



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА – ИНТЕРНАТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ села НУНЛИГРАН»**

689274 ЧАО Провиденский городской округ село Нунлигран ул. Кергау 2 телефон-факс (842735)26-317
school-nunligran@mail.ru

ПРИНЯТО

Решением педагогического
Совета дошкольного отделения
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран»
Протокол № 03 от 09.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Ш-ИООО с. Нунлигран»
_____ Омрынто С.В.
Приказ № 62|1-ОД от 09.08.2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
С. НУНЛИГРАН»**

**на 2024-2025 учебный год
составлен в соответствии с требованиями
ФГОС ДО от 17 октября 2013 г. № 1155 и
ФОП ДО от 25 ноября 2022 г. N 1028**

**Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Школа-интернат основного общего образования села Нунлигран»,
дошкольное отделение, реализующего основную общеобразовательную
программу дошкольного образования.**

Учебный план основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное, 2014 год.
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13 (в редакции от 27.08.2015 г.)
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- Санитарными правилами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (ФГОС ДО);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 декабря 2022 г. Регистрационный N 71847) «Федеральная образовательная программа дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Уставом МБОУ «Ш-ИООО села Нунлигран».

Учебный план дошкольного отделения МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран» на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

Учебный план разработан с учётом:

- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В 2023-2024 учебном году 36 недель. Дошкольное отделение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Структура учебного плана

В 2024-2025 г. в дошкольном отделении МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран» функционирует 2 общеобразовательные группы, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами, одна из которых – разновозрастная:

1 группа - Средняя группа (4-5 лет)

2 группа - Старшая группа (5-6 лет)

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Объём образовательной нагрузки, утвержденный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и гибкости. В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов

непрерывной непосредственно образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели, месяца и учебного года. В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в группе детей раннего возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%. В Плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка с учетом вариативной части. Часы непрерывной непосредственно образовательной деятельности в групповой и индивидуальной форме входят в объем максимально допустимой нагрузки. Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин от 28 сентября 2020 г. № 2.4.3648-20):

- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки

- Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Занятия для детей среднего и старшего дошкольного возраста могут проводиться во второй половине дня, но не чаще 2 — 3 раз в неделю.

- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей от 3 до 5 лет - не превышает 30 и 40 минут соответственно, а для детей от 5 до 7 лет - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

- Образовательная деятельность с детьми от 5 до 7 лет возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить

физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Максимально допустимый объем учебной нагрузки на ребенка

Возраст детей	1,5 – 2 года	2 - 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Длительность условного учебного часа	8 минут	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Количество условных учебных часов в неделю	1 ч. 20 минут	1 ч. 40 минут	2 ч. 45 минут	4 ч.	6 ч. 25 минут	8 ч. 30 минут

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Таким образом, учебный план соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы. Основными формами реализации вариативной части является проектная деятельность. Осуществляется в режимных моментах и через интеграцию образовательных областей.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности дошкольного отделения МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран» предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлениям работы ДО.

В летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.

Коллектив дошкольного отделения работает по Примерной основной

общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Образовательный процесс в ДО строится с учётом интеграции образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Физическое развитие»;
- «Художественно – эстетическое развитие».

Каждая образовательная область включает в себя содержательные модули.

- Область «Социально – коммуникативное развитие» включает следующие модули: ребёнок в семье и в сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.
- Область «Познавательное развитие» содержит следующие модули: Развитие познавательно – исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы, ФЭМП.
- Область «Речевое развитие» содержит следующие модули: развитие речи, приобщение к художественной литературе, ознакомление грамоте, чукотский язык.
- Область «Физическое развитие» - модули: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.
- Область «Художественно – эстетическое развитие» включает в себя следующие модули: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно – модельная деятельность, музыкальная деятельность.

«Художественно-эстетическое развитие» интегрируется через взаимопроникновение и взаимодействие, а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решения образовательных задач. При этом:

- С целью подготовки детей к обучению в школе в образовательную область «Речевое развитие» для детей 6-7 лет введена подготовка к обучению грамоте, которая реализуется в подготовительной к школе группе через НОД в объёме одного периода.
- Образовательная область «Физическое развитие» реализуется в объёме 3-х периодов НОД для детей 3-7 лет, причём, 1 из периодов организуется на свежем воздухе.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями. Такой подход позволяет осуществлять принцип вариативности, позволяет формировать более универсальные предпосылки учебной деятельности дошкольника, овладеть самостоятельно усвоенными знаниями и способами для решения новых задач (проблем). Общее количество занятий в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность ДО использовать модульный подход.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Форма организации занятий с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7

лет (фронтальные).

Воспитательно-образовательный процесс построен с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей, при этом следует решить поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно – тематическом принципе, с учётом интеграции образовательных областей даёт возможность достичь этой цели.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В начале года (январь) для детей организовываются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Непосредственно образовательной деятельности

на 2024 – 2025 учебный год

Образовательные области			2 группа раннего возраста		1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
Виды непосредственно образовательной деятельности			1,5-2 лет		2-3 лет		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
			Количество часов в											
			нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Инвариантная часть (обязательная)														
1.1	<u>Познавательное развитие</u>		1	36	1	36	1	36	2	72	2	72	3	108
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36
	Предметное и социальное окружение		1	36	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	-	-
	Ознакомление с миром природы		-	-	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	-	-
	ФЭМП		-	-	-	-	-	-	1	36	1	36	2	72
1.2	<u>Речевое развитие</u>		1	36	1	36	2	72	2	72	3	108	4	144
	Развитие речи		1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Обучение грамоте		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36
	Чукотский язык		-	-	-	-	1	36	1	36	2	72	2	72
	Художественная литература		ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно
1.3	<u>Художественно – эстетическое развитие</u>		5	180	5	180	4	144	5	180	5	180	5	180
	Рисование		1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Лепка		1	36	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация		-	-	-	-	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18

	Прикладное творчество	-	-	-	-	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Конструктивно – модельная деятельность	1	36	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Музыкальная деятельность	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
1.4	Физическое развитие	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
	Здоровье	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей, в самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня.											
	Физкультурная деятельность в помещении	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Физкультурная деятельность на прогулке	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
1.5.	Социально – коммуникативное развитие												
	Игровая деятельность	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей в самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня.											
	Патриотическое воспитание												
	Безопасность												
	ИТОГО	10	360	10	360	10	360	12	432	13	468	15	540
	Итого:	1 ч. 20 минут		1 ч. 40 минут		2 ч 30 минут		4 часа		6 ч. 15 минут		8 ч. 30 минут	

Примечания: одно из трех физкультурных занятий для детей 5-7 лет круглогодично проводится на открытом воздухе при отсутствии медицинских противопоказаний у детей. В теплое время года при благоприятных погодных условиях максимальное число занятий физкультурой проводится на открытом воздухе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Возрастные образовательные нагрузки

	Возрастные группы							
	2 группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа		
Длительность (в минутах) условного учебного часа	8	10	15	20	25	30		
Количество условных учётных часов в неделю	10	10	10	12	Осн.	Доп.	Осн.	Доп.
					13	2	15	2
					15		17	
В месяц	40	40	40	48	60	68		
В год	360	360	360	432	468	612		
Общее астрономическое время занятий. Образовательная нагрузка в неделю	1 час 20 минут	1 час 40 минут	2 часа 30 минут	4 часа	6 часов 15 мин.	8 часов 30 минут		

Основные виды организованной образовательной деятельности для детей второй группы раннего возраста

Виды организованной деятельности	Раздел программы	Базовая часть	Количество занятий	
			2 группа раннего возраста с 1,5 до 2 лет	
		Длительность занятий в минутах	8 минут	
1	ИНВАРИАНТ	в неделю	в год	
Познавательное развитие	1.1	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	-	-
		Предметное и социальное окружение	1	36
		Ознакомление с миром природы.	-	-
Речевое развитие	1.2	Развитие речи	1	36
	1.3	Ознакомление с художественной литературой	ежедневно	ежедневно
Художественно – эстетическое развитие	1.4	Рисование	1	36
	1.5	Лепка	1	36
	1.6	Музыкальная деятельность	2	72
	1.7	Конструктивно – модельная деятельность	1	36
	1.8	Прикладное творчество	-	-
Физическое развитие	1.9	Физкультурная деятельность в помещении	2	72
		Физкультурная деятельность на прогулке	1	18
	1.10	Здоровье	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей, в самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня.	
Социально - коммуникативное	1.11	Игровая деятельность	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей, в самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня.	
		Патриотическое воспитание		
		Безопасность		
Общее количество			10	360

Основные виды организованной образовательной деятельности для детей первой младшей группы

Виды организованной деятельности	Раздел программы	Базовая часть	Количество занятий	
			Первая младшая группа с 2 до 3 лет	
		Длительность занятий в минутах	10 минут	
1	ИНВАРИАНТ	в неделю	в год	
Познавательное развитие	1.1	Формирование целостной картины мира	-	-
		Предметное и социальное окружение	1	36
		Ознакомление с миром природы	-	-
Речевое развитие	1.2	Развитие речи.	1	36
	1.3	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Художественно – эстетическое развитие	1.4	Рисование	1	36
	1.5	Лепка	1	36
	1.6	Аппликация	-	-
	1.7	Прикладное творчество	-	-
	1.8	Конструктивно – модельная деятельность	1	36
	1.9	Музыкальная деятельность	2	72
Физическое развитие	1.10	Физическая деятельность в помещении	2	72
		Физическая деятельность на прогулке	1	36
Общее количество			10	360

Основные виды организованной образовательной деятельности для детей второй младшей группы

Виды организованной деятельности	Раздел программы	Базовая часть	Количество занятий	
			Вторая младшая группа с 3 до 4 лет	
		Длительность занятий в минутах	15 минут	
1	ИНВАРИАНТ		в неделю	в год
Познавательное развитие	1.1	Формирование целостной картины мира	-	-
		Предметное и социальное окружение	0,5	18
		Ознакомление с миром природы	0,5	18
Речевое развитие	1.2	Развитие речи.	1	36
	1.3	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
	1.4	Чукотский язык	1	36
Художественно – эстетическое развитие	1.5	Рисование	1	36
	1.6	Лепка	0,5	18
	1.7	Аппликация	-	-
	1.8	Прикладное творчество	-	-
	1,9	Конструктивно – модельная деятельность	0,5	18
	1.10	Музыкальная деятельность	2	72
Физическое развитие	1.11	Физическая деятельность в помещении	2	72
		Физическая деятельность на прогулке	1	36
Общее количество			10	360

Основные виды организованной образовательной деятельности для детей средней группы

Виды организованной деятельности	Раздел программы	Базовая часть		Количество занятий	
		Длительность занятий в минутах		Средняя группа с 4 до 5 лет	
				20 минут	
	1	ИНВАРИАНТ	в неделю	в год	
Познавательное развитие	1.1	Формирование целостной картины мира	-	-	
		Предметное и социальное окружение	0,5	18	
		Ознакомление с миром природы	0,5	18	
	1.2	Формирование элементарных математических представлений	1	36	
Речевое развитие	1.3	Развитие речи.	1	36	
	1.4	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	
	1.5	Чукотский язык	1	36	
Художественно – эстетическое развитие	1.6	Рисование	1	36	
	1.7	Лепка	0,5	18	
	1.8	Аппликация	0,5	18	
	1.9	Прикладное творчество	0,5	18	
	1,10	Конструктивно – модельная деятельность	0,5	18	
	1.11	Музыкальная деятельность	2	72	
Физическое развитие	1.12	Физическая деятельность в помещении	2	72	
		Физическая деятельность на прогулке	1	36	
Общее количество			12	432	

Основные виды организованной образовательной деятельности для детей старшей группы

Образовательные области	Раздел программы	Базовая часть		Количество занятий	
		Длительность занятий в минутах		Старшая группа с 5 до 6 лет	
		ИНВАРИАНТ		25 минут	
	1		в неделю	в год	
Познавательное развитие	1.1	Формирование целостной картины мира	-	-	
	1.2	Предметное и социальное окружение	0,5	18	
	1.3	Ознакомление с миром природы	0,5	18	
	1.4	Формирование элементарных математических представлений	1	36	
Речевое развитие	1.5	Развитие речи.	1	36	
	1.6	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	
	1.7	Чукотский язык	2	72	
Художественно – эстетическое развитие	1.8	Рисование	1	36	
	1.9	Лепка	0,5	18	
	1.10	Аппликация	0,5	18	
	1.11	Прикладное творчество	0,5	18	
	1.12	Конструктивно – модельная деятельность	0,5	18	
	1.13	Музыкальная деятельность	2	72	
Физическое развитие	1.14	Физическая деятельность в помещении	2	72	
		Физическая деятельность на прогулке	1	36	
НАГРУЗКА НА РЕБЕНКА			13	468	

Основные виды организованной образовательной деятельности для детей подготовительной к школе группы

Образовательные области	Раздел программы	Базовая часть	Количество занятий	
			Подготовительная группа с 6 до 7 лет	
		Длительность занятий в минутах	30 минут	
1	ИНВАРИАНТ	в неделю	в год	
Познавательное развитие	1.1	Формирование целостной картины мира	1	36
	1.2	Предметное и социальное окружение	-	-
	1.3	Ознакомление с миром природы	-	-
	1.4	Формирование элементарных математических представлений	2	72
Речевое развитие	1.5	Развитие речи.	1	36
	1.6	Обучение грамоте	1	36
	1.7	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
	1.8	Чукотский язык	2	72
Художественно – эстетическое развитие	1.9	Рисование	1	36
	1.10	Лепка	0,5	18
	1.11	Аппликация	0,5	18
	1.12	Прикладное творчество	0,5	18
	1.13	Конструктивно – модельная деятельность	0,5	18
	1.14	Музыкальная деятельность	2	72
Физическое развитие	1.15	Физическая деятельность в помещении	2	72
		Физическая деятельность на прогулке	1	36
НАГРУЗКА НА РЕБЕНКА			15	540