

УТВЕРЖДАЮ

Пр. от 07.04.2022 г. № 60-ОД  
Директор МБОУ «Ш – ИООО с.  
Нунлигран»



Омрынто С.В.

***Программа летнего  
оздоровительного лагеря  
«Милютк,эгти»***



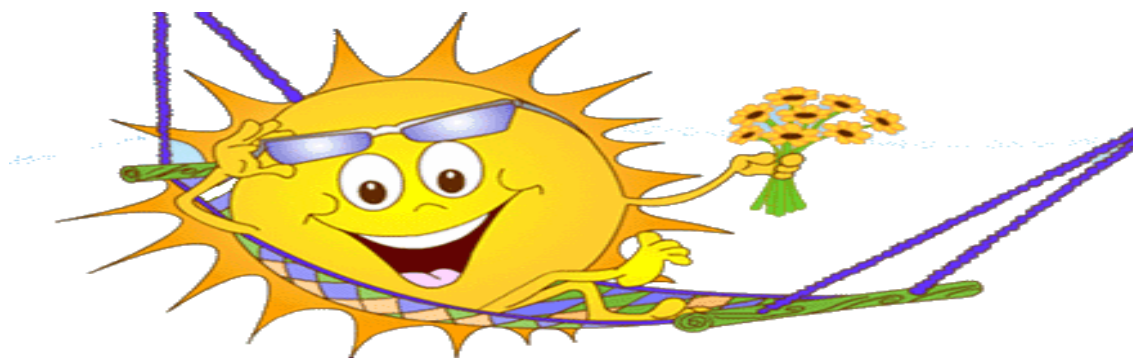
### Информационная карта программы:

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Милютк,эгти»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	Физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Автор программы	Начальник лагеря: <b>Етылина Е.В.</b>
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «Ш – ИООО с. Нунлигран»
7	Адрес, телефон	с. Нунлигран, ул. Кергау, д. 1, 2 84273526317
8	Место реализации	МБОУ «Ш – ИООО с. Нунлигран» (летний оздоровительный лагерь)
9	Количество, возраст учащихся	20 обучающихся - с 7 до 16 лет
10	Сроки проведения, количество смен	Июнь 2022 год - 1 смена с 03.06.2022 г по 30.06.2022 г

### Содержание программы:

#### Введение

1. Цель и задачи программы
2. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
3. Направления и виды деятельности
4. Механизм реализации программы
5. Условия реализации программы
6. Ожидаемые результаты



*«Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста».*

*М. Монтень*

## **Введение**

*Лагерь* – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительные смены в лагере дневного пребывания на базе *МБОУ «Ш – ИООО с. Нунлигран»*. В нем отдыхают учащиеся с 1 по 8 класс. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей из группы «риска».



## **Цели и задачи программы**

Цель - организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

### **Задачи:**

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, культуры и др.

### **Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

### **Направления и виды деятельности**

- *Художественно - творческое направление*
- *Физкультурно-оздоровительная деятельность*
- *Эстетическое направление*
- *Образовательное направление*
- *Досуговая деятельность*
- *Трудовая деятельность*
- *Кружковая деятельность*



## **Физкультурно – оздоровительная работа.**

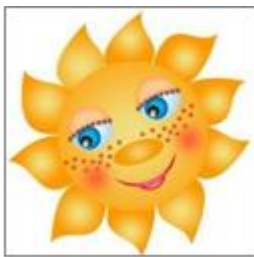
### **Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:**

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

### **Основные формы организации:**

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на игровой площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе (Игры - вертушки «Галопом по Европам», «Тропа испытаний», «Захват территории»)
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)
- Тематический день. Международный олимпийский день.
- Презентации, викторины, видеофильмы, видеоролики и т.д.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение **10-15 минут**: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.



## **Эстетическое направление.**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

### **Задачи эстетической деятельности:**

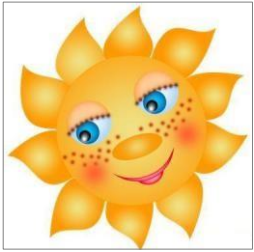
- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

### **Основные формы проведения:**

- Конкурсы: «Вежливых слов», «Минута Славы», «Ты - супер»;
- Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом».





## **Художественно – творческая деятельность.**

*Творческая деятельность* – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

### **Формы организации художественно-творческой деятельности:**

- Изобразительная деятельность (оформление газеты «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере...»)
- Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Лучшая пародия»)
- Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»)
- Игровые творческие программы
- Концерты («Звездопад»)
- Творческие игры («День рекордов»)
- Праздники («Здравствуй, лагерь!», «День Нептуна»)
- Выставки, ярмарки

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.





## **Трудовая деятельность.**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

### **Основные формы работы:**

- Бытовой самообслуживающий труд;
- Общественно значимый труд, (уборка прилегающей территории)

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.





## **Образовательная деятельность.**

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах.

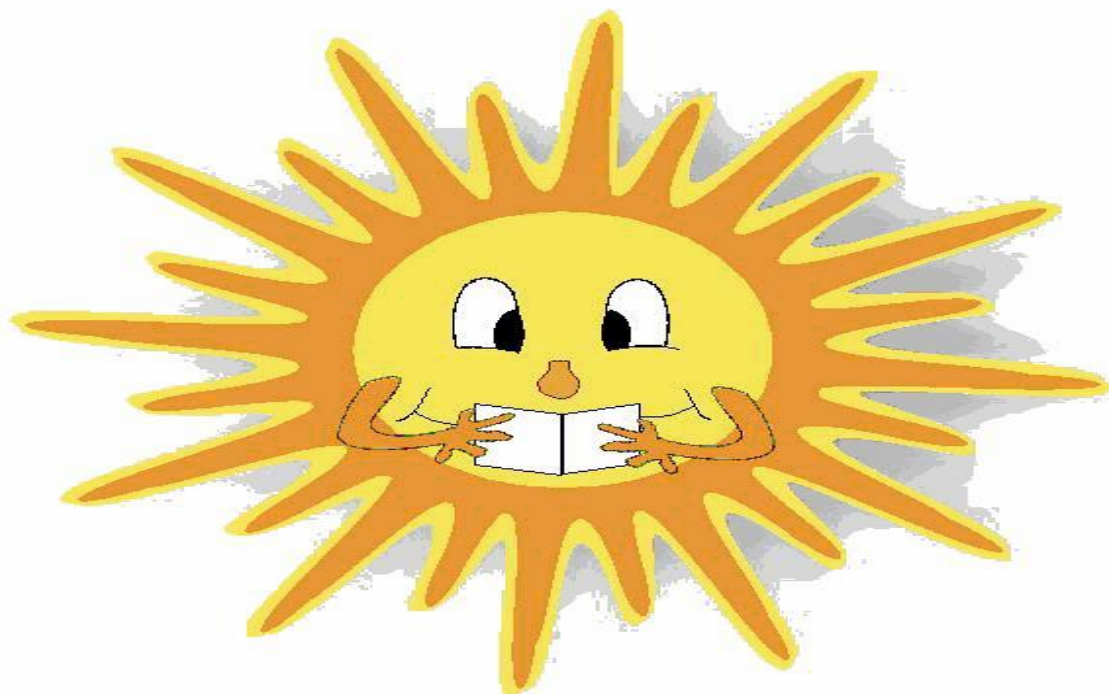
С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные **задачи образовательной деятельности:**

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

### **Основные формы работы:**

- Поездки, экскурсии;
- Посещение ДК;
- Психологические тесты, различные викторины, игры: «Где логика», «Умники и умницы», «Что? Где? Когда?».

Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.





## Досуговая деятельность.

### Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

*Досуговая деятельность* – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

### Виды досуговой деятельности:

- *развлечение* имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
- *отдых* в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;
- *самообразование* направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры;
- *творчество* – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря организуют совместно с воспитателем свои творческие мастерские. Где каждый ребенок сможет изобрести что-то своими руками и поделится своими умениями;
- *общение* является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.



## **Механизм реализации программы.**

### **I этап. Подготовительный – апрель - май**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

*Деятельностью этого этапа является:*

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «**Милютк,эгти**»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

### **II этап. Организационный – июнь**

*Основной деятельностью этого этапа является:*

- составление и утверждение поименного списка детей ДОЛ;
- запуск программы «**Милютк,эгти**»;
- оформление стенда с правилами жизнедеятельности лагеря.

### **III этап. Практический – июнь**

*Основной деятельностью этого этапа является:*

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

### **IV этап. Аналитический – июнь**

*Основной идеей этого этапа является:*

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря;
- Условия реализации программы.

### **Нормативно - правовые условия:**

- Закон «Об образовании РФ»

- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Устав МБОУ «Ш – ИООО с. Нунлигран»
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы УСП.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.

**Материально-технические условия предусматривают:**

	<i>Применение</i>	<i>Материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комнаты для отдыха, игровые комнаты, воспитательская.	Материальная база Школы (канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Актальный зал	Занятия спортом, состязания, (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Детская игровая площадка	Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Актальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник		Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, умывальная, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

## **Кадровые условия.**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

*Координаторы смены:*

- начальник лагеря;

*Кураторы отрядов:*

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- Руководители творческих мастерских из числа педагогов.

### ***1. Методические условия предусматривают:***

- наличие необходимой документации, программы, план;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.



## **Ожидаемые результаты.**



**В ходе реализации данной программы ожидается:**

- 1.Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- 2.Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- 3.Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- 5.Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- 6.Приобретение новых знаний и умений на занятиях (разучивание песен, игр, составление проектов);
- 7.Расширение кругозора детей;
- 8.Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- 9.Личностный рост участников смены.



## **Режим работы летнего оздоровительного лагеря.**

09.00 – 09.10 – сбор детей, зарядка

09.10 – 09.20 – утренняя линейка

09.20 – 09.40 – **Завтрак**

10.00 – 12.00 – Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций

12.00 – 13.00 – оздоровительные процедуры

13.00- 13.30 – **Обед**

13.30 – 14.30 – дневной сон

14.30 – 14.45 – Работа по плану отрядов, работа кружков и секций

14.45 – 15.00 – **Полдник**

15.00 – уход домой