



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА – ИНТЕРНАТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ села НУНЛИГРАН»**

689274 ЧАО Провиденский городской округ село Нунлигран ул. Кергау 1, 2 телефон-факс (842735)26-317
school-nunligran@mail.ru

ПРИНЯТО

Решением педагогического
Совета дошкольного отделения
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран»
Протокол № 04 от 31.08.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Ш-ИООО с. Нунлигран»
Омрынто С.В.

Приказ № 145/1-ОД от 31.08.2021 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
С. НУНЛИГРАН»**

**на 2021-2022 учебный год
составлен в соответствии с требованиями**

***Основной образовательной программы дошкольного отделения
Примерной общеобразовательной программы дошкольного
образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, М.А.
Васильевой, Т.С. Комаровой, 2014 год***

**Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дошкольного отделения, реализующего основную общеобразовательную
программу дошкольного образования.**

Учебный план дошкольного отделения МБОУ «Ш-И ООО с. Нунлигран» на 2021 – 2022 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.
- Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13 (в редакции от 27.08.2015 г.)
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.
- Уставом МБОУ «Ш-ИООО села Нунлигран».

Учебный план дошкольного отделения МБОУ «Ш-И ООО с. Нунлигран» на 2021 – 2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В 2021-2022 учебном году 36 недель. Дошкольное отделение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2021-2022 г. в дошкольном отделении МБОУ «Ш-И ООО с. Нунлигран» функционирует 2 общеобразовательных группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 1 группа - Вторая группа раннего возраста (1,5-2 лет)
- Первая младшая группа (2-3 лет)
- Вторая младшая группа (3-4 года)

2 группа - Средняя группа (4-5 лет)
 Старшая группа (5-6 лет)
 Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Коллектив дошкольного отделения работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план дошкольного отделения МБОУ «Ш-И ОО с. Нунлигран» соответствует Уставу МБОУ, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДО», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяется инвариантная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и реализацию национально – регионального компонента (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Образовательный процесс в ДО строится с учётом интеграции образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие»;
 «Познавательное развитие»;
 «Речевое развитие»;
 «Физическое развитие»;
 «Художественно – эстетическое развитие».

Каждая образовательная область включает в себя содержательные модули.

- Область «Социально – коммуникативное развитие включает следующие модули: ребёнок в семье и в сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.
- Область «Познавательное развитие» содержит следующие модули: Развитие познавательно – исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы, ФЭМП.
- «Речевое развитие» содержит следующие модули: развитие речи, приобщение к художественной литературе, ознакомление грамоте, чукотский язык.
- Область «Физическое развитие» - модули: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.
- Область «Художественно – эстетическое развитие» включает в себя следующие модули: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно – модельная деятельность, музыкальная деятельность.

«Художественно-эстетическое развитие» интегрируется через взаимопроникновение и взаимодействие, а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решения образовательных задач. При этом:

- С целью подготовки детей к обучению в школе в образовательную область «Речевое развитие для детей 6-7 лет введена подготовка к обучению грамоте,

которая реализуется в подготовительной к школе группе через НОД в объёме одного периода.

- Образовательная область «Физическое развитие реализуется в объёме 3-х периодов НОД для детей 3-7 лет, причём, 1 из периодов организуется на свежем воздухе.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями. Такой подход позволяет осуществлять принцип вариативности, позволяет формировать более универсальные предпосылки учебной деятельности дошкольника, овладеть самостоятельно усвоенными знаниями и способами для решения новых задач (проблем). Общее количество занятий в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность ДО использовать модульный подход. При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Максимально допустимый объем учебной нагрузки на ребенка

Возраст детей	1,5 – 2 года	2 - 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Длительность условного учебного часа	8 минут	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Количество условных учебных часов в неделю	1 ч. 20 минут	1 ч. 40 минут	2 ч. 45 минут	4 ч.	6 ч. 25 минут	8 ч. 30 минут

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс построен с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей, при этом следует решить поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно – тематическом принципе, с учётом интеграции образовательных областей даёт возможность достичь этой цели.

Организация жизнедеятельности МБОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБОУ.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В начале года (январь) для детей организовываются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Непосредственно образовательной деятельности

на 2021 – 2022 учебный год

Образовательные области			2 группа раннего возраста		1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
Виды непосредственно образовательной деятельности			1,5-2 лет		2-3 лет		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
			Количество часов в											
			нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Инвариантная часть (обязательная)														
1.1	<u>Познавательное развитие</u>		1	36	1	36	1	36	2	72	2	72	3	108
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36
	Предметное и социальное окружение		1	36	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	-	-
	Ознакомление с миром природы		-	-	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	-	-
	ФЭМП		-	-	-	-	-	-	1	36	1	36	2	72
1.2	<u>Речевое развитие</u>		1	36	1	36	2	72	2	72	3	108	4	144
	Развитие речи		1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Обучение грамоте		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36
	Чукотский язык		-	-	-	-	1	36	1	36	2	72	2	72
	Художественная литература		ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно
1.3	<u>Художественно – эстетическое развитие</u>		5	180	5	180	4	144	5	180	5	180	5	180
	Рисование		1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Лепка		1	36	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация		-	-	-	-	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18

	Прикладное творчество	-	-	-	-	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Конструктивно – модельная деятельность	1	36	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Музыкальная деятельность	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
1.4	Физическое развитие	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
	Здоровье	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей, в самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня.											
	Физкультурная деятельность в помещении	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Физкультурная деятельность на прогулке	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
1.5.	Социально – коммуникативное развитие												
	Игровая деятельность	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей в самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня.											
	Патриотическое воспитание												
	Безопасность												
	ИТОГО	10	360	10	360	10	360	12	432	13	468	15	540
	Итого:	1 ч. 20 минут		1 ч. 40 минут		2 ч 30 минут		4 часа		6 ч. 15 минут		8 ч. 30 минут	

Примечания: одно из трех физкультурных занятий для детей 5-7 лет круглогодично проводится на открытом воздухе при отсутствии медицинских противопоказаний у детей. В теплое время года при благоприятных погодных условиях максимальное число занятий физкультурой проводится на открытом воздухе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Возрастные образовательные нагрузки

	Возрастные группы							
	2 группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа		
Длительность (в минутах) условного учебного часа	8	10	15	20	25	30		
Количество условных учётных часов в неделю	10	10	10	12	Осн.	Доп.	Осн.	Доп.
					13	2	15	2
					15		17	
В месяц	40	40	40	48	60	68		
В год	360	360	360	432	468	612		
Общее астрономическое время занятий. Образовательная нагрузка в неделю	1 час 20 минут	1 час 40 минут	2 часа 30 минут	4 часа	6 часов 15 мин.	8 часов 30 минут		

Основные виды организованной образовательной деятельности для детей второй группы раннего возраста

Виды организованной деятельности	Раздел программы	Базовая часть	Количество занятий	
			2 группа раннего возраста с 1,5 до 2 лет	
		Длительность занятий в минутах	8 минут	
1	ИНВАРИАНТ		в неделю	в год
Познавательное развитие	1.1	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	-	-
		Предметное и социальное окружение	1	36
		Ознакомление с миром природы.	-	-
Речевое развитие	1.2	Развитие речи	1	36
	1.3	Ознакомление с художественной литературой	ежедневно	ежедневно
Художественно – эстетическое развитие	1.4	Рисование	1	36
	1.5	Лепка	1	36
	1.6	Музыкальная деятельность	2	72
	1.7	Конструктивно – модельная деятельность	1	36
	1.8	Прикладное творчество	-	-
Физическое развитие	1.9	Физкультурная деятельность в помещении	2	72
		Физкультурная деятельность на прогулке	1	18
	1.10	Здоровье	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей, в самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня.	
Социально - коммуникативное	1.11	Игровая деятельность	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей, в самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня.	
		Патриотическое воспитание		
		Безопасность		
Общее количество			10	360

Основные виды организованной образовательной деятельности для детей первой младшей группы

Виды организованной деятельности	Раздел программы	Базовая часть	Количество занятий	
			Первая младшая группа с 2 до 3 лет	
		Длительность занятий в минутах	10 минут	
1	ИНВАРИАНТ	в неделю	в год	
Познавательное развитие	1.1	Формирование целостной картины мира	-	-
		Предметное и социальное окружение	1	36
		Ознакомление с миром природы	-	-
Речевое развитие	1.2	Развитие речи.	1	36
	1.3	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Художественно – эстетическое развитие	1.4	Рисование	1	36
	1.5	Лепка	1	36
	1.6	Аппликация	-	-
	1.7	Прикладное творчество	-	-
	1.8	Конструктивно – модельная деятельность	1	36
	1.9	Музыкальная деятельность	2	72
Физическое развитие	1.10	Физическая деятельность в помещении	2	72
		Физическая деятельность на прогулке	1	36
Общее количество			10	360

Основные виды организованной образовательной деятельности для детей второй младшей группы

Виды организованной деятельности	Раздел программы	Базовая часть	Количество занятий	
			Вторая младшая группа с 3 до 4 лет	
		Длительность занятий в минутах	15 минут	
1	ИНВАРИАНТ		в неделю	в год
Познавательное развитие	1.1	Формирование целостной картины мира	-	-
		Предметное и социальное окружение	0,5	18
		Ознакомление с миром природы	0,5	18
Речевое развитие	1.2	Развитие речи.	1	36
	1.3	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
	1.4	Чукотский язык	1	36
Художественно – эстетическое развитие	1.5	Рисование	1	36
	1.6	Лепка	0,5	18
	1.7	Аппликация	-	-
	1.8	Прикладное творчество	-	-
	1,9	Конструктивно – модельная деятельность	0,5	18
	1.10	Музыкальная деятельность	2	72
Физическое развитие	1.11	Физическая деятельность в помещении	2	72
		Физическая деятельность на прогулке	1	36
Общее количество			10	360

Основные виды организованной образовательной деятельности для детей средней группы

Виды организованной деятельности	Раздел программы	Базовая часть		Количество занятий	
		Длительность занятий в минутах		Средняя группа с 4 до 5 лет	
				20 минут	
	1	ИНВАРИАНТ	в неделю	в год	
Познавательное развитие	1.1	Формирование целостной картины мира	-	-	
		Предметное и социальное окружение	0,5	18	
		Ознакомление с миром природы	0,5	18	
	1.2	Формирование элементарных математических представлений	1	36	
Речевое развитие	1.3	Развитие речи.	1	36	
	1.4	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	
	1.5	Чукотский язык	1	36	
Художественно – эстетическое развитие	1.6	Рисование	1	36	
	1.7	Лепка	0,5	18	
	1.8	Аппликация	0,5	18	
	1.9	Прикладное творчество	0,5	18	
	1,10	Конструктивно – модельная деятельность	0,5	18	
	1.11	Музыкальная деятельность	2	72	
Физическое развитие	1.12	Физическая деятельность в помещении	2	72	
		Физическая деятельность на прогулке	1	36	
Общее количество			12	432	

Основные виды организованной образовательной деятельности для детей старшей группы

Образовательные области	Раздел программы	Базовая часть	Количество занятий	
		Длительность занятий в минутах	Старшая группа с 5 до 6 лет	
			25 минут	
1	ИНВАРИАНТ	в неделю	в год	
Познавательное развитие	1.1	Формирование целостной картины мира	-	-
	1.2	Предметное и социальное окружение	0,5	18
	1.3	Ознакомление с миром природы	0,5	18
	1.4	Формирование элементарных математических представлений	1	36
Речевое развитие	1.5	Развитие речи.	1	36
	1.6	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
	1.7	Чукотский язык	2	72
Художественно – эстетическое развитие	1.8	Рисование	1	36
	1.9	Лепка	0,5	18
	1.10	Аппликация	0,5	18
	1.11	Прикладное творчество	0,5	18
	1.12	Конструктивно – модельная деятельность	0,5	18
	1.13	Музыкальная деятельность	2	72
Физическое развитие	1.14	Физическая деятельность в помещении	2	72
		Физическая деятельность на прогулке	1	36
НАГРУЗКА НА РЕБЕНКА			13	468

Основные виды организованной образовательной деятельности для детей подготовительной к школе группы

Образовательные области	Раздел программы	Базовая часть	Количество занятий	
			Подготовительная группа с 6 до 7 лет	
		Длительность занятий в минутах	30 минут	
1	ИНВАРИАНТ	в неделю	в год	
Познавательное развитие	1.1	Формирование целостной картины мира	1	36
	1.2	Предметное и социальное окружение	-	-
	1.3	Ознакомление с миром природы	-	-
	1.4	Формирование элементарных математических представлений	2	72
Речевое развитие	1.5	Развитие речи.	1	36
	1.6	Обучение грамоте	1	36
	1.7	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
	1.8	Чукотский язык	2	72
Художественно – эстетическое развитие	1.9	Рисование	1	36
	1.10	Лепка	0,5	18
	1.11	Аппликация	0,5	18
	1.12	Прикладное творчество	0,5	18
	1.13	Конструктивно – модельная деятельность	0,5	18
	1.14	Музыкальная деятельность	2	72
Физическое развитие	1.15	Физическая деятельность в помещении	2	72
		Физическая деятельность на прогулке	1	36
НАГРУЗКА НА РЕБЕНКА			15	540