



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ села НУНЛИГРАН»**

689274 Чукотский автономный округ Провиденский муниципальный округ село Нунлигран ул. Кергау 2 телефон-факс (842735)26-317  
[school-nunligran@mail.ru](mailto:school-nunligran@mail.ru)

**«Принято»**

собранием педагогического коллектива  
Протокол № 2 от «19» мая 2025 года

**«Утверждено»**

Приказом от 20.05.2025 № 76/2-ОД  
Директор МБОУ «Ш-ИООО с.Нунлигран»  
\_\_\_\_\_ Омрынто С.В.

***План***  
***работы социального педагога***  
***на 2025 -2026 учебный год***

## Пояснительная записка

В течение последних лет мы можем наблюдать усиление роли образовательных и воспитательных учреждений в решении жизненных проблем ребёнка. Любое государственное учреждение, в стенах которого находятся дети, сталкивается со множеством неразрешённых проблем, количество которых неуклонно возрастает. Можно выделить основные группы проблем:

- проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребёнка и насилием в семье;
- проблемы, связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в школе;
- проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, родителей, учителей, администрации.

Происходит усиление социальной функции государственных учреждений, в частности, школы, в связи с чем возрастает роль социальных педагогов, призванных изучать данные проблемы и всемерно содействовать их разрешению.

Социальный педагог - сотрудник школы, который создаёт условия для социального и профессионального саморазвития учащихся, организуя деятельность педагогов и родителей на основе принципов гуманизма, с учётом исторических и культурных традиций. В компетенцию социального педагога входит разработка, формирование механизма и осуществление мер в отношении защиты социального и образовательного права ребёнка.

Профессиональная деятельность социального педагога может быть реализована только в рамках государственной социальной политики. Для более точного определения границ профессиональной компетентности, более полного осуществления своих прав и обязанностей мною как социальным педагогом в рабочей программе используются следующие нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- гражданское, семейное, трудовое и жилищное право;
- Устав МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран»
- Права и обязанности социального педагога МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран»;

В профессиональной деятельности социального педагогов имеются три ведущие функции социально-педагогической работы:

**профилактическая** - профилактика проблемной жизненной ситуации ребёнка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребёнка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач;

**защитно-охранная** - защита и охрана прав ребёнка в уже сложившейся трудной жизненной ситуации: защита ребёнка от социальной среды, если у него возникают проблемы с адаптацией к ней, и защита социальной среды от деструктивного влияния на неё со стороны ребёнка;

**организационная** - координация действий и средств, которые способствуют выходу ребёнка из трудной жизненной ситуации; развитие и упрочение социальных связей для использования возможностей различных людей и организаций; приобщение их к решению проблем социальной жизни ребёнка и активное включение самого ребёнка в эти связи.

Исходя из этих функций, можно обозначить цель и задачи работы социального педагога.

Цель и задачи социального педагога

Создание условий для успешного становления ребёнка как субъекта социальной жизни.

Названная цель предполагает следующие **задачи**:

- осуществление и защита прав ребёнка;
- жизнеобеспечение ребёнка;
- социологические исследования в окружающем социуме;
- изучение и корректировка межличностных отношений;
- изучение состояния и корректировка психического развития ребёнка;
- представление интересов ребёнка в государственных и общественных структурах;
- координация в образовательном учреждении социально-значимой деятельности;
- проведение социально-культурных мероприятий.

Ожидаемые результаты

Социализация учащихся: гражданское самосознание, общественная позиция, профессиональное самоопределение, потребность в самообразовании и активной творческой

деятельности.

### План работы социального педагога на 2025 - 2026 учебный год.

**Цель:** - социальная адаптация личности ребенка в обществе.

**Задачи:**

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации учащихся.
3. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Организация целевого досуга учащихся.
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Для реализации поставленных задач на 2025-2026 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога.

#### Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов.

#### Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей;
- Подготовка документации для педагогических советов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

#### Организационная функция

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением, психологов, инспекторов ПДН, представителей КПДН и ЗП.
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Организация досуга и отдыха.

### 1.Организационная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, совместных планов работы с ПДН	Май	социальный педагог
2.	Составление списочного состава обучающихся школы	Сентябрь	социальный педагог
3.	Корректировка банка данных и составление списка по социальному статусу: неполные семьи, многодетные, малообеспеченные, неблагополучные	Сентябрь, корректировка в течение года	социальный педагог, классные руководители
4.	Составление паспорта класса, социального паспорта школы	Сентябрь, корректировка в течение года	социальный педагог, классные руководители
5.	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШУ, КПДН и ЗП, ПДН.	Сентябрь, корректировка в течение года	социальный педагог, классные руководители
6.	Контроль, за посещением учащимися, требующими особого педагогического внимания	в течение года,	социальный педагог
7.	Подготовка, уточнение и корректировка списков обучающихся, находящихся под опекой	сентябрь	социальный педагог
8.	Организация заседаний Совета профилактики	в течение года, по мере необходимости	Социальный педагог, администрация школы, классные руководители

## 2. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Корректировка банка данных учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН, КПДН и ЗП: -изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально; - бытовых условий; -изучение социума по месту жительства.	сентябрь	социальный педагог
2.	Собеседование с учащимися с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками.	в течение года	социальный педагог
3.	Информирование родителей о постановке на временный учет их детей.	в течение года	социальный педагог
4.	Вести учет успеваемости и посещаемости обучающихся в конце четверти (беседы с учеником и классным руководителем)	1 раз в четверть	социальный педагог
5.	Индивидуальная работа с обучающимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	в течение года	социальный педагог
6.	Заслушивать учащихся и их родителей, состоящих на различных видах учета, на Совете профилактики	в течение года	социальный педагог классные руководители
7.	Проводить педагогические рейды в семьи учащихся, состоящих на учете, беседы с родителями, установление причин отклоняющего поведения. Оказание консультативной помощи учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации.	1 раз в месяц	социальный педагог классные руководители, педагог-психолог
8.	Выявления проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков.	в течение года	социальный педагог классные руководители
9.	Постановка на учет, собеседования с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися группы «риска»	в течение года	социальный педагог классные руководители

## 3. Правовое образование и воспитание учащихся

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Активная пропаганда здорового образа жизни - организация и проведение мероприятий по тематике вреда табакокурения, алкоголя и наркотиков оформление наглядной агитации.	в течение года по плану	социальный педагог, психолог.
2	Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике ПАВ	1 квартал	социальный педагог
3	Профилактические беседы с учащимися на тему: «Ответственность уголовные и административные правонарушения»	март	социальный педагог, инспектор ПДН
4	Плановая индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВШУ	1 раз в месяц	социальный педагог

5	Взаимодействия с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися	по мере необходимости	социальный педагог-педагог
6	Рейд «Подросток» - занятость учащихся во время каникул»	В течении года	социальный педагог, сотрудник полиции

#### 4. Профилактическая работа с родителями Профилактика семейного неблагополучия

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Внести изменения и дополнения в списки неблагополучных семей.	октябрь	социальный педагог
2.	Провести беседы: - об обязанностях по воспитанию и содержанию детей; - о взаимоотношениях в семье; - о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	в течение года	социальный педагог
3.	Посещение неблагополучных семей. Осуществить контроль, вести с ними воспитательную и профилактическую работу.	2 раза в месяц	социальный педагог, классный руководитель
4.	Заслушивать родителей из социально-неблагополучных семей о воспитании, обучении, материальном содержании детей на Совете профилактики.	в течение года	социальный педагог, классный руководитель
5.	Оказывать помощь в организации занятия свободного времени - летнего оздоровительного отдыха	Апрель май	социальный педагог, классный руководитель
6.	Родительский лекторий: - «Общение родителей с детьми и его Влияние на развитие моральных качеств ребенка»; - «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка»; - «Подросток в мире вредных привычек»; - «Профилактика суицида среди подростков. Как, избежать беды»	в течение года	социальный педагог администрация школы
7.	Изучать особенности личности детей, находящихся под опекой, имеющих отклонения в поведении, для оказания своевременной поддержки.	в течение года	социальный педагог, классный руководитель
8.	Способствовать установлению гуманных, нравственно - здоровых отношений в семье, где дети находятся под опекой	в течение года	социальный педагог классный руководитель

#### 5. Работа с педагогическим коллективом и взаимодействие с внешними организациями

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Участие в методическом объединении классных руководителей школы	в течение года	социальный педагог
2.	Участие в заседаниях педагогического совета школы	В течение года	социальный педагог

3.	Информирование о состоянии работы с учащимися и их семьями, находящимися в Трудной жизненной ситуации.	в течение года	социальный педагог
4.	Проведение индивидуальных консультаций	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог
5.	Выступление на родительских собраниях	по плану	социальный педагог, зам по УР