Ученики								Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие			
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%		
<u>2</u>	4	0	0	3	75	1	25	0	0	75	100
<u>3</u>	5	0	0	3	60	0	0	20	40	60	60
<u>4</u>	4	0	0	2	50	2	50	0	0	40	60,78
<b>НОО</b>	13	0	0	8	62	3	23	2	15	62	85
<b>5у</b>	2	0	0	1	50	1	50	0	0	50	100
<u>5</u>	3	0	0	0	0	3	60	0	0	40	100
<u>6</u>	5	0	0	0	0	5	100	0	0	0	100
<u>7</u>	5	0	0	2	40	3	100	0	0	40	100
7у	3	0	0	1	33	2	67	0	0	33	100
<u>8</u>	6	0	0	3	50	3	50	0	0	50	100
<u>9</u>	6	0	0	1	17	5	83	0	0	17	100
<b>ООО</b>	30	0	0	8	30	22	72,9	0	0	30	100
<b>Школа</b>	43	0	0	16	37	25	47,95	2	4,7	37	95

**В общем качестве образования по школе составляет 37%, успеваемость 95%.**

Хорошисты – 16 человек - 37%

Отличники - 0 человек - %

Всего неуспевающих по итогам 2024-2025 учебного года является 2 обучающихся – **4,7 %**

Учителя-предметники, классные руководители предоставили отчеты в срок.

Учащимся 3 класса выставлены неудовлетворительные отметки в связи с систематической плохой подготовкой домашних заданий, слабым контролем со стороны родителей.

**Выводы и рекомендации:**

Анализ итогов успеваемости учащихся школы за 2024-2025 учебный год позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости составляет 95 %. Уровень качества знаний учащихся по школе 37 %.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 1% процент (в 2024 был 38%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 2,38 процента (в 2024 — 2,38%).

**Выводы:**

Анализ работы школы за 2024-2025 учебный год позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости за год соответствует допустимому и оптимальному уровню, наблюдается повышение качества и успеваемости в сравнении с прошлым учебным годом.

Согласно таблице по школе 2 неуспевающих учащихся начальной школы, второй ребенок не аттестован по физической культуре, так как находится на длительном лечении в онкологическом центре и занятия физической культурой противопоказаны.

Вся деятельность педагогического коллектива реализуется согласно плану работы школы.

### **Анализ по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2024-2025 учебном году.**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», а также в целях оценки качества образования обучающихся в общеобразовательных организациях Чукотского автономного округа в МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран» были проведены ВПР в 4-8 классах по следующему расписанию:

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-го класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Все Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с планом-графиком, утвержденным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. В

<b>ВПР по</b>	<b>Математика</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Лит. чтение</b>
Всего выполняло работу	4 чел.	4	4
Выполнили на «4» и «5»	2 чел. (50%)	2	3
Выполнили на «3»	2 чел. (50%)	1	1
Выполнили на «2»	0	1	0
Успеваемость	100	75	100
Качество знаний	50	50	75
Средний балл	3,5	3,3	3,8

соответствии с вышеперечисленными документами в МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран» были изданы соответствующие приказы о проведении ВПР, проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР:

- исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имели только школьный координатор – заместитель директора по УР и технический специалист, который осуществлял печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол);
- своевременно откорректировано расписание уроков;
- был назначен организатор из числа учителей, не работающих в данных классах, назначены организаторы вне аудитории;
- привлечены общественные наблюдатели, по результатам работы которых оформлялись акты наблюдений за соблюдением процедуры проведения ВПР. Перед каждой ВПР по всем предметам с общественным наблюдателем проводился инструктаж;

- соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ;
- результаты ВПР своевременно внесены в систему мониторинга.

### Итоги ВПР в 4 классе в 2025 году

Результаты проведения Всероссийской проверочной работы в 4-м классе:  
Всего в 4 классе 4 человека, приняли участие 4 человека (100%)

#### Сравнительный анализ итогов 3 четверти по журналу с итогами ВПР

Класс	Учитель /предмет	Отметка по журналу				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Суртаева А.В. / ВПР математика		2	2		50%	0	2	2	0	50%
4	Суртаева А.В./ Русский язык		2	2		50%	0	2	1	1	50%
4	Суртаева А.В. / лит. чтение	3	1	0	0	100%	0	3	1	0	75%

- по математике 4 учащихся (100%) подтвердили свои знания в соответствии с отметками за 3 четверть по журналу (отм=отм по журналу);
- по русскому языку 1 учащийся (25%) понизил, остальные 75% подтвердили;
- по лит. чтению 4 учащихся (100%) понизили.

#### Выводы и рекомендации по русскому языку и литературному чтению:

- 1) Отбирать тексты разных стилей, родов и жанров;
- 2) Обратит внимание на работу с информационными текстами;
- 3) Особое внимание уделить работе по выделению темы и главной мысли текста;
- 4) Организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей; выстроить работу на уроках по развитию речи по составлению и записи текстов, направленных на знание орфоэпических норм русского языка;
- 5) Продолжить работу по морфемному анализу слов, над лексическим значением слова.
- 6) Предусмотреть в рабочей программе по литературному чтению проведение контрольных работ, близких к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программы по лит. чтению.

#### Выводы и рекомендации по математике:

- 1) Формировать умение выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий; развивать вычислительные навыки.
- 2) Решать с обучающимися несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.
- 3) Формировать умение владения основами логического и алгоритмического мышления.
- 4) Развивать умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
- 5) Решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.

### Итоги ВПР в 5-8 классах

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-го класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

### Итоги ВПР 2025 года в 5-м классе

Сроки проведения Всероссийских проверочных работ в 5 классе:

- по математике – 11.04.2025г.,
- по русскому языку– 14.04.2025г.,
- по биологии– 17.04.2025г.,
- по английскому языку – 16.04.2025г.

В ВПР приняли участие 5 обучающихся (100%) из 5-го класса по ФГОС ООО по о

Результаты проведения Всероссийской проверочной работы в 5-м классе по русскому языку, математике, биологии, английскому языку:

ВПР по	Математика	Русский язык	Биология	Английский язык
Всего выполняло работу	4	4	4	5
Выполнили на «4» и «5»	2	1	4	2
Выполнили на «3»	2	3	0	3
Выполнили на «2»	0	0	0	0
Успеваемость	100	100	100	100
Качество знаний	50	25	100	40
Средний балл	3,5	3,3	4,0	3,4

### Сравнительный анализ итогов 3 четверти по журналу с итогами ВПР

Класс	Учитель/ предмет	Отметка по итогам 3 четв.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Шарманжинова Н.И./ математика		1	2		50%		1	2		50%
5у	Тымнера Л.В./математика		1			100%	1				100%
5	Рындина Т.А./ русский язык			3		0%			3		0%
5у	Коршунова С.В./ русский язык		1			100%		1			100%
5	Сарлов А.Л / биология		3			100%		3			100%
5у	Тымнера Л.В. / биология		1			100%		1			100%
5	Эйненкеу В.В. / английский		3			100%		1	2		33%
5у	Тымнера Л.В./ английский		2			100%		1	1		50%

#### Вывод:

- по математике подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 3 учащихся (75%) обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 учащийся (25%).
- по русскому языку подтвердили 4 (100%) учащихся (отм.=отм. по журналу).
- по биологии подтвердили 4 (100%) учащихся (отм.=отм. по журналу).
- по английскому языку подтвердили 2 учащихся (40%) (отм =отм.по журналу), понизили 3 учащихся (60%) (отм.<отм. по журналу).

### Итоги ВПР 2025 года в 6-м классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – обязательные; «Обществознание», «География» на ПК – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная, за исключением географии, которая проходила в компьютерной форме.

Сроки проведения Всероссийских проверочных работ в 6 классе:

- по русскому языку – 14.04.2025г.,
- по математике – 11.04.2025г.,
- по обществознанию– 16.04.2025г.,
- по географии (ПК) – 15.04.2025г.

В ВПР приняли участие 2 обучающихся (40%) из 6-го класса по ФГОС ООО, всего в классе 5 обучающихся.

Результаты проведения Всероссийской проверочной работы в 6-м классе по русскому языку, математике, обществознанию и географии:

ВПР	Математика	Русский язык	География ПК	Обществознание
Всего выполняло работу	2	2	2	2
Выполнили на «4» и «5»	0	0	0	0
Выполнили на «3»	1	2	2	2
Выполнили на «2»	1	0	0	0
Успеваемость %	50	100	100	100
Качество знаний %	0	0	0	0
Средний балл	2,5	3	3	3

### Сравнительный анализ итогов 3 четверти по журналу с итогами ВПР

Класс	Учитель/ предмет	Отметка по итогам 3 четв.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Шарманжинова Н.И./ математика			2		0%			1	1	0%
6	Омрынто С.В./ русский язык			2		0%			2		0%
6	Мишкин Т.В. / обществознание			2		0%			2		0%
6	Мишкин Т.В. / география			2		0%			2		0%

#### Вывод:

- по математике подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 1 учащийся (50%), 1 учащийся понизил (50%) (отм < отм. по журналу).
- по русскому языку подтвердили 2 (100%) учащихся (отм.=отм. по журналу).
- по обществознанию подтвердили 2 (100%) учащихся (отм.=отм. по журналу).
- по географии подтвердили 2 учащихся (100%) (отм =отм.по журналу).

### Итоги ВПР 2025 года в 7-м классе

Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – обязательные, «Обществознание»; «География» на ПК, – на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Сроки проведения Всероссийских проверочных работ в 7 классе:

- по русскому языку – 14.04.2025г.,
- по математике – 11.04.2025г.,
- обществознание -16.04.2025г.
- по географии– 18.04.2025г.,

В ВПР приняли участие 5 обучающихся (63%) из 7-го класса по ФГОС ООО по математике, русскому языку, обществознанию, по географии 6 обучающихся (75%).

ВПР по	Математика	Русский	География	Обществознание
--------	------------	---------	-----------	----------------

		<b>язык</b>	<b>ПК</b>	
Всего выполняло работу	5	5	6	5
Выполнили на «4» и «5»	3	3	2	2
Выполнили на «3»	2	1	4	2
Выполнили на «2»	0	1	0	1
Успеваемость %	100	80%	100	80
Качество знаний %	60	60	33	40
Средний балл	3,6	3,4	3,3	3,2

### Сравнительный анализ итогов 3 четверти по журналу с итогами ВПР

Класс	Учитель/ предмет	Отметка по итогам 3 четв.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Шарманжинова Н.И./ математика		2	1		67%		2	1		67%
7у	Тымнера Л.В./математика		1	1		50%		1	1		50%
7	Омрынто С.В./ русский язык		2	1		67%		2	1		67%
7у	Коршунова С.В./ русский язык		1	1		50%		1		1	50%
7	Мишкин Т.В. / обществознание		2	1		67%		1	1	1	33%
7у	Тымнера Л.В. / обществознание		1	1		50%		1	1		50%
7	Мишкин Т.В. / география		2	1		67%			3		0%
7у	Тымнера Л.В./ география		1	2		100%		2	1		50%

#### Вывод:

- по математике - 5 обучающихся (100%) подтвердили (отм. = отм. по журналу);
- по русскому языку - 4 обучающихся (80%) подтвердили, 1 обучающийся (20%) понизил;
- по обществознанию - 4 обучающихся (80%) подтвердили, 1 обучающийся (20%) понизил;
- по географии - 3 обучающихся (60%) подтвердили (отм =отм по журналу), 2 обучающихся понизили (отм < отм. по журналу).

#### Итоги ВПР 2025 года в 8-м классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика»- обязательные; «Химия», «Английский язык»- на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения-традиционная.

Сроки проведения Всероссийских проверочных работ в 8 классе:

- по русскому языку – 14.04.2025г.,
- по математике – 11.04.2025г.,
- по химии– 17.04.2025г.,
- по обществознанию – 16.04.2025г.

В ВПР приняли участие 3 обучающихся (50%) из 8-го класса по ФГОС ООО, всего в 8 классе 6 человек.

ВПР по	Математика	Русский язык	Химия	Английский язык
Всего выполняло работу	3	3	3	3
Выполнили на «4» и «5»	2	2	2	2
Выполнили на «3»	1	1	1	1
Выполнили на «2»				0

Успеваемость %	100	100	100	100
Качество знаний %	67	67	67	67
Средний балл	3,7	3,7	3,7	3,7

### Сравнительный анализ итогов 3 четверти по журналу с итогами ВПР

Класс	Учитель/ предмет	Отметка по итогам 3 четв.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Шарманжинова Н.И./ математика		2	1		67%		2	1		67%
8	Рындина Т.А./ русский язык		2	1		67%		2	1		67%
8	Сарлов А.Л. / химия		2	1		67%		2	1		67%
8	Эйненкеу В.В. / английский язык		2	1		67%		2	1		67%

#### Вывод:

- по математике, русскому языку, химии, английскому языку - 3 обучающихся (100%) подтвердили (отм. = отм. по журналу);

#### Планируемые мероприятия по повышению результативности работы школы в 2024-2025 уч. году:

**Выводы:** Анализируя данные таблиц, можно отметить, что участвовавших в ВПР – 20 обучающихся из 4-8 классов:

- понизивших результаты ВПР по разным предметам 7 человек (35%) обучающихся;
- подтвердивших результаты ВПР – (90%) 18 обучающихся;
- повысивших свой результат – (25%) 5 обучающихся.

Данные свидетельствуют о незначительном понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти.

Причины: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся.

В то же время, хочется отметить незначительную, но все-таки положительную динамику в сравнении с результатами прошлогоднего периода написания ВПР.

#### Рекомендации:

##### 1. Руководителям ШМО:

- Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.
- Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
- Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников и представить их на августовских заседаниях ШМО.

##### 2. Классным руководителям 4–8-х классов:

Довести до сведения родителей результаты ВПР.

##### 3. Учителям-предметникам:

- Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
- Использовать результаты ВПР для коррекции знаний, учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.
- Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений,

видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

- Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- При подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

4. Учесть результаты ВПР-2025 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ВПР).

5. Провести заседания ШМО по системе оценивания образовательных результатов, обучающихся в срок до 31.08.2025г.

### **Анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы**

Аналитический отчет по результатам государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (далее – ГИА) разрабатывается с целью:

- представления статистических данных о результатах ГИА в субъекте РФ;
- проведения методического анализа типичных затруднений выпускников на ГИА по учебным предметам и разработки рекомендаций по совершенствованию преподавания;
- формирования предложений в дорожную карту по развитию региональной системы образования (в части выявления и распространения лучших педагогических практик, оказания поддержки общеобразовательным организациям, демонстрирующим устойчиво низкие результаты обучения).

Результаты ГИА и их интерпретация предоставляют возможность:

- получить информацию об уровне и качестве подготовки выпускников;
- оценить степень овладения выпускниками проверяемым на экзамене содержанием учебных предметов, отраженным в обязательном минимуме содержания и требованиях к уровню подготовки выпускников;
- определить направления по совершенствованию образовательного процесса и учебно-методического обеспечения учебных предметов;
- оценить качество контрольно-измерительных материалов;
- выделить отдельные уровни в подготовке учащихся (базовый, повышенный и высокий) на основе статистических трудностей заданий контрольно-измерительных материалов ГИА;
- получить информацию о состоянии образовательных достижений учащихся по учебным предметам;
- определить типологию характерных ошибок, допущенных выпускниками;
- выявить тенденции изменения состояния общеобразовательных достижений учащихся и факторы, оказывающие на него влияние;
- объяснять полученные результаты;
- получить информацию о качестве работы учителя.
- сравнивать результаты ГИА по годам и др.

Совокупность результатов ГИА являются индикаторами качества образования:

- число сдававших экзамен по предмету – показатель востребованности предмета среди выпускников;
- средний балл по 100-балльной шкале, результаты по 5-балльной шкале – показатель обученности;
- решаемость каждого задания работы – показатель степени усвоения определенной темы;

- решаемость заданий различных частей экзаменационной работы – показатель качества углубленной подготовки и т.д.

При подготовке аналитического отчёта использованы данные региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (РИС ГИА).

Согласно ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного эк

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ОГЭ – 2025» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Заместителем директора, учителями-предметниками, педагогом-психологом, классными руководителями проводились систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-го (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

До сведений родителей классными руководителями 9-х классов школы доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
- результаты обязательных экзаменов ( русский язык и математика);
- результаты предметов по выбору;

- анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатам экзаменов.

Нормативно-правовое обеспечение по организации и проведению государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования:

- На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 4 апреля 2023 года № 232/551 (зарегистрирован Минюстом России 12 мая 2023 года, регистрационный № 73292)
- Приказ, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 11 ноября 2024 г. № 788/2090 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году», зарегистрированного Минюстом 10 декабря 2024 года, регистрационный № 80516,
- Приказ Департамента образования и науки Чукотского автономного округа № 01-21/633 от 23.12.2024 г Об организации и проведении в 2025 году на территории Чукотского автономного округа государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования «Об организации и проведении в 2025 году на территории Чукотского автономного округа государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»,
- План работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году.
- Приказ №12/1–ОД от 10.01.2025г. МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран» «Об организации в 2025 году в МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран» государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

**Основные учебно-методические комплекты, используемые в ОО для освоения образовательных программ основного общего образования по каждому обследуемому учебному предмету.**

№ п/п	Наименование обследуемого учебного предмета	Название УМК
1	Русский язык	Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., А.Д. Дейкина, О.М. Александрова, Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016
2	Математика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебник Е.А Бунимович Л.В.Кузнецова, С.С. Минаев, и др.</li> <li>• Тетрадь - тренажер;</li> <li>• Тетрадь – экзаменатор;</li> <li>• Задачник.</li> </ul>
3	Алгебра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебник Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. 7 класс;</li> <li>• Учебник Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. 8 класс;</li> <li>• рабочие программы;</li> <li>• дидактические материалы;</li> <li>• тематические тесты.</li> </ul>
4	Геометрия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учебник Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. Геометрия. 7-9 классы</li> <li>• рабочая программа</li> <li>• дидактические материалы</li> <li>• самостоятельные и контрольные работы</li> <li>• тематические тесты.</li> </ul>
5	География	Дронов В.П., Баринаова И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А. – Кн.1:

		География России: Природа, население, хозяйство. 8 класс. - М.: Дрофа, 2014
6	Информатика 9 кл.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г
7	Английский язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. 9 кл: в 2 ч. М.: Дрофа, 2014г.+1 CD.</li> <li>• рабочая программа</li> <li>• рабочая тетрадь</li> <li>• лексико-грамматический практикум</li> <li>• книга для учителя</li> </ul>

### **Характеристика участников ГИА (класс, количество участников).**

*В 2025 году в МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран» учащихся 9 класса -6 человек, из них прошедших итоговое собеседование- 6 человек и допущенных к ГИА 6 человек.*

Учебный предмет	2023		2024		2025	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Русский язык	4	100%	2	67%	6	100%
Математика	4	100%	2	67%	6	100%
История						
Обществознание	1	25%				
Физика						
Химия						
Биология	2	50%			6	100%
География	3	75%	3	100%	6	100%
Литература						
Английский язык	2	50%				
Информатика и ИКТ	1	25%	2	67%		

Выданы аттестаты об основном общем образовании по результатам проведения основного и резервного периодов ГИА (количество, динамика в сравнении с результатами прошлого года).

Всего выпускников 9 класса - 6 человек, допущены к ГИА -6 человек, получили аттестаты об основном общем образовании 6 обучающихся (100%).

### **Динамика в сравнении с результатами прошлого года**

	2023-2024	2024-2025
Количество выпускников 9 класса	3	6
Из них: допущенных к ГИА	3	6
Получили аттестаты об основном общем образовании	3	6

Выданы аттестаты об основном общем образовании с отличием по результатам проведения основного и резервного периодов ГИА (количество, динамика в сравнении с результатами прошлого года).

	2023-2024	2024-2025
Количество выпускников 9 класса	6	6
Из них: Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием	1	0

Не прошли государственную (итоговую) аттестацию:  
оставлены на повторную аттестацию (дополнительный сентябрьский период) (количество, учебные предметы, динамика в сравнении с результатами прошлого года);

В 2024-2025 учебном году учащихся, оставленных на повторную аттестацию (в дополнительный сентябрьский период) – 0 человек.

В 2023-2024 учебном году 1 учащийся был оставлен на повторную аттестацию в дополнительный сентябрьский период.

оставлены на повторный курс обучения (количество, динамика в сравнении с результатами прошлого года).;

Оставленных на повторный курс обучения в 2024-2025 УГ – 0 человек, а в 2023-2024 УГ- 1 человек.

выдана справка об обучении (количество, динамика в сравнении с результатами прошлого года).

Справки об обучении в течение двух последних лет не выдавались.

Обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог по предметам (количество, динамика в сравнении с результатами прошлого года) – 0 человек.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной школы в 2025 году.**

#### **Выводы:**

1. При проведении государственной (итоговой) аттестации выпускниками 9 класса не выявлены случаи нарушения порядка проведения ГИА в ППЭ. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.
2. Все обучающиеся успешно завершили ГИА.
3. Всего выпускников 9 класса-6 человек, допущены к ГИА - 6 человек, получили аттестаты об основном общем образовании 6 обучающихся (100%).

#### **Рекомендации:**

1. Отметить *качественную* работу всего педагогического коллектива по подготовке девятиклассников к государственной итоговой аттестации.
2. Администрации школы и классному руководителю 9 класса продолжить в новом учебном 2025 - 2026 году контроль за подготовкой к ГИА детей группы «риска» через посещение и контроль учебной деятельности; в системе проводить работу со слабоуспевающими обучающимися и их родителями; с детьми, систематически пропускающими уроки без уважительной причины.
3. Классному руководителю в системе вести информационно-разъяснительную работу с выпускниками и их родителями в период подготовки к ГИА.
4. Учителям предметникам в 2025 - 2026 учебном году:
  - учителям учесть результаты ГИА, продумать и осуществлять эффективные способы подготовки обучающихся к ГИА в новом учебном году;
  - в системе осуществлять подготовку к итоговой аттестации на протяжении всего периода обучения в основной школе; эффективно использовать учебное время, отведенное на изучение тем школьного курса; на организацию контроля знаний обучающихся, а также на организацию коррекционной работы по предмету с различными группами учеников с учетом их индивидуальных и психолого-педагогических особенностей;
  - особое внимание уделять оформлению экзаменационных работ;
  - организовать тренировочные мероприятия (пробные экзамены) по всем предметам ГИА.
  - использовать при подготовке учащихся к ОГЭ материалы открытого банка заданий ГИА-9, опубликованных как на официальном сайте ФИПИ, так и изданных в открытой печати под редакцией сотрудников ФИПИ, что даст возможность готовиться качественно к экзамену и на уроках с помощью учителя, и самостоятельно каждому ученику.

### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран» регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х класса, а также — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся 1–9-х классов.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки.

Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2024/2025 учебном году психолого-педагогический консилиум МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран» пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### V. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона – 1 человек, продолжили обучение в общеобразовательных организациях округа – 1 человек, поступили в СПО ЧАО – 4 человека.

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО
2023	4	1	3
2024	3	0	3
2025	6	1	5

### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В МБОУ с. Нунлигран работают 15 педагогов, из них 0 – внутренних совместителей. Из них 5 человек имеет среднее специальное образование. В 2024-2025 году аттестацию прошли 2 человека: на первую квалификационную категорию – 1 человек, на высшую квалификационную категорию – 1 человек.

В МБОУ с. Нунлигран – 1 педагог имеет знак «Отличник народного просвещения», 4 педагога – «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 3 педагога имеют Почётный знак правительства ЧАО «Знак признания заслуг», 1 педагог имеет почётное звание ЧАО «Ветеран труда ЧАО». Все педагогические работники МБОУ села Нунлигран прошли аттестацию, курсы повышения квалификации, владеют современными технологиями, имеют творческий потенциал.

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

За 2024-2025 уч. год курсы повышения квалификации прошли:

#### Общие итоги:

№	ФИО	Количество курсов		Профпереподготовка	ИТОГО
		Региональный уровень	Всероссийский уровень		
1	Балакина М.Н.	1			1
2	Билалов Р.Ш.	1	3		4
3	Етылина Е.В.				-
6	Карпухина О.В.				-
7	Мишкин Т.В.	3	3		6
9	Омрынто С.В.				-
10	Рындина Т.А.	4	1		5
11	Сарлов А.Л.	4	10	2	16
12	Сургаева А.В.		2		2
13	Рале А.И.	1	1		2
14	Тымнера Л.В.				-
15	Шарманжинова Н.И.	5	1		6
16	Эйненкеу В.С.	4	6		10
17	Эйненкеу В.В.	1			1

<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>53</b>
--------------	-----------	-----------	----------	-----------

Анализируя цифровые данные, можно сделать вывод, что в течение 2024-2025 учебного года была предоставлена возможность всем педагогическим работникам пройти обучение на курсах повышения квалификации - эту возможность реализовали не все педагогические работники (Тымнера Л.В., Омрынто С.В., Карпухина О.В., Етылина Е.В., – ни одни курсы не прошли).

Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации, и другие педагоги используют полученные знания в своей деятельности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Педагогические работники также запланировали обучение на базе ЧИРО и ПК.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10709 единица;
- книгообеспеченность – 90 процентов;
- обращаемость – 2528 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	3131	1116
2	Педагогическая	633	80
3	Художественная	3208	1158
4	Справочная	3429	41
5	Языковедение, литературоведение	135	87
6	Естественно-научная	125	38
7	Техническая	48	5
8	Общественно-политическая		

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 459 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 0. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 17 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 2023 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

### **Здание учебного корпуса**

МБОУ «Ш-ИООО села Нунлигран» расположено в двухэтажном здании по адресу: Чукотский автономный округ Провиденский МО с. Нунлигран ул. Кергау 1.

Площадь застройки 765,5 м<sup>2</sup>-школа, строительный объем здания 9291,5 м, высота здания 6,7 м. Общая площадь учебного корпуса 1094,6 м<sup>2</sup>, в том числе 1-го этажа – 670,7 м, 2-го этажа - 423,7 м<sup>2</sup>.

Наружные стены здания выполнены из деревянных брусев, утеплённые минплитой, ветрозащитным слоем и обшиты стальным декоративным профилированным листом с одной стороны и гипсоволокнистым листом ГВЛВ12 в 2 слоя – с другой стороны. Внутренние стены – из деревянных брусчатых стен, утеплённые минплитой, обшиты гипсоволокнистыми листами ГВЛВ12 в 2 слоя с двух сторон.

Междуэтажное перекрытие выполнено гипсоволокнистым листом ГВЛВ с двух сторон, звукоизоляцией «Роквул», фанерой влагостойкой, линолеумом (соответствует показателям по пожарной безопасности).

Цокольное перекрытие выполнено гипсоволокнистым листом ГВЛВ, звукоизоляцией «Роквул», фанерой влагостойкой, утеплителем «Роквул», ветрозащитным слоем «Тайвек», пароизоляцией- плёнкой полиэтиленовой и линолеумом (соответствует показателям по пожарной безопасности).

Чердачное перекрытие: гипсоволокнистого листа ГВЛВ, фанеры влагостойкой, пароизоляции – плёнки полиэтиленовой, утеплителя «Роквул», ветрозащитного слоя «Тайвек» и стяжки из цементно-песчанного раствора. Люки на чердак выполнены в лестничных клетках по вертикальным металлическим лестницам размером 600x800 мм., обитыми оцинкованной сталью по слою асбеста.

Отделка помещений выполнена: потолок, стены или перегородки - из водоземлюсионного окраса в два слоя; низ стен или перегородок - масляной панели; полы – керамической плитки (керамогранит) по цементно-песочной стяжке, а в кабинетах и коридорах –линолеумом по ГВЛВ.

Лестничные площадки устроены из керамической плитки (керамогранит) по цементно-песочной стяжке, полы площадок выложены керамической плиткой (мозаикой). Косоур лестницы металлический.

Кровельное покрытие из стального профилированного листа.

Отопление – центральное водяное. Здание электрифицировано, электрооборудование выполнено в соответствии с требованиями ПУЭ, подаваемое напряжение 220В.

Электроосвещение – закрытая проводка. Все запасные выходы и входы в здание круглосуточно освещаются.

### **Здание интерната**

(спального корпуса) и дошкольного отделения двухэтажное, 1980 года постройки, IV степени огнестойкости, по адресу: Чукотский автономный округ Провиденский ГО с. Нунлигран, ул. Кергау 2.

Площадь застройки 1914,3м, строительный объем здания 9291,5 м, высота здания 6,6 м. Общая площадь 1914,3 м<sup>2</sup>, в том числе 1-го этажа – 1404,3 м, 2-го этажа - 510 м<sup>2</sup>.

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, ежегодно происходит постепенная замена устаревших ТСО на новые. Ожидается поставка новых ноутбуков для проведения ГИА. В МБОУ оборудованы 12 учебных кабинетов, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет химии и биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- 3 кабинета начальных классов;
- кабинет английского языка (где расположена медиатека школы),
- кабинет истории и географии

Учебное оборудование, закреплённое за каждым учебным кабинетом, полностью удовлетворяет педагогическим требованиям, предъявляемым к учебному процессу: наглядно воспроизводит существенное в явлении, легко воспринимаемо и обозримо. Установлены персональные компьютеры во всех кабинетах школы.

Администрация постоянно проводит работу по комплектованию школы учебно – наглядными пособиями и ТСО.

Обеспечение качества образовательного процесса определяется технической оснащённостью школы и готовностью педагогов и администрацией использовать имеющиеся современные технические ресурсы и оборудование.

### **В 2025 году материально-техническая база школы пополнилась:**

1.	январь 2025	Avision sheefed scanner	1
2.	январь 2025	Подавитель радиочастотный Аллигатор 40 ЕГЭ	1
3.	февраль 2025	Avision sheefed scanner	1
4.	февраль 2025	Индукционная система для слабослышащих VERT-1 MP3	2
5.	февраль 2025	Гарнитура для смартфонов PULSE 420	10
6.	февраль 2025	Компьютерная гарнитура HS-M150	10
7.	август 2025	Информационный кабель UNLINE категория 5Е	2
8.	август 2025	Информационный кабель UNLINE категория 5Е	2
9.	август 2025	Персональный компьютер DEXP DNL	2
10.	август 2025	Персональный компьютер DEXP DC-201M	2
11.	август 2025	Принтер brother HL-L2400D	6
12.	август 2025	Лазерный картридж TN-2375	12
13.	август 2025	Лазерный картридж DR-2335	2
14.	август 2025	Акустическая система SPEAKER V-11	2
15.	август 2025	SPEAKER SPK 270	1
16.	август 2025	SPEAKER Z 4	1
17.	август 2025	Aceline ASP240 Н.И.	1
18.	август 2025	Мышки	8
19.	август 2025	Tr-link 5-Port Gigabit	1

20.	август 2025	Tr-link 16-Port 10/100Mbps	1
21.	август 2025	Tenda 8-port	1
22.	август 2025	Монитор LG	1
23.	август 2025	Монитор ASER	1
24.	август 2025	Монитор TITAN	1
25.	Ноябрь 2025	Картридж Tonerman TM-DR-2570	7
26.	Ноябрь 2025	TN-1095 - картридж	6

На территории школы установлена спортивная площадка с тренажерами и перекладинами.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся

**Выводы:**

1. Учебный план выполнен. Учебные программы по всем предметам пройдены. Наблюдается положительная динамика в решении вопроса по неуспеваемости, повышается процент качества знаний.

2. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, который ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

3. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы М/О соответствуют основным задачам, стоящими перед школой.

4. Тематика заседаний М/О и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.

5. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в применении ИКТ на уроках. В ходе предметных недель учителя проявили организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся.

6. Управленческая деятельность руководителей школы, объединенных общими целями, опирающихся на передовой педагогический опыт, имеет главный положительный результат: нормальный психологический климат в педагогическом коллективе, положительную мотивацию педагогов школы на достижение поставленных целей, повышение качества знаний учащихся.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран» функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран»».

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

На официальном сайте МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран» имеется раздел «Оценка качества образования» для сбора данных по результатам анкетирования и опроса участников образовательного процесса, анализа и развития учреждения:

- Анкета для получателей образовательных услуг для сбора данных по показателям, касающимся доброжелательности, вежливости работников, удовлетворенности условиями оказания услуг  
<HTTPS://DOCS.GOOGLE.COM/FORMS/D/E/IFAIPOLSESCUTHHLRJ4J6HXK0ROTTUVEJTUWGM9FDAEX4VMR5QJJKRQ/Q/VIEWFORM>
- [НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ](#)
- [НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ](#)
- [ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ](#)

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в 2025 году.

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 90 процентов. Высказаны пожелания о постройке спортивного зала.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	29
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5»	человек	16 (37%)

по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (88%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (7%)
— федерального уровня		38 (88%)
— международного уровня		19 (44%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		12
— высшим педагогическим образованием		12
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (13%)
— первой		7 (47%)

Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	0 (0%)
— до 5 лет		3 (20%)
— больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
— до 30 лет		1 (7%)
— от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, ФООП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.