



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА – ИНТЕРНАТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ села НУНЛИГРАН»  
689274 ЧАО Провиденский городской округ село Нунлигран ул. Кергау 1, 2 телефон-факс (842735)26-290  
school-nunligran@mail.ru

**РАССМОТРЕНО**  
на Педагогическом совете  
Протокол № 5 от  
«29» августа 2022 года

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам. директора по УР  
Эйненкеу В.В.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор МБОУ «Ш-ИООО с.  
Нунлигран» Омрынто С.В.  
Приказ № 92/1-ОД от 29.08.2022 г.



# **ПЛАН РАБОТЫ**

## **по профилактике суицидального поведения**

### **детей и подростков**

### **на 2022-2023 учебный год**

Составитель: педагог-психолог Мамышева И.А.

<b>№ n/n</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
<b><i>I. Организаторская работа</i></b>			
1.1.	Составление плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних на 2022-2023 год.	сентябрь	Педагог – психолог, социальный педагог
1.2.	Подбор материалов для работы по данной проблеме (для родителей)	В течение года	Классные руководители, педагог – психолог
1.3.	Подготовка опросников (анкет) и анализ результатов, полученных в ходе психодиагностики обучающихся	В течение года	Педагог – психолог
1.4.	Проведение круглых столов с участием представителей образовательных организаций, фельдшер ФАП с. Нунлигран, педагог-психолог школы Нунлигран, сотрудников полиции с целью анализа профилактической деятельности с «трудными» подростками и выработки индивидуальных стратегий и тактик работы с несовершеннолетними.	В течение года	Глава администрации с. Нунлигран, МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран»
1.5	Проведение совещаний, семинаров, круглых столов по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся в образовательной организации	В течение года	Директор, педагог-психолог, социальный педагог
1.6.	Обеспечение контроля за размещением на официальных сайтах образовательных организаций информации об учреждениях, оказывающих психологическую помощь несовершеннолетним	В течение года	Директор, педагог-психолог, социальный педагог
<b><i>II. Диагностика, социологические исследования</i></b>			
2.1.	Анкетирование учащихся 5-8 классов «Жизненные ценности»	Октябрь	Педагог-психолог
2.2.	Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития обучающихся, позволяющий исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в трудных жизненных ситуациях	Сентябрь Март	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

2.3.	Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
2.4.	Диагностика суицидального риска, выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предотвращения суицидальных попыток среди несовершеннолетних	Сентябрь Март	Педагог-психолог, классные руководители
2.5.	Диагностика эмоционально-волевой и личностной сфер обучающихся «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог
2.6	Заполнение таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся	Два раза в год (октябрь, апрель)	Педагог-психолог, классные руководители
<b><i>III. Работа с родителями</i></b>			
3.1.	Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми	В течение года	Педагог-психолог
3.2.	Организация родительских собраний для родителей обучающихся 9 класса на тему «Психологические особенности подготовки к экзамену»	Февраль	Педагог-психолог, классные руководители
3.3.	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение учебного года	Психолог, социальный педагог
3.4.	Проведение родительских собраний по вопросам профилактики детского и подросткового суицида	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
3.5.	Проведение всеобщего родительского собрания по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся образовательной организации.	Октябрь – ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

3.6.	Выступление на родительских собраниях по следующим темам: - «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»; - «Первые проблемы подросткового возраста»; - «Почему ребенок не хочет жить?»; - «Ложь и правда о суициде».	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
3.7	Составление памяток для родителей	В течение года	Педагог – психолог
3.8.	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков»	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
3.9	Реализация Программы всеобуча для родителей (законных представителей) по профилактике жестокого обращения в семье, суицидов несовершеннолетних	В течение учебного года	Руководитель образовательной организации, педагог-психолог, социальный педагог
<b><i>IV. Работа с несовершеннолетними обучающимися</i></b>			
4.1.	Психолого – педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся по профилактике суицидального поведения	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
4.2.	Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет»	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, участковый с. Нунлигран
4.3	Проведение тематических классных часов, посвященных <b>Всемирному дню психического здоровья (10 октября)</b> : «Как научиться жить без ссор» - 1-4 классы; «Я – уникальная личность» - 5-6 классы; «Мир глазами агрессивного человека» - 7-8 классы;	Октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

	Тренинг «Формирование позитивных жизненных установок» - 9 класс; Информационный час «Профилактика суицида» для классных руководителей.		
4.4.	Индивидуальная работа с проблемными учениками по социально-психологическим вопросам. Проведение тренинговых занятий с обучающимися с целью предотвращения суицидального поведения несовершеннолетних	В течение учебного года	Педагог – психолог
4.5.	Проведение профилактических уроков «Время доверять», приуроченных ко Дню Детского телефона Доверия	Май	Педагог – психолог, классные руководители
4.6.	Психологическое занятие с обучающимися старших классов на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций»	Апрель	Педагог – психолог
4.7.	Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
4.8.	Организации оздоровления детей-сирот и их занятости в летний период	Июнь – август	Социальный педагог
<b>V. Работа с педагогическим коллективом школы</b>			
5.1.	Совещание при зам.директоре по УР на тему: «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков».	Октябрь	Зам.директора по УР, социальный педагог
5.2.	Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних»	Ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
5.3.	Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях школы».	Март	Педагог-психолог, социальный педагог
5.4.	Совещание при директоре на тему: «Профилактика конфликтных ситуаций в ученическом коллективе».	Апрель	Директор, педагог-психолог, социальный педагог

			педагог
5.5	Организация обучения педагогических работников по вопросам выявления и психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы суицидального риска.	Весь период	Руководитель образовательной организации