



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА – ИНТЕРНАТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ села НУНЛИГРАН»**

689274 ЧАО Провиденский ГО село Нунлигран ул. Кергау 1, 2 телефон-факс (842735)26-317
school-nunligran@mail.ru

«Принято»

собранием педагогического совета
Протокол № 11 от «18» октября 2017 года

«Утверждено»

Приказом от 18.10.2017 № 95-ОД
И.о. директора МБОУ «Ш-ИООО
с. Нунлигран»

_____ С.В. Омрынто

СОГЛАСОВАНО:

с Советом учащихся
Протокол № 02 от 18.10.2017 г.

СОГЛАСОВАНО:

с Советом родителей
Протокол № 02 от 18.10.2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о текущем контроле знаний обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся разработано на основании п. 2.16 ст. 32 Закона РФ "Об образовании", Федерального закона "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)", Правил осуществления контроля и надзора в сфере образования, Устава МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран» (далее - МБОУ) и должностных инструкций учителей.

1.2. Текущий контроль знаний обучающихся систематически осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями, утвержденными руководством МБОУ, или трудовым договором для вновь принятых на работу (гл. 2 ТК РФ). Текущий контроль знаний обучающихся предполагает анализ допущенных ошибок и последующую индивидуальную работу над ними.

1.3. Для осуществления текущего контроля знаний обучающихся педагогические работники могут разработать самостоятельно, а также воспользоваться методикой или разработками содержания контрольных вопросов в соответствующем методобъединении МБОУ, в методической службе любого муниципального органа управления образованием (центре научно-методической работы и т. п.).

1.4. Ответственность за систематичность и периодичность текущего контроля знаний обучающихся несут в равной степени педагогический работник и заместитель директора, курирующий учебный предмет в соответствии с приказом по МБОУ о распределении функциональных обязанностей.

1.5. Формы, проблемы осуществления текущего контроля знаний обучающихся рассматриваются и обсуждаются на заседаниях методических объединений, педагогических советов, в беседах с родителями.

2. Задачи текущего контроля знаний обучающихся

2.1. Оценивание промежуточных результатов освоения обучающимися образовательной программы в виде отметки в балльном выражении или зачетной системы в соответствии с установленной критериальной основой.

2.2. Определение уровня освоения обучающимися раздела (темы) образовательной программы для перехода к изучению нового раздела учебного материала.

2.3. Корректировка педагогическими работниками темпов изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного.

3. Функции текущего контроля знаний обучающихся

3.1. Анализ соответствия знаний обучающихся требованиям образовательной программы в соответствии с разработанными критериями оценивания и требованиями к знаниям учебного предмета.

3.2. Использование различных видов текущего контроля знаний для установления уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) образовательной программы (качества знаний обучающихся):

– устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование; тестирование (с помощью технических средств обучения), декламация стихов, отрывков художественных произведений; чтение текста на русском (родном), иностранном языках, говорение, аудирование);

– зачет, в т. ч. дифференцированный, по заданной теме;

– письменные виды контроля (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных и практических работ; написание диктанта, изложения, сочинения; выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, творческой работы, подготовка реферата).

3.3. Выставление четвертных, полугодовых отметок по учебному предмету, учитывая не только отметки по учебному предмету в классном журнале, но и фактическое освоение образовательной программы (доказательно).

3.4. Использование результатов текущего контроля знаний для систематического анализа ошибок и организации своевременной педагогической помощи обучающемуся.

4. Права и ответственность участников образовательного процесса при осуществлении текущего контроля знаний обучающихся

4.1. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний обучающихся имеют право:

– выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний обучающегося;

– выбора периодичности осуществления контроля;

– разработки критериев оценивания знаний обучающихся;

4.2. Обучающиеся при проведении текущего контроля имеют право:

– на планированное проведение письменных проверочных работ (не более двух проверочных работ в неделю);

– аргументированное объявление отметки за устный ответ - до конца учебного занятия, за письменный ответ - в течение семи календарных дней;

– проведение дополнительных индивидуальных занятий по отдельным разделам учебного предмета при неудовлетворительных результатах текущего контроля знаний;

– осуществление повторного контроля знаний при получении неудовлетворительной отметки за ответ;

– рассмотрение спорных вопросов при оценивании знаний в Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, организованной в МБОУ.

4.3. Педагогические работники несут ответственность за мотивацию выставленной отметки за ответ обучающегося.

5. Делопроизводство текущего контроля знаний обучающихся

5.1. Педагогические работники обязаны вести записи в классном журнале в соответствии с указаниями к ведению на страницах, отведенных для учебного предмета.

Отметки за устные ответы выставляются до конца учебного занятия в классный журнал и дневник обучающегося.

5.2. Отметки за письменные ответы выставляются учителем в классный журнал в течение недели и классным воспитателем (куратором) при проверке дневников.

5.3. Замечания по осуществлению текущего контроля знаний обучающихся записываются руководством МБОУ на специально отведенных страницах классного журнала.