



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА – ИНТЕРНАТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ села НУНЛИГРАН»**  
689274 ЧАО Провиденский городской округ село Нунлигран ул. Кергау 1, 2 телефон-факс (842735)26-317  
school-nunligran@mail.ru

**ПРИНЯТО**

Решением педагогического  
Совета дошкольного отделения  
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран»

Протокол № 04 от 15.05.2022 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ  
«Ш-ИООО с. Нунлигран»  
Омрынто С.В.

Приказ № 80/5-ОД от 19.05.2022 г.

**РЕЖИМ ДНЯ  
ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ С. НУНЛИГРАН»**

**на 2022-2023 учебный год**

## Организация режима пребывания детей в ДО

Режим реализации и содержание образовательных областей в процессе детской деятельности составляется на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13 (в редакции от 27.08.2015 г.)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (таблицы 6.7. раздела VI);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (ФГОС ДО).

### 1.1. Особенности организации режима пребывания детей в учреждении

Основным принципом построения режима является его соответствие возрастным психофизическим особенностям детей с учётом индивидуальных особенностей каждого.

Режим работы ДО – пятидневная рабочая неделя, 10,5 часовое пребывание детей.

Максимальная продолжительность бодрствования детей составляет:

- группа раннего возраста – 5 часов;
- разновозрастная группа 5,5 – 6 часов;

Ежедневная продолжительность прогулки составляет для детей:

- группа раннего возраста – 4 часа;
- разновозрастная группа - 4 часа;

Сон – один раз в день. Продолжительность дневного сна составляет:

- группа раннего возраста – 3 часа;
- разновозрастная группа - 3 часа;

Продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 мая.

Образовательный процесс строится в соответствии с возрастом детей. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников и специфики группы. Объём образовательной нагрузки дозируется воспитателем, но не превышает максимально допустимой СанПиНами.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы воспитания и обучения в дошкольном отделении «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой: сентябрь, май

Основные формы организации детской деятельности:

- Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.
- Самостоятельная деятельность детей (Организация развивающей среды для совместной деятельности детей, помещения группы, сада).

Комплектование групп:

- 1-2 младшая группа – от 2 до 4 лет
- Разновозрастная – с 4 до 7 лет

Режим пребывания детей в МБОУ ДО – 10,5 часов (с 7.30 до 18.00).

Правильно построенный режим дня предполагает оптимальные соотношения периодов бодрствования и сна в течение суток, целесообразно сочетание различных видов деятельности и отдыха в процессе бодрствования.

Режим способствует нормальному функционированию внутренних органов и физиологических систем организма, обеспечивает уравновешенное, бодрое состояние ребёнка, предохраняет нервную систему от переутомления, создаёт благоприятные условия для своевременного развития, формирует способность к адаптации к новым условиям.

Все возрастные группы работают по двум временным (сезонным) режимам: на тёплый и холодный периоды года и режиму в каникулярный период. (Рождественные каникулы).

Для воспитанников, вновь поступающих в детский сад, предполагаются индивидуальные адаптационные режимы.

На период карантинных мероприятий предполагаются карантинные режимы по показаниям.

В период летней оздоровительной кампании в МБОУ действуют оздоровительный режим, предполагающий увеличение дневного сна и длительности пребывания детей на свежем воздухе.

Ежедневно в летний период и в остальное время года при позволяющих погодных условиях приём детей осуществляется на свежем воздухе.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей осуществляется с учётом:

- Построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.
- Решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

#### *Организация режима дня*

При проведении режимных процессов МБОУ придерживается следующих правил:

- Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (в сне, питании);
- Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели;
- Привлечение детей к активному участию в режимных процессах;
- Поощрение самостоятельности и активности;
- Формирование культурно – гигиенических навыков;
- Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов;
- Учёт потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- Соблюдение двигательной активности детей с учётом индивидуальных возрастных особенностей детей;
- Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребёнку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон прямо зависят от состояния его нервной системы.

Основные принципы построения режима дня:

- Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянно и постепенно.
- Режим дня учитывает психофизиологические особенности дошкольника, поэтому в МБОУ для каждой возрастной группы определён свой режим дня.
- Организация режима дня проводится с учётом тёплого и холодного периода года. Контроль выполнения режима дня в детском саду осуществляют зам. директора по ДО и медсестра.

#### *Организация сна*

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 3,0 отводится дневному сну. Перед сном подвижные эмоциональные игры не проводятся.

При организации сна учитываются следующие правила:

- В момент подготовки детей ко сну обстановка должна быть спокойной, шумные игры исключаются за 30 мин до сна.
- Первыми за обеденный стол садятся дети с ослабленным здоровьем, чтобы затем они первыми ложились в постель.
- Спальню перед сном проветривают со снижением температуры воздуха в помещении на 3-5 градусов.
- Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.
- Не допускается хранение в спальне лекарства и дезинфицирующих растворов.
- Необходимо правильно разбудить детей; дать возможность 5-10 минут полежать, но не задерживать их в постели.

#### *Организация прогулки*

В соответствии с требованиями СанПиН СП 2.4.3648-20 ежедневная продолжительность прогулки детей в ДОУ составляет около 4-4,5 часов (для ДОУ, работающих в 10,5 часовом режиме). Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину - после дневного сна и (или) перед уходом детей домой. Утренний прием детей ежедневно летом и при теплых погодных условиях в течение года осуществляется на свежем воздухе. При температуре воздуха ниже - 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже - 15°C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет - при температуре воздуха ниже - 20°C и скорости ветра более 15 м/с.

## Режим дня во второй группе раннего возраста, 1 младшей группе

Режимные моменты	Режим дня в зимний период	Режим дня в летний период
Приём, осмотр детей, утренняя гимнастика	7.30 – 8.10	7.30 – 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10– 8.40	8.10 – 8.30
Самостоятельная деятельность детей, игры	8.40-9.00	8.30-9.30 (самостоятельная деятельность, игры)
Организованная образовательная деятельность	9.00 – 9.30	9.00-10.00 (самостоятельная деятельность, игры)
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	9.30-11.00	10.00-11.00
Возвращение с прогулки	11.00-11.15	11.00-11.15
Подготовка к обеду, обед	11.15-11.50	11.15-11.50
Подготовка к дневному сну, сон	11.50-15.00	11.50-15.00
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.10	15.00 – 15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.10 – 15.30	15.15 – 15.25
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	15.30- 15.50 16.00 – 16.10	15.25 – 16.00 Самостоятельные игры детей
Подготовка к прогулке, прогулка, игры	16.10- 17.10	16.00 – 17.10
Подготовка к ужину, ужин	17.10 – 17.30	17.20 – 17.45
Прогулка, индивидуальная работа	17.30 – 18.00	17.45 – 18.00 (прогулка, игры на свежем воздухе)

## Режим дня во второй младшей группе

Режимные моменты	Режим дня в зимний период	Режим дня в летний период
Приём, осмотр детей, утренняя гимнастика	7.30 – 8.10	7.30 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10– 8.40	8.20 – 8.55
Подготовка к организованной образовательной деятельности	8.40 – 9.00	9.00 – 10.20 (самостоятельная деятельность, игры)
Организованная образовательная деятельность	9.00 – 9.40	
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	9.40– 11.00	10.20-11.15
Возвращение с прогулки, игры	11.00-11.30	11.15-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30 – 11.50	11.30 – 11.50
Подготовка к дневному сну, сон	11.50 – 15.00	11.50 – 15.00
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.10	15.00 – 15.15

Подготовка к полднику, полдник	15.10 – 15.40	15.15 – 15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.40 – 16.00	15.50 – 16.20
Чтение художественной литературы	16.00 – 16.30	16.20 – 16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, игры	16.30– 17.05	16.35- 17.20
Подготовка к ужину, ужин	17.20 – 17.45	17.20 – 17.40
Прогулка, индивидуальная работа	17.45 – 18.00	17.40 – 18.00 (прогулка, игры на свежем воздухе)

### Режим дня в средней группе

Режимные моменты	Режим дня в зимний период	Режим дня в летний период
Приём, осмотр детей, утренняя гимнастика	7.30 – 8.20	7.30 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20- 8.45	8.30– 9.00
Подготовка к организованной образовательной деятельности	8.55 – 9.00	9.00 – 10.00 (самостоятельная деятельность, игры)
Организованная образовательная деятельность	9.00 – 10.40	
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.40 – 11.15	10.00 – 11.15
Возвращение с прогулки, игры	11.15 – 11.30	11.15 – 11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30 – 11.50	11.30 – 11.50
Подготовка к дневному сну, сон	11.50 – 15.00	11.50 – 15.00
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	15.00 – 15.15	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.30	15.25 – 15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.30 – 16.00	15.40 – 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры	16.00 – 17.10	16.00 – 17.20
Подготовка к ужину, ужин	17.10 – 17.20	17.20 – 17.45
Игровая деятельность, прогулка	17.40 – 18.00	17.45 – 18.00 (прогулка, игры на свежем воздухе)

### Режим дня в старшей группе

Режимные моменты	Режим дня в зимний период	Режим дня в летний период
Приём, осмотр детей, утренняя гимнастика	7.30 – 8.20	7.30 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20- 8.45	8.30– 9.00
Подготовка к организованной образовательной деятельности	8.55 – 9.00	9.00 – 10.00 (самостоятельная деятельность, игры)
Организованная образовательная деятельность	9.00 – 10.40	
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры,	10.40 – 11.15	10.00 – 11.15

наблюдения, труд)		
Возвращение с прогулки, игры	11.15 – 11.30	11.15 – 11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30 – 11.50	11.30 – 11.50
Подготовка к дневному сну, сон	11.50 – 15.00	11.50 – 15.00
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	15.00 – 15.15	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.30	15.25 – 15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.30 – 16.00	15.40 – 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры	16.00 – 17.10	16.00 – 17.20
Подготовка к ужину, ужин	17.10 – 17.20	17.20 – 17.45
Самостоятельная деятельность, уход детей домой	17.40-18.00	17.45 – 18.00

### Режим дня в подготовительной группе

Режимные моменты	Режим дня в зимний период	Режим дня в летний период
Приём, осмотр детей, утренняя гимнастика	7.30 – 8.30	7.30– 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30- 8.45	8.30– 9.00
Подготовка к организованной образовательной деятельности	8.55 – 9.00	9.00 – 10.00 (самостоятельная деятельность, игры)
Организованная образовательная деятельность	9.00 – 10.50	
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.50– 11.15	10.00– 11.15
Возвращение с прогулки, игры	11.15 – 11.30	11.15 – 11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30 – 11.50	11.30 – 11.50
Подготовка к дневному сну, сон	11.50 – 15.00	11.50 – 15.00
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	15.00 – 15.20	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.20 – 15.30	15.25 – 15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.30 – 16.00	15.40 – 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, игры	16.00 – 17.10	16.40 – 17.20
Подготовка к ужину, ужин	17.10– 17.25	17.20 – 17.45
Подведение итогов дня. Самостоятельная деятельность, уход детей домой	17.25 – 18.00	17.45 – 18.00