

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА – ИНТЕРНАТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ села НУНЛИГРАН»

689274 ЧАО Провиденский муниципальный округ село Нунлигран ул. Кергау 2 телефон-факс (842735)26-317 school-nunligran@mail.ru

ПРИНЯТО

Решением педагогического Совета дошкольного отделения МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран» Протокол № 5 от 18.05.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран» _____ Омрынто С.В. Приказ № 76/6 от 20.05.2025

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С. НУНЛИГРАН»

на 2025-2026 учебный год

Подготовила заведующий ДО Садыкова Э.М.

Пояснительная записка

Годовой план дошкольного отделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа – интернат основного общего образования села Нунлигран» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательных отношений в образовательном учреждении, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана дошкольного отделения являются:

- > Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.б. ст.2, п.2.6. ст.32);
- ➤ Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- ▶ Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- ➤ Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13 (в редакции от 27.08.2015 г.)
- ➤ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Санитарными правилами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (ФГОС ДО);
- ➤ Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- У Основная общеобразовательная программа ДО МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран», утвержденная приказом МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран» № 36/1-ОД от 06.04.2023 г., разработанная в соответствии ФГОС ДО от 17 октября 2013 г. № 1155 и ФОП ДО от 25 ноября 2022 г. N 1028;
- ➤ Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, 2014 год.
- ➤ Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- ➤ Приказ Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- № Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Концепция дошкольного воспитания;
- Устав МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран».

Цели работы: создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья

Оптимизация образовательного процесса на основе ФГОС дошкольного образования, обеспечивающего высокий уровень качества образования в современных условиях.

Основные направления в работе.

- Сохранение, укрепление физического и психического здоровья.
- Интеллектуальное развитие (осведомлённость, развития мышления, памяти, внимания);
 формирование произвольности поведения.
- **С**оздание благоприятных материальных и педагогических условий для максимально гармоничного развития ребёнка.

Задачи:

- Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
- Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
- Создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- Объединять обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности.
- Обеспечивать вариативность и разнообразие содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
- Формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В детском саду функционирует 2 группы:

№ 1 средняя группа (4-5 лет)

№ 2 старшая группа, подготовительная группа (с 5 до 7лет) - разновозрастная

Сведения о педагогических кадрах:

- Зам. директора по ДО 0,5 ст.
- Воспитатель 3,32 ст.
- Педагог психолог 0,5 ст.

По образованию:

Высшее педагогическое – 2

Среднее специальное – 1

Имеют профессиональную переподготовку на базе высшего образования - 1

По стажу:

До 5 лет – 1

От 5 до 10 лет – 0

От 10 до 15 лет – 1

От 15 до 20 лет – 0

От 20 и более – 1

По возрасту:

до 25 лет – 2 педагога

с 25 до 35 лет – 0 педагогов

с 35 до 45 лет – 1 педагог

от 45 до 55 лет – 1 педагог

свыше 55 – 0 педагогов

По категориям:

Высшая квалификационная категория – 0

1 квалификационная категория – 1

Соответствие занимаемой д

Условия, созданные для умственного непрерывного развития детей

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим центрам: учебный, игровой, художественно-эстетический, музыкально — театрализованный, патриотического воспитания; книжно-библиотечный; природно-экологический; уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

- Музыкальный зал физкультурный зал.
- Медицинский кабинет.
- Методический кабинет.

Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

- 1. Основная образовательная программа ДО МБОУ «Школы –интернат с.Нунлигран».
- 2. Основная примерная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса.
- 3. Методическое пособие «Безопасность», А.Н. Авдеева, В.С.Князева, Р.Б. Стеркина.
- 4. Парциальная программа «Ладушки», И. Каплунова.
- 5. Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой.

СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ

1. РАБОТА С КАДРАМИ. 1.1. ПОВЫШЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ И ЛЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАПИИ.

	и деловой квалификации.				
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный		
1.	Обучение на курсах повышения квалификации: Карпухина О.В. – воспитатель, Етылина Е.В. – воспитатель.	В течение учебного года	Зам. директора по ДО		
2.	Педчас «Развитие кадрового потенциала в соответствии ФГОС»	октябрь	Зам. директора по ДО		
3.	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года	Зам. директора по ДО		
4.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методчасов, семинаров, практикумов, совещаний при директоре МБОУ, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней.	По плану	Зам. директора по ДО		
5.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, журналов «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель».	В течение года	Зам. директора по ДО		

6.	Самообразовательная работа педагогов по	В течение	Педагоги
	индивидуальным маршрутам по вопросам образования,	года	
	воспитания, оздоровления детей. Подготовка		
	педагогами отчетов и докладов о накопленном		
	материале за год.		
7.	Разработка и корректировка календарно – тематического	В течение	Зам. директора по ДО
	планирования работы с учётом ФГОС.	года	
8.	Участие в инновационной деятельности.	В течение	Зам. директора по ДО
		года	
9.	Участие в работе ППк.	В течение	Зам. директора по ДО,
		года	педагог - психолог
	Неделя творческих отчетов, взаимопосещения.	1 раз в	Зам. директора по ДО
10.		квартал.	

1.2. АТТЕСТАЦИЯ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный					
	на 1 и высшую категорию							
1	Изучение нормативных документов.	Согласно плану	Зам. директора по ДО					
2	Издание приказа в ДО. Ознакомление кандидатов	За 60 дней до	Зам. директора по ДО					
	с приказом об аттестации	аттестации						
3	Прием, регистрация заявлений	За 60 дней до	Зам. директора по ДО					
		аттестации						
5	Оформление Комплексной характеристики	По отдельному	Зам. директора по ДО					
	результатов профессиональной деятельности	графику						
	педагогического работника.							
	СЗД							
1.	Изучение нормативных документов.	сентябрь	Зам. директора по ДО					
2.	Оформление представлений, аттестационных	Ноябрь, январь,	Зам. директора по ДО					
	листов по итогам анализа ОД и результатов	апрель						
	работы аттестуемого.							

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Заявленная категория	Предполагаемая дата аттестации
1.	Карпухина О.В.	воспитатель	Первая	Апрель 2028
2.	Омрынто О. В.	воспитатель	СЗД	Апрель 2028

1.3. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ

No	Содержание	Срок	Ответственный
п/п			
1.	План: 1)итоги летне-оздоровительного периода. 2)ознакомление и утверждение графика работы. Правила внутреннего распорядка 3)сведения о кадрах, группах, количестве детей. 4)принятие плана организационно- технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2025-2026 уч.год. 5)утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей	Август	Зам. директора по ДО, медсестра
2.	План: 1) о проведении месячника безопасности 2) о проведении родительских собраний 3) о готовности ДОУ к началу учебному году 4) о выполнении режима дня 5) об анализе питания за месяц 6) о посещаемости детей в ДО 7) об организации работы по охране жизни и здоровья детей	сентябрь - октябрь	

	8)об организации профилактической работы по		
	предупреждению распространения инфекционных заболеваний		
3.	План:	ноябрь-	Зам. директора по
	1)анализ заболеваемости за полугодие	декабрь	ДО, медсестра
	2)выполнение плана мероприятий по предупреждению		
	травматизма		
	3)итоги работы за полугодие		
	4)о выполнении требований СанПин		
	5)о состоянии питания и качестве приготовления пищи в ДО		
	б)об организации и проведении новогоднего праздника.		
4.	План:	январь-	Зам. директора по
	1)об организации профилактической работы по ОРВИ и гриппу	февраль	ДО, медсестра
	2)о противопожарной безопасности в ДО		
	3)о результатах работы по организации сбалансированного		
	питания		
	4)о посещаемости детей		
	5)о проведении месячника чистоты		
5.	План:	март-	Зам. директора по
	1) анализ заболеваемости детей и сотрудников.	апрель	ДО, медсестра
	2) анализ выполнение плана организационно- технических		
	мероприятий по улучшению условий и охраны труда		
	3)о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности		
	4)о реализации двухнедельного меню		
	5)о проведении ремонтных работ и совершенствованию ПРС в		
	группах		
6.	План:		Зам. директора по
	1)итоги работы за год	Май	ДО, медсестра
	2)Переход на летний режим работы.		
	3)инструктаж по охране труда.		
	3) утверждение графика работы персонала.		
	4)заболеваемость сотрудников за год.		

СОВЕЩАНИЯ при Зам. директора по ДО

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
п/п 1.	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов MO.	Регулярно.	Зам. директора по ДО
2.	Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель, дней, отчётов	Ежемесячно.	Зам. директора по ДО
3.	Отчёты по мониторингу, по работе за межаттестационный период, самообразованию.	Октябрь Май Итог.педсовет.	Педагоги
4.	Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок.	По мере проведения	Зам. директора по ДО
5.	Обзор методической литературы.	Ежемесячно	Зам. директора по ДО
6.	Проведение инструктажей по ТБ ОТ.	Ежеквартально	Зам. директора по ДО
7.	Обсуждение итогов и проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами.	Январь Апрель	Зам. директора по ДО
8.	Анализ контроля за воспитательно-образовательной работой в ДО	Май	Зам. директора по ДО
9.	Обсуждение результатов работы с родителями:	Ноябрь	Зам. директора по ДО,
	адаптация, анкетирование, работа ПС и родительского комитета	Апрель Май	медсестра

1.4. РАБОТА С УЗКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение циклограмм рабочего времени	Август-сентябрь	Зам. директора по ДО
2	Работа в ППк	По	Педагог-психолог
		необходимости	
3	Проведение мониторинга	Ноябрь, Май	Зам. директора по ДО
4	Обсуждение сценариев досугов, праздников,	По плану	Зам. директора по ДО, муз.
	развлечений		руководитель, педагоги
5	Интеграция образовательных областей в	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по ДО
	образовательной деятельности		

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА. 2.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.

Тема, содержание	Форма выступления	Дата	Ответственн ые
Подготовка к педсовету 1.	Работа с	Июль	Зам.
Смотр готовности ДО к учебному году	документами	Август	директора по
Инструктаж по охране труда и технике безопасности, по			ДО,
охране жизни и здоровья детей во время организации			воспитатели
образовательного процесса.			
Корректировка ООП, АОП			
Разработка и написание рабочих программ			
Составление расписания НОД на 2025-2026 учебный год			
Составление Календарного учебного графика, учебного			
плана на 2025-2026 учебный год			
1. Педсовет: «От индивидуальных достижений к общему	Круглый стол	август	Зам.
успеху: как обеспечить педагогу среду развития»			директора по
<u> 1 часть Аналитическая</u>			ДО,
1.1. Анализ работы за летний оздоровительный период			воспитатели
<u>2 часть Проблемная</u>			
2.1. Обсуждение Плана работы педагогического			
коллектива ДОУ на 2025-2026 учебный год (утверждение			
учебного плана, календарного учебного графика,			
расписания НОД и др.)			
2.2. О внесении изменений в Основную образовательную			
программу ДОУ, рабочие программы для групп			
общеразвивающей направленности.			
2.3. Утверждение Адаптированных образовательных			
программ для детей с ОВЗ.			
2.4. Консультация для педагогов «Ситуация успеха как			
условие организации образовательной деятельности			
дошкольников»			
2.5. Консультация «Пути взаимодействия воспитателя с			
педагогом-психологом»			
<u> 3 часть: «Практическая»</u>			
Разработка и принятие решения педсовета			
Подготовка к педсовету 2:	Консультации	октябрь	Зам.
Методические рекомендации по составлению и реализации	Анкетирован	-ноябрь	директора по
проекта «Этих дней не смолкнет слава»	ие		ДО,
Распределение исторического материала по блокам			воспитатели
«История семьи», «История малой Родины», «История			
страны», «История народов»			
Анкетирование родителей воспитанников по теме:			
«Гражданско - патриотическое и духовно - нравственное			
развитие ребенка в семье»			
Проведение тематического контроля «Организация			
воспитательно-образовательной работы по нравственно -			

J			I
патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»			
Смотр - конкурс лэпбуков «Моя малая Родина»			
Открытые просмотры НОД в старшей, подготовительной			
группе по гражданско - патриотическому воспитанию	T.C. V	TT 6	n
2. Педсовет «Формирование духовно-нравственных,	Круглый стол	Ноябрь	Зам.
гражданских и патриотических основ у детей старшего			директора по
дошкольного возраста через приобщение к истокам			до,
русской истории»:			воспитатели
<u> 1 часть: Аналитическая</u>			
1.1. Результаты выполнения решений Педагогического			
совета №1.			
1.2. Вступительное слово заведующей ДОУ об			
актуальности темы Педагогического совета.			
2 часть: Проблемная			
2.1. Сообщение «Нравственно-патриотическое воспитание			
дошкольников средствами музыки».			
2.2. Результаты тематического контроля «Организация			
воспитательно-образовательной работы по нравственно -			
патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»			
2.3. Сообщение «Роль духовно- нравственного воспитания в			
формировании патриотических чувств у детей дошкольного			
возраста» (из опыта работы)			
2.4. Итоги смотра-конкурса лэпбуков «Моя малая Родина»			
2.5. Презентация лэпбуков «Моя малая Родина»,			
подведение итогов конкурса.			
2.6. Презентация проекта «Этих дней не смолкнет слава»			
<u>3 часть: «Практическая»</u>			
Разработка и принятие решения педсовета	7.0		
Подготовка к педсовету 3:	Консультации	февраль	Зам.
Консультация для воспитателей «Создание условий для	Анкетирован	-март	директора по
формирования у детей дошкольников гуманного отношения	ие		ДО,
к окружающим» (январь)			воспитатели
к окружающим» (январь) Консультация «Создание психолого-педагогических			
к окружающим» (январь) Консультация «Создание психолого-педагогических условий воспитания экологической культуры у старших			
к окружающим» (январь) Консультация «Создание психолого-педагогических условий воспитания экологической культуры у старших дошкольников» (февраль)			
к окружающим» (январь) Консультация «Создание психолого-педагогических условий воспитания экологической культуры у старших дошкольников» (февраль) Анкетирования педагогов			
к окружающим» (январь) Консультация «Создание психолого-педагогических условий воспитания экологической культуры у старших дошкольников» (февраль) Анкетирования педагогов «Формы экологического воспитания детей дошкольного			
к окружающим» (январь) Консультация «Создание психолого-педагогических условий воспитания экологической культуры у старших дошкольников» (февраль) Анкетирования педагогов «Формы экологического воспитания детей дошкольного возраста» (март)			
к окружающим» (январь) Консультация «Создание психолого-педагогических условий воспитания экологической культуры у старших дошкольников» (февраль) Анкетирования педагогов «Формы экологического воспитания детей дошкольного возраста» (март) Тематический контроль «Состояние работы в ДО по			
к окружающим» (январь) Консультация «Создание психолого-педагогических условий воспитания экологической культуры у старших дошкольников» (февраль) Анкетирования педагогов «Формы экологического воспитания детей дошкольного возраста» (март) Тематический контроль «Состояние работы в ДО по экологическому воспитанию дошкольников» (февраль-март)			
к окружающим» (январь) Консультация «Создание психолого-педагогических условий воспитания экологической культуры у старших дошкольников» (февраль) Анкетирования педагогов «Формы экологического воспитания детей дошкольного возраста» (март) Тематический контроль «Состояние работы в ДО по экологическому воспитанию дошкольников» (февраль-март) Семинар - практикум «Становление у дошкольников			
к окружающим» (январь) Консультация «Создание психолого-педагогических условий воспитания экологической культуры у старших дошкольников» (февраль) Анкетирования педагогов «Формы экологического воспитания детей дошкольного возраста» (март) Тематический контроль «Состояние работы в ДО по экологическому воспитанию дошкольников» (февраль-март)			
к окружающим» (январь) Консультация «Создание психолого-педагогических условий воспитания экологической культуры у старших дошкольников» (февраль) Анкетирования педагогов «Формы экологического воспитания детей дошкольного возраста» (март) Тематический контроль «Состояние работы в ДО по экологическому воспитанию дошкольников» (февраль-март) Семинар - практикум «Становление у дошкольников осознанного отношения к природе родного края на основе			
к окружающим» (январь) Консультация «Создание психолого-педагогических условий воспитания экологической культуры у старших дошкольников» (февраль) Анкетирования педагогов «Формы экологического воспитания детей дошкольного возраста» (март) Тематический контроль «Состояние работы в ДО по экологическому воспитанию дошкольников» (февраль-март) Семинар - практикум «Становление у дошкольников осознанного отношения к природе родного края на основе познавательно-исследовательской деятельности» (март)			
к окружающим» (январь) Консультация «Создание психолого-педагогических условий воспитания экологической культуры у старших дошкольников» (февраль) Анкетирования педагогов «Формы экологического воспитания детей дошкольного возраста» (март) Тематический контроль «Состояние работы в ДО по экологическому воспитанию дошкольников» (февраль-март) Семинар - практикум «Становление у дошкольников осознанного отношения к природе родного края на основе познавательно-исследовательской деятельности» (март) Тематическая выставка для воспитателей о природе, о			
к окружающим» (январь) Консультация «Создание психолого-педагогических условий воспитания экологической культуры у старших дошкольников» (февраль) Анкетирования педагогов «Формы экологического воспитания детей дошкольного возраста» (март) Тематический контроль «Состояние работы в ДО по экологическому воспитанию дошкольников» (февраль-март) Семинар - практикум «Становление у дошкольников осознанного отношения к природе родного края на основе познавательно-исследовательской деятельности» (март) Тематическая выставка для воспитателей о природе, о правилах поведения в лесу, парке, на лугу, на реке, на озере,	Деловая игра	Март	
к окружающим» (январь) Консультация «Создание психолого-педагогических условий воспитания экологической культуры у старших дошкольников» (февраль) Анкетирования педагогов «Формы экологического воспитания детей дошкольного возраста» (март) Тематический контроль «Состояние работы в ДО по экологическому воспитанию дошкольников» (февраль-март) Семинар - практикум «Становление у дошкольников осознанного отношения к природе родного края на основе познавательно-исследовательской деятельности» (март) Тематическая выставка для воспитателей о природе, о правилах поведения в лесу, парке, на лугу, на реке, на озере, на море, в тундре. (январь)		Март	воспитатели
к окружающим» (январь) Консультация «Создание психолого-педагогических условий воспитания экологической культуры у старших дошкольников» (февраль) Анкетирования педагогов «Формы экологического воспитания детей дошкольного возраста» (март) Тематический контроль «Состояние работы в ДО по экологическому воспитанию дошкольников» (февраль-март) Семинар - практикум «Становление у дошкольников осознанного отношения к природе родного края на основе познавательно-исследовательской деятельности» (март) Тематическая выставка для воспитателей о природе, о правилах поведения в лесу, парке, на лугу, на реке, на озере, на море, в тундре. (январь) 3. Педсовет: «Формирование у дошкольников осознанного отношения к окружающему миру» 1 часть: Аналитическая		Март	воспитатели Зам.
к окружающим» (январь) Консультация «Создание психолого-педагогических условий воспитания экологической культуры у старших дошкольников» (февраль) Анкетирования педагогов «Формы экологического воспитания детей дошкольного возраста» (март) Тематический контроль «Состояние работы в ДО по экологическому воспитанию дошкольников» (февраль-март) Семинар - практикум «Становление у дошкольников осознанного отношения к природе родного края на основе познавательно-исследовательской деятельности» (март) Тематическая выставка для воспитателей о природе, о правилах поведения в лесу, парке, на лугу, на реке, на озере, на море, в тундре. (январь) 3. Педсовет: «Формирование у дошкольников осознанного отношения к окружающему миру» 1 часть: Аналитическая 1.1. Результаты выполнения решений Педагогического		Март	зам. директора по
к окружающим» (январь) Консультация «Создание психолого-педагогических условий воспитания экологической культуры у старших дошкольников» (февраль) Анкетирования педагогов «Формы экологического воспитания детей дошкольного возраста» (март) Тематический контроль «Состояние работы в ДО по экологическому воспитанию дошкольников» (февраль-март) Семинар - практикум «Становление у дошкольников осознанного отношения к природе родного края на основе познавательно-исследовательской деятельности» (март) Тематическая выставка для воспитателей о природе, о правилах поведения в лесу, парке, на лугу, на реке, на озере, на море, в тундре. (январь) 3. Педсовет: «Формирование у дошкольников осознанного отношения к окружающему миру» 1 часть: Аналитическая 1.1. Результаты выполнения решений Педагогического совета №2.		Март	Зам. директора по ДО,
к окружающим» (январь) Консультация «Создание психолого-педагогических условий воспитания экологической культуры у старших дошкольников» (февраль) Анкетирования педагогов «Формы экологического воспитания детей дошкольного возраста» (март) Тематический контроль «Состояние работы в ДО по экологическому воспитанию дошкольников» (февраль-март) Семинар - практикум «Становление у дошкольников осознанного отношения к природе родного края на основе познавательно-исследовательской деятельности» (март) Тематическая выставка для воспитателей о природе, о правилах поведения в лесу, парке, на лугу, на реке, на озере, на море, в тундре. (январь) 3. Педсовет: «Формирование у дошкольников осознанного отношения к окружающему миру» 1 часть: Аналитическая 1.1. Результаты выполнения решений Педагогического совета №2. 1.2. Вступительное слово заведующей ДО об актуальности		Март	Зам. директора по ДО,
к окружающим» (январь) Консультация «Создание психолого-педагогических условий воспитания экологической культуры у старших дошкольников» (февраль) Анкетирования педагогов «Формы экологического воспитания детей дошкольного возраста» (март) Тематический контроль «Состояние работы в ДО по экологическому воспитанию дошкольников» (февраль-март) Семинар - практикум «Становление у дошкольников осознанного отношения к природе родного края на основе познавательно-исследовательской деятельности» (март) Тематическая выставка для воспитателей о природе, о правилах поведения в лесу, парке, на лугу, на реке, на озере, на море, в тундре. (январь) 3. Педсовет: «Формирование у дошкольников осознанного отношения к окружающему миру» 1 часть: Аналитическая 1.1. Результаты выполнения решений Педагогического совета №2. 1.2. Вступительное слово заведующей ДО об актуальности темы Педагогического совета.		Март	Зам. директора по ДО,
к окружающим» (январь) Консультация «Создание психолого-педагогических условий воспитания экологической культуры у старших дошкольников» (февраль) Анкетирования педагогов «Формы экологического воспитания детей дошкольного возраста» (март) Тематический контроль «Состояние работы в ДО по экологическому воспитанию дошкольников» (февраль-март) Семинар - практикум «Становление у дошкольников осознанного отношения к природе родного края на основе познавательно-исследовательской деятельности» (март) Тематическая выставка для воспитателей о природе, о правилах поведения в лесу, парке, на лугу, на реке, на озере, на море, в тундре. (январь) 3. Педсовет: «Формирование у дошкольников осознанного отношения к окружающему миру» 1 часть: Аналитическая 1.1. Результаты выполнения решений Педагогического совета №2. 1.2. Вступительное слово заведующей ДО об актуальности темы Педагогического совета. 2 часть: «Проблемная»		Март	Зам. директора по ДО,
к окружающим» (январь) Консультация «Создание психолого-педагогических условий воспитания экологической культуры у старших дошкольников» (февраль) Анкетирования педагогов «Формы экологического воспитания детей дошкольного возраста» (март) Тематический контроль «Состояние работы в ДО по экологическому воспитанию дошкольников» (февраль-март) Семинар - практикум «Становление у дошкольников осознанного отношения к природе родного края на основе познавательно-исследовательской деятельности» (март) Тематическая выставка для воспитателей о природе, о правилах поведения в лесу, парке, на лугу, на реке, на озере, на море, в тундре. (январь) 3. Педсовет: «Формирование у дошкольников осознанного отношения к окружающему миру» 1 часть: Аналитическая 1.1. Результаты выполнения решений Педагогического совета №2. 1.2. Вступительное слово заведующей ДО об актуальности темы Педагогического совета. 2 часть: «Проблемная» 2.1. Анализы результатов анкетирования педагогов		Март	Зам. директора по ДО,
к окружающим» (январь) Консультация «Создание психолого-педагогических условий воспитания экологической культуры у старших дошкольников» (февраль) Анкетирования педагогов «Формы экологического воспитания детей дошкольного возраста» (март) Тематический контроль «Состояние работы в ДО по экологическому воспитанию дошкольников» (февраль-март) Семинар - практикум «Становление у дошкольников осознанного отношения к природе родного края на основе познавательно-исследовательской деятельности» (март) Тематическая выставка для воспитателей о природе, о правилах поведения в лесу, парке, на лугу, на реке, на озере, на море, в тундре. (январь) 3. Педсовет: «Формирование у дошкольников осознанного отношения к окружающему миру» 1 часть: Аналитическая 1.1. Результаты выполнения решений Педагогического совета №2. 1.2. Вступительное слово заведующей ДО об актуальности темы Педагогического совета. 2 часть: «Проблемная» 2.1. Анализы результатов анкетирования педагогов «Формы экологического воспитания детей дошкольного		Март	Зам. директора по ДО,
к окружающим» (январь) Консультация «Создание психолого-педагогических условий воспитания экологической культуры у старших дошкольников» (февраль) Анкетирования педагогов «Формы экологического воспитания детей дошкольного возраста» (март) Тематический контроль «Состояние работы в ДО по экологическому воспитанию дошкольников» (февраль-март) Семинар - практикум «Становление у дошкольников осознанного отношения к природе родного края на основе познавательно-исследовательской деятельности» (март) Тематическая выставка для воспитателей о природе, о правилах поведения в лесу, парке, на лугу, на реке, на озере, на море, в тундре. (январь) 3. Педсовет: «Формирование у дошкольников осознанного отношения к окружающему миру» 1 часть: Аналитическая 1.1. Результаты выполнения решений Педагогического совета №2. 1.2. Вступительное слово заведующей ДО об актуальности темы Педагогического совета. 2 часть: «Проблемная» 2.1. Анализы результатов анкетирования педагогов «Формы экологического воспитания детей дошкольного возраста»		Март	Зам. директора по ДО,
к окружающим» (январь) Консультация «Создание психолого-педагогических условий воспитания экологической культуры у старших дошкольников» (февраль) Анкетирования педагогов «Формы экологического воспитания детей дошкольного возраста» (март) Тематический контроль «Состояние работы в ДО по экологическому воспитанию дошкольников» (февраль-март) Семинар - практикум «Становление у дошкольников осознанного отношения к природе родного края на основе познавательно-исследовательской деятельности» (март) Тематическая выставка для воспитателей о природе, о правилах поведения в лесу, парке, на лугу, на реке, на озере, на море, в тундре. (январь) 3. Педсовет: «Формирование у дошкольников осознанного отношения к окружающему миру» 1 часть: Аналитическая 1.1. Результаты выполнения решений Педагогического совета №2. 1.2. Вступительное слово заведующей ДО об актуальности темы Педагогического совета. 2 часть: «Проблемная» 2.1. Анализы результатов анкетирования педагогов «Формы экологического воспитания детей дошкольного		Март	Зам. директора по ДО,

дошкольников»			
2.3. Сообщение «Формирование экологической культуры			
дошкольников, развитие любознательности и бережливого			
отношения к окружающему миру в процессе			
исследовательской деятельности»			
2.4. Сообщение «Развитие любознательности у старших			
дошкольников в процессе проектной деятельности в области			
экологического воспитания»			
<u> 3 часть: «Практическая»</u>			
Разработка и принятие решения педсовета			
Подготовка к педсовету 4:	Работа с	Апрель	Зам.
Подвести итоги педагогической деятельности по освоению	документами		директора по
детьми ООП			ДО,
Провести инструктаж по охране труда, жизни и здоровья			воспитатели
детей на летний период			
Провести смотр групп и участка по готовности к летнему			
оздоровительному периоду			
Подготовить рекомендации для воспитателей по работе с			
детьми в летний оздоровительный период.			
4. Педсовет «Итоги работы коллектива за 2025-2026	Круглый стол	Май	Воспитатели
учебный год»			
Результаты выполнения решений Педагогического совета			
№3			
Анализ работы ДО за 2025-2026 учебный год			
Результаты педагогической диагностики освоения детьми			
ООП.			
Мониторинг заболеваемости детей и организация			
здоровьесберегающей среды в ДОУ.			
Анализ-отчет о музыкально-эстетическом воспитании.			
Отчёт инструктора по ФК о выполнении программных задач			
по физкультурно-оздоровительной работе в ДО.			
Утверждение плана работы на летний оздоровительный			
период.			

2.2 МЕДИКО - ПЕДАГОГИЧЕКИЕ СОВЕТЫ

№ п/п	Тематика, содержание совещаний	Дата	Ответственные
1.	 о соблюдении санитарно-эпидемиологических норм по недопущению распространения инфекционных заболеваний ознакомление с планом лечебно-оздоровительных мероприятий в осеннее- зимний период. Мониторинг результатов заболеваемости детей в летний оздоровительный период. проблемы закаливания, оздоровления детей и профилактика простудных заболеваний в осеннее-зимний период утверждение индивидуальных программ коррекционноразвивающей работы для детей, имеющих трудности в обучении 	Сентябрь	Зам. директора по ДО медицинская сестра, педагог-психолог, музыкальный руководитель
2.	1) Показатели физического развития детей: группы здоровья, диспансеризация, карты здоровья. 2) Мониторинг заболеваемости за год детей и сотрудников. 3) Анализ работы по: - организации двигательной активности в режиме дня; - организация закаливающих мероприятий; - дыхательной гимнастики; - организация прогулок.	Январь	Зам. директора по ДО медицинская сестра, инструктор по ФВ
3.	 Состояние физкультурно-оздоровительной работы; Анализ заболеваемости детей за первое полугодие; 	Апрель	Зам. директора по ДО

3) Показатели по овладению основными видами движения.	мед.сестра,
Данные диагностического обследования.	инструктор по
	ΦВ

2.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ (ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ) ЧАСЫ

№	Содержание работы	Сроки (последний четверг месяца)
1	Особенности организации деятельности по речевому развитию в условиях ФГОС	сентябрь
2	Особенности организации деятельности по художественно-эстетическому развитию в условиях ФГОС	октябрь
3	Особенности организации деятельности по физическому развитию в условиях ФГОС.	ноябрь
4	Особенности организации деятельности по познавательному развитию в условиях ФГОС.	декабрь
5	Особенности организации деятельности социально- коммуникативному развитию в условиях ФГОС.	март

2.4. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

Nº .	Тема	Сроки
п/п		сентябрь
1.	Роль народных сказок в нравственном воспитании дошкольников	
2.	Патриотическое воспитание дошкольников старшего возраста в ДО средствами физической культуры	
3.	Использование лэпбуков в работе воспитателя детского сада	ноябрь
4.	Воспитание толерантности через народные игры	декабрь
5.	Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста	январь
6.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями	февраль
7.	Сенсорное развитие - как основа умственного развития детей	февраль
8.	Выявление и сопровождение одарённых детей в совместной деятельности	
	воспитателя дошкольного учреждения, узких специалистов и родителей	
	(законных представителей)	
9.	Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей	
	дошкольного возраста	
10.	Корпоративная культура в ДО	апрель
11.	Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе	апрель
12.	Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий в летний период	май
13.	Дифференцированные консультации	
14.	Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	учебного
	родителям (законным представителям) в вопросах образования, воспитания и	года
	развития детей с самого раннего возраста	

2.5 СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ

№ п/п	Тема	Сроки
1	Семинар-практикум.	Октябрь
	Тема: «Взаимодействие ДОУ и семьи по нравственно-патриотическому	
	воспитанию дошкольников»	
	1. Консультация для воспитателей «Основные методы и формы нравственно -	
	патриотического воспитания дошкольников и работа с родителями по	
	нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников	
	2.Сообщение из опыта работы по нравственно - патриотическому воспитанию	
	детей старшего дошкольного возраста: «Воспитание любви к родному городу».	
	Сообщение «Воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников с	
	задержкой психического развития»	

2.	Семинар - практикум	Февраль
	«Аукцион педагогических идей. Здоровьесберегающие технологии в ДО»	
	1. Сущность здоровьесберегающей педагогической системы: понятие, критерии,	
	технология;	
	2. Нетрадиционные формы физкультурно-оздоровительной работы с	
	дошкольниками (теория и практика);	
	3. Лечебно-профилактическая работа в ДО	
3.	Семинар-практикум	Апрель
	«Сплочение педагогического коллектива»	
	1. Сообщение «Способы формирования сплоченности педагогического	
	коллектива дошкольного учреждения как основа успешности педагогической	
	деятельности»	
	2. Психологический тренинг «Коллектив – это Мы»	

2.6. ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ – КОНКУРСЫ

Смотры-конкурсы

No	Содержание	Срок	Ответственный		
п/п	•	Î			
1	Подготовка к новому учебному году	Август	Зам. директора по ДО		
2	Лучшее оформление стенда на тему «Золотая осень»	Сентябрь	Воспитатели		
3	Создание развивающего игрового пространства	Октябрь	Воспитатели		
4	Конкурс «Сказочная зима»	Ноябрь	Воспитатели подготовительной группы		
5	Смотр строя и песни	Февраль	Муз. руководитель		
6	Лучшее весеннее оформление	Март	Воспитатели		
7	Конкурс чтецов	Апрель	Воспитатели		
8	Фестиваль детского творчества	Март	Воспитатели		
	Методические выставк	И			
1	Новинки литературы		Зам. директора по ДО		
2	Готовимся к аттестации	В течение			
3	Организация работы по ФГОС	года			
4	Материал по ПДД, пожарная безопасность,	Тода			
	антитеррористическая деятельность				
	Выставки детских работ				
1	Мой любимый посёлок!	сентябрь			
2	Золотая осень!	октябрь			
3	Зимние забавы	декабрь			
4	Мастерская Деда Мороза	декабрь			
5	Защитники Отечества	февраль			
6	Весенняя капель	март			
7	Моя любимая мама	март	Воспитатели групп		
8	Веселый калейдоскоп	апрель			
9	Космические просторы	апрель			
10	Тематические выставки	ежемесячно			
11	По произведениям писателей, мультфильмам	1 раз в			
		квартал			
12	День Победы	май			
	Выставки композиций				
1	Золотые руки наших мам	ноябрь	Воспитатели групп		
2	Поделки из природного материала	январь			

2.7. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
- Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация) Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки) Консультация для родителей на тему «Учим детей безопасности на дороге».	Сентябрь	Воспитатели
- Музыкально-спортивное развлечение «Красный, жёлтый, зелёный»		
- Выставка детских рисунков «Безопасность на дорогах»	Октябрь	воспитатели
- Консультация для родителей «Воспитание собственным примером» - Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями.	Ноябрь	Воспитатели
- Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если» Открытый просмотр сюжетной игры «Путешествие в страну "Светофорию" (цель: закрепить знания о правилах перехода дороги, работе светофора и регулировщика) Рекомендации по чтению художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения	Декабрь	Воспитатели
- Рекомендации по знакомству с дорожными знаками и указателями: «Въезд воспрещен», «велосипедные движения запрещены», «Движение налево», «Движение направо», «Движение прямо», «Перекресток», «Железнодорожный проезд», «Пешеходы», «Дети», «Переход», «Стоп» Открытый просмотр сюжетно –ролевой игры на тему: «Улицы города»	Январь	Воспитатели Воспитатели старших групп
- Открытый просмотр занятия с детьми «Мы пассажиры» (цель: закрепить правила поведения в общественном транспорте) Консультация для родителей на тему: «Взрослые - пример для детей в поведении на дороге»	Февраль	Воспитатели
 Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность» Вечер развлечений на тему: «Мы изучаем правила дорожного движения». Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения в методическом кабинете 	Март	Воспитатели групп
- Целевые прогулки в места повышенной опасности (регулируемые и нерегулируемые перекрестки, пешеходные переходы и пр.) - Игры-ситуации на тему: «Мы пешеходы» (цель: закрепить правила поведения на улице).	Апрель	Воспитатели
- Тематическая экскурсия по посёлку. «Безопасность» (цель: показать хутор с позиции пешехода, его улицы, пешеходные переходы, дорожные знаки, дорожную разметку и пр.) - Консультация родителей на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»	Май	Воспитатели
- Консультация для воспитателей на тему: «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период».		Зам. директора по ДО воспитатели

2.8. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОЛГОСРОЧНЫХ ПРОГРАММ

N₂	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	«Здоровое питание»		Воспитатели
	1. Работа по программе «Разговор о правильном питании»	В	
	- как часть занятия;	течение	
	- игровая деятельность;	года	
	- дидактические и развивающие игры		
	2. «День открытых дверей» - дегустация блюд для родителей		
2	«Профилактика кариеса»:	В	Воспитатели
	- обучение соблюдению гигиены ротовой полости, использованию	течение	
	зубных щёток;	года	
	- оформление наглядного материала «Как правильно чистить зубы»		

2.9. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

№ п/п	Вопросы на контроле	Срок
1.	Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний и умений, навыков детей.	В течение года
2.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Ежедневно
3.	Выполнение санитарно- эпидемиологического режима.	Ежедневно
4.	Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов.	1 раз в квартал
5.	Система работы с родителями.	По плану
6.	Организация питания.	Ежедневно
7.	Техника безопасности.	Систематически
8.	Сохранность имущества.	В течение года
9.	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе.	Систематически
10.	Выполнение решения педсоветов.	Ежеквартально
11.	Оснащение группы и готовность к новому учебному году.	Август
12.	Состояние документации, наличие системы планирования учебновоспитательного процесса в соответствии с ФГОС.	Ежеквартально
13.	Двигательная активность детей в режиме дня.	Систематически
14.	Культурно- гигиенические навыки детей во время приёма пищи.	Систематически
15.	Уровень сформированности у детей интереса к собственному здоровью (по	По итогам
13.	итогам срезов).	срезов
16.	Уровень проведения родительских собраний.	По плану
17.	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики.	Систематически
18.	Готовность к рабочему дню, соблюдением режима	По графику
19.	Оперативный контроль во всех группах	по графику
20.	Сравнительный контроль: Заболеваемость в группах	1р квартал

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

Тема	Дата проведения	Возрастная группа	Ответственный
	Сентябрь		Зам. директора
«Организация предметно-развивающей среды		все группы	по ДО
в соответствии с ФГОС»			
«Эстетическое развитие дошкольников.	Октябрь		Зам. директора
Анализ художественно-педагогической		все группы	по ДО
деятельности воспитателей»			
«Организация воспитательно-образовательной	Ноябрь		Зам. директора
работы по нравственно – патриотическому		все группы	по ДО
воспитанию детей дошкольного возраста»			
«Организация условий в группах для развития	Февраль	Dog Faveri	Зам. директора
ребенка в игровой деятельности»		все группы	по ДО
«Состояние работы в ДО по экологическому	Март	все группи	
воспитанию дошкольников»		все группы	

Польотовка потой к николо	Май	Подготовительная	Зам. директора
Подготовка детей к школе		группа	по ДО

Мониторинговые исследования

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Уровень подготовки к школе детей подготовительной	май	Педагог-психолог
	группы		
2.	Динамика коррекции речи у воспитанников.	Апрель – май	Воспитатели, специалисты
3.	Педагогическая диагностика (итоговые и	май	Воспитатели, специалисты
	промежуточные результаты освоения ООП)		

2.10. ПЛАН РАБОТЫ ПО СЛУЖБЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА

Основное назначение сопровождения ребенка в дошкольном отделении - обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта детей: психологическое сопровождение детей в период адаптации и создание благоприятных условий для развития личности ребенка.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	
Психолого – педагогическое сопровождение				
1	Диагностирование уровня развития детей,	Октябрь	Педагог – психолог,	
	выявление и составление списка детей,		Воспитатели	
	нуждающихся в коррекционной помощи			
2	Составление индивидуальных планов	Ноябрь	Педагог – психолог,	
	сопровождения		Воспитатели	
3	Коррекционная работа с детьми, фиксация	В течение	Педагог – психолог,	
	результатов в картах индивидуального развития	года	Воспитатели	
Работа с родителями				
1	Консультирование родителей по вопросу			
	комплексного сопровождения ребенка согласно	ежемесячно	Педагог - психолог	
	индивидуального плана			

2.11. Организационная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Составление и утверждение планов работы на уч. год в	Июнь-	Зам. директора по ДО
	соответствии с ФГОС, циклограмм на неделю,	август.	
	перспективных планов, диагностических карт.		
2.	Организационная работа,	1р. в мес.	Зам. директора по ДО
	работа по оснащению в методкабинете.		
3.	Диагностика, отчёт по итогам работы за уч.год.	Май	Воспитатели
4.	Организационная работа по проведению праздников,	Регулярно	Зам. директора по ДО
	развлечений, тематических дней, недель, досугов.		

2.12. Неделя профессионального мастерства педагогов ДО

№ п/п	Сроки проведения, тематика	Дата	Ответственные
1.	«Повышение профессиональной компетентности педагогов»	февраль	Заместитель
	(по утвержденному плану)		директора по ДО

3.РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

3.1. План работы с неблагополучными семьями и профилактических мероприятий по предупреждению нарушений прав детей в семье

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1. Разработка Положения о постановке на внутришкольный учет и снятии с учета	Сентябрь	Зам. директора по ДО
2. Выявление неблагополучных семей	В течение года	воспитатели
3. Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	Зам. директора по ДО, воспитатели
4. Ведение картотеки неблагополучных семей	В течение года	Зам. директора по ДО, воспитатели
5. Консультации для педагогов	По плану	Зам. директора по ДО
6. Консультации для родителей	По плану	воспитатели
7. Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей»	В течение года	Зам. директора по ДО
8. Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей	По мере необходимости	Зам. директора по ДО
9. Рейды в неблагополучные семьи	По мере необходимости	Воспитатели
10. Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей	Ежедневно	Воспитатели
11. «Чем занять детей дома» - оформление рубрики на стенде	Январь	Воспитатели
12. Приглашение на открытые занятия	В течение года	Воспитатели, узкие специалисты
13. Анализ конфликтных ситуаций	В течение года	Воспитатели, педагог - психолог
14. Консультация «Опасные ситуации в жизни детей. Первая помощь при несчастных случаях»	Март	воспитатели
15. Сбор информации по трудным семьям	ежеквартально	Соц. педагог МБОУ
16. Индивидуальные беседы и консультирования по возникающим вопросам	В течение года	воспитатели
17. Анализ работы с неблагополучными семьями	Январь, май	Соц. педагог МБОУ

План работы родительского комитета

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение состава родительского комитета групп	Сентябрь	Зам. директора по
	и дошкольного отделения		ДО, воспитатели
2	Определение задач, содержания работы.	Сентябрь	Председатель
	Составление плана работы на учебный год.		родительского
			комитета
3	Знакомство с работой структурных подразделений	Октябрь	Зам. директора по ДО,
			воспитатели
4	Заседание родительского комитета	1 раз в	Председатель
		квартал	родительского
			комитета
5	Выступление председателя родительского комитета	Октябрь	Председатель
	на общем родительском собрании	Май	родительского
			комитета

6	Помощь родительского комитета в организации и	Январь	Воспитатели
	проведении экскурсий и выставок, праздничных	Май	
	мероприятий.	по плану	

4. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДО. 2. Проверка условий:	Сентябрь	Зам. директора по ДО, завхоз
	1) готовность ДО к новому учебному году;		
	2) анализ состояния технологического оборудования;		
	3) оформление актов готовности всех помещений к началу		
	учебного года.		
	3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и		
	утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДО».		
2	1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего	Октябрь	Зам. директора
_	распорядка. Охрана жизни, здоровья детей».	Скілоры	по ДО,
	2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп.		Мед. сестра
3	1. Работы по подготовке здания к зимнему периоду.	Ноябрь	Зам. директора
	2. Приобретение оборудования по физическому воспитанию	1	по ДО,
	(мячи, скакалки, обручи)		завхоз
4	1. Подготовка помещения к проведению новогодних	Декабрь	Зам. директора
	праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам		по ДО,
	противопожарной безопасности. Составление актов о		Завхоз
	готовности всех помещений к проведению праздников.		
	2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и		
	здоровья детей в зимний период (заведующий)		
5	1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ.	Январь	Зам. директора
			по ДО
6	1. Составление номенклатуры дел ДО.	Февраль	Зам. директора
7	1. Почносторую ууурсуулогд этд тоботуу ую ууусстуу	Mong	по ДО, завхоз
/	1. Подготовка инвентаря для работы на участке. 2. Выполнение норм СанПиН в ДО.	Март	Зам. директора по ДО, завхоз
	 з. Подготовка территории ДО к весенне-летнему периоду. 		по до, завхоз
8	1. Организация летней оздоровительной кампании.	Апрель	Зам. директора
o	Инструктаж всех сотрудников (заведующий, воспитатель).	Апрель	по ДО, завхоз
	2. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному		по до, завлоз
	году.		

Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

- 18. Основная образовательная программа ДО МБОУ.
- 19. Основная примерная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса.
- **20.** Методическое пособие «Безопасность», А.Н. Авдеева, В.С.Князева, Р.Б. Стеркина.
- 21. Парциальная программа «Ладушки», И. Каплунова.
- 22. Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой.