

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Время** |
| **понедельник,** **вторник,** **среда,****четверг,****пятница** | **с 7.3 0 до 18.00** |

В отсутствие заместителя директора по ДО у музыкального руководителя есть ключ от методического кабинета.

**План работы методического кабинета**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Содержание деятельности** |
| **понедельник** | Работа с методической литературой, печатными изданиями.Консультации с педагогами, родителями |
| **вторник** | Посещение занятий, прогулок и контроль за деятельностью педагогов и детей. |
| **среда** | Работа в кабинете с документами. СГО.Работа с творческой группой педагогов. |
| **четверг** | Посещение занятий, прогулок и контроль за деятельностью педагогов. |
| **пятница** | Работа на компьютере, оформление документации. |
| По плану МО | Посещение методических объединений, семинаров, практикумов. |

Критерии оценки методического кабинета

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий оценки | Показатели | Самооценка | Примечание |
| 1. | Документация кабинета | паспорт кабинета |  |  |
| инвентарная ведомость на имеющееся оборудование |  |  |
| график работы кабинета |  |  |
| план развития кабинета |  |  |
| 2. | Программно-методическое оснащение методического кабинета | укомплектованность программно-методическим обеспечением, учебно-методическими комплексами и их соответствие профилю кабинета, требованиям ФГОС и образовательной программы |  |  |
| наличие, систематизация дидактических и методических материалов для осуществления образовательного процесса |  |  |
| наличие постоянных и сменных информационных стендов |  |  |
| 3. | Специальные средства для научной организации образовательной деятельности и управления ей | материалы для диагностики качества образования |  |  |
| научно-методическая литература для подготовки воспитателя к образовательной деятельности |  |  |
| литература для детей |  |  |
| 4. | Санитарно-гигиеническое состояние методического кабинета | целесообразность организации пространства (рабочее место педагога, место для индивидуальной и групповой работы педагогов, зона оргтехники и т.д.) |  |  |
| подбор мебели |  |  |
| освещение кабинета |  |  |
| система проветривания |  |  |
| наличие ремонта |  |  |
| 5. | Техника безопасности | соблюдение правил техники безопасности при работе педагогов в кабинете |  |  |
| наличие инструкций и журнала по технике безопасности |  |  |
| наличие правил поведения в методическом кабинете |  |  |
| 6. | Оборудование кабинета | оргтехника |  |  |
| осветительное оборудование |  |  |
| оборудование по технике безопасности |  |  |
| состояние мебели в кабинете |  |  |
| 7. | Дизайн кабинета | оригинальность оформления |  |  |
| стилевое единство (эстетичность) |  |  |
| озеленение |  |  |
| соответствие стендового материала дизайну кабинета |  |  |
| учет регионального компонента в оформлении кабинета |  |  |
| Общее количество баллов |  |  |  |

Оценивание каждого показателя осуществляется по пятибальной системе:

0 – отсутствие материалов для оценивания;

1 – материалы частично соответствуют предъявляемым требованиям;

2 – материалы в большей степени соответствуют предъявляемым требованиям;

3 – материалы на 90 % соответствуют предъявляемым требованиям;

4 – материалы полностью соответствуют предъявляемым требованиям.

**Оценка деятельности методического кабинета**

*Анкета для педагогов*

Уважаемые педагоги!

Предлагаю ответить на следующие вопросы анкеты. Полученная информация поможет повысить эффективность работы методического кабинета, что позволит оказывать педагогам своевременную методическую помощь и поддержку.

1. По Вашему мнению, методический кабинет ДО – это: (личный кабинет старшего воспитателя; библиотека; комната отдыха педагогов, центр педагогической информации; свой вариант) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Как часто вы пользуетесь материалами методкабинета? (один раз в месяц; один раз в неделю; каждый день; по мере необходимости; перед проведением важного мероприятия; совсем не обращаюсь).

3. Достаточно ли хорошо, на ваш взгляд, он оснащен наглядными и дидактическими материалами? (хорошо, не очень, совсем не оснащен).

4.Удобно ли расставлена мебель в кабинете, расположены материалы, литература? (неудобно, трудно найти сразу, что нужно; недостаточно четко обозначены разделы; удобно; нужную литературу найти в этом кабинете практически невозможно).

5.Способствуют ли данные условия для организации труда наших педагогов, для роста педагогического мастерства? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Какие разделы методического кабинета больше всего привлекают Ваше внимание? Почему? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Соответствует ли книжный фонд Вашим профессиональным запросам и интересам? Приемлема ли систематизация методической, научно-познавательной, детской литературы?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. По каким разделам требуется дополнительный материал?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Чтобы вы изменили в размещении материала?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.Чтобы вы предложили по обновлению содержания методического кабинета? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Какие разделы, по Вашему мнению, совершенно не представлены в методическом кабинете?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Если у Вас возникают трудности в работе, то: (Вы обращаетесь за помощью в методический кабинет, там всегда есть все, что нужно для работы; стараетесь справиться с проблемами самостоятельно; делитесь своими трудностями с другими педагогами).

13. Удобно ли Вам работать в методическом кабинете: (да, здесь есть все для моей работы необходимая информация, рабочая зона; нет, я работаю с материалом в группе; нет, это кабинет старшего воспитателя, я буду мешать его работе).

14. Удобен ли для Вас график работы методкабинета? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Благодарю за участие!

УТВЕРЖДЕНО

 приказом № 48/1

 от «24 » мая 20 16 г.

И.О. директора школы

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Омрынто

**Паспорт методического кабинета дошкольного отделения МБОУ «Ш-ИООО села Нунлигран»**

**1. Общая характеристика**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название кабинета** | **Методический кабинет дошкольного образовательногоучреждения** |
| Год создания | 2007 |
| Общая площадь | 22,47 м2 |
| Ответственный за кабинет | Суртаева Светлана Анатольевна |

**2. Оборудование кабинета**

**2.1. Мебель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** |
| 1. | Стеллажи для книг | 4 |
| 2. | Шкаф для одежды | 1 |
| 3. | Письменный стол | 1 |
| 4. | Шкаф универсальный | 3 |
| 5. | Тумба  | 1 |
| 6. | Стулья | 4 |
| 7. | Стол компьютерный | 2 |
| 8. | Стенд информационный | 1 |

**2.2. Технические средства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** |
| 1. | Компьютер + процессор | 2 |
| 2. | Принтер | 1 |
| 3. | Колонки  | 2 |
| 4. | Телефон – факс | 1 |
| 5.  | Телевизор | 1 |
| 6. | ДВД - проигрыватель | 1 |
| 7. | Сканер | 1 |

**2.3. Нормативно-правовые документы**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Название документа** |
| 1 | Закон РФ « Об образовании» от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ |
| 2 | Трудовой кодекс |
| 3 | Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.1.3049-13» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26) |
| 4 | Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» |
| 5 |  Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013г № 30384) |
| 6 | План действий по обеспечению введения ФГОС ДО от 31.12.2013г |
| 7 | Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР от 15.09.1990); |
| 8 | Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1286 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959) |
| 9 | Концепция дошкольного воспитания |
| 10 | Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» |
| 11 | Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении |
| 12 | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 ноября2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» |
| 13 | Устав МБОУ |

**2.4.Документы по организации деятельности ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Название документа** |
| 1. | Образовательная программа ДО |
| 2. | Программа развития ДО |
| 3. | План работы ДО на учебный год |
| 4. | Учебный план ДО |
| 5. | Календарно учебный график |
| 6. | Материалы по аттестации педагогических работников |
| 7. | Организация работы по обеспечению пожарной безопасности |
| 8. | Организация работы по предупреждению ДТП |
| 9. | План работы педагога - психолога |
| 10. | План работы МО |
| 11. | Протоколы методического объединения воспитателей ДО |
| 12. | Протоколы педагогического совета воспитателей ДО |
| 13. | Папка по аттестации воспитателей ДО |
| 14. | Справки по мониторингу качества образовательного процесса |
| 15. | СанПиН |
| 16. | Положения МБОУ |
| 17. | Рабочие программы по всем возрастным группам |
| 18. | План воспитатель- образовательной работы по всем возрастным группам |
| 19. | Отчёты воспитателей |
| 20 | Протоколы родительских собраний, протоколы педагогических советов, протоколы методических объединений. |
| 21. | Комплексно тематическое планирование по всем возрастным группам |
| 22. | Паспорта кабинетов ДО |
| 23. | Должностные инструкции работников ДО |

**2.5. Инструкции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название инструкции** | **№ инструкции** |
| 1. | Должностная инструкция заместителя директора по ДО |  |
| 2. | Должностная инструкция воспитателя ДО |  |
| 3. | Инструкция по охране труда при работе с компьютерной техникой |  |
| 4. | Должностная инструкция для музыкального руководителя | 7 |
| 5. | Должностная инструкция педагога - психолога |  |

**2.6. Наглядные пособия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** |
| 1. | Набор наглядного материала для НОД | 1 |
| 2.  | Пальчиковый кукольный театр | 1 |
| 3. | Пособия для лепки  | 8 |
| 4. | Дидактический материал «Профессии», «Животные наших лесов» | 2 |
| 5. | Тематический словарь в картинках: фрукты и овощи, транспорт, электробытовая техника, экзотические фрукты, дикие звери и птицы, цветы и деревья, посуда, одежда и обувь | 8 |
| 6. | Дидактический материал С. Вохринцева: Игрушки, цвет, садовые ягоды, насекомые. | 4 |
| 7. | Развивающее лото | 1 |
| 8. | Геометрические пазлы | 1 |
| 9.  | Дидактическая игра | 1 |
| 10. | Муляжи овощей, фруктов  | 2 |
| 11. | Пирамидки | 4 |
| 12. | Мягкие игрушки для НОД |  |
| 13. | Конструктор для домика | 3 |
| 14. | Пирамидки | 26 |
| 15. | Конструктор «Учимся считать» | 3 |
| 16. | Изучаем цвета и фигуры | 2 |
| 17. | Говорящий сундучок. Цифры | 1 |
| 18. | Кубики по сказке «Конёк горбунок» | 1 |
| 19. | Домино для мальчиков | 1 |
| 20. | Доска для рисования мелом | 2 |
| 21 | Датс | 1 |
| 22. | Удочки  | 5 |
| 23 | Пирамида  | 1 |
| 24. | Рыбка - пазл | 1 |
| 25. | Набор матрёшек, елочек, рыбок, грибочков, огурцы, жёлудей | 80 |
| 26. | Набор геометрических фигур | 3 |
| 27. | Матрёшки сборные | 10 |
| 28. | Мозаика | 2 |
| 29. | Прищепки цветные набор | 1 |
| 30. | Набор для шитья | 2 |
| 31. | Набор инструментов | 1 |
| 32. | Набор шнуровок | 6 |
| 33. | Пальчиковые игры «Дело мастера боится» | 1 |
| 34. | Самовар тульский | 1 |
| 35. | Набор посуды детской | 2 |
| 36. | Набор хлебных изделий | 1 |
| 37. | Дидактическая игра «Спрячь мышку» | 1 |
| 38. | Азбука в картинках на магнитах | 1 |
| 39. | Музыкальный теремок | 1 |
| 40. | Кубики в картинках | 1 |
| 41. | Лото «Живая география» | 2 |
| 42. | Составь картинку | 1 |
| 43. | Словесная игра «Телевизор» | 1 |
| 44. | Дидактическая игра «Зоологическое домино» | 1 |
| 45. | Дидактическая игра «Запомни и собери картинку» | 4 |
| 46. | Дидактическая игра «Кто в домике живёт?» | 1 |
| 47. | Мягкий пазл «Осьминог» | 1 |
| 48. | Дидактическая игра «Спрячь мышку» | 1 |
|  | ***Мини музей*** |  |
| 1. | Кукла в национальном костюме | 1 |
| 2. | Вышитые кошельки бисером | 3 |
| 3. | Чукотский ножик | 2 |
| 4. | Камлейка | 1 |
| 5. | Кухлянка  | 1 |
| 6. | Нерпа | 2 |
| 7. | Домашняя утварь (кэмэны, ножи, пекуль) | 10 |
| 8. | Яранга | 1 |
| 9. | Нарты | 1 |

**2.7. Учебно-методическая литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №П/п | Уровень, ступень образования, видобразовательной программы (основная/дополнительная) направление подготовки, специальность | Наименование и краткая характеристика библиотечно - информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) | Количество экземпляров, точек доступа |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Основная программа | «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой |  |
| 2 | Дополнительная программа | 1.Программа Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста» | 1 |
| 2. Программа «Наш дом - природа» Автор Н.А.Рыжова. | 1 |
| 3. Программа И.А.Лыковой «Цветные ладошки» | 1 |
| 4. Программа «От звука к букве» Автор Колесникова Е.В. | 1 |
|  | **Направление развития** |
|  | **«Познавательное развитие»** | Герасимова А.С., Жукова О.С. «Энциклопедия развития и обучения дошкольника». Для детей 1-6 лет. Санкт-Петербург, 2005 | 1 |
|  **«Речевое развитие»****«Социально-коммуникативное развитие»** | Томилова С.Д. «Полная хрестоматия для дошкольников». Екатеринобург: «У-Фактория», 2007 г. Книга 1. Книга 2. | 2 |
| ГавринаС.Е. «Энциклопедия подготовки к школе». Москва: «ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС» | 1 |
| Лёвина А., Морозова О. «Развиваем восприятие». Полный курс подготовки к школе. 3-4 года. Цвет, форма, величина. Москва «ОЛМА», 2004 г. | 1 |
| Лёвина А., Морозова О. «Развиваем воображение». Полный курс подготовки к школе.4-5 лет. Играем, фантазируем, размышляем. Москва: «Олма-Пресс», 2004 г. | 1 |
| Лёвина А., Морозова О. «Развиваем воображение». Полный курс подготовки к школе.4-5 лет. Играем, фантазируем, размышляем. Москва: «Олма-Пресс», 2004 г. | 1 |
| Прокофьева А.Г. Развивающие игры для детей: «Развивалки от 1 до 3 лет». Москва: «Эксмо», 2010 г. | 1 |
| Горова Л.А. «Развиваем мышление». Моторика, логика, речь. Серия «Скоро в школу»Детям от 5 лет. Москва: «ОНИКС», 2004 г. | 1 |
| Нефедова Е., О. Узорова «1000 упражнений для подготовки к школе». Москва: ООО «Астрель»,2007 г. | 1 |
| Глозман А. «Учить мальчишек мастерить» - М.: «Чистые пруды», 2006 г. | 1 |
| Давыдова М. А., Агапова И.А. «Мягкие игрушки своими руками» - М.: «Творческий Центр», 2006 г. | 1 |
| Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада.– М.: Мозаика-Синтез, 2009. | 1 |
| Новикова В.П., Тихонова Л.И. «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера». Для работы с детьми 3-7 лет. Москва: «Мозаика Синтез», 2010 г. | 1 |
| Новикова В.П., Тихонова Л.И. «Лего-мозаика в играх и на занятиях». Методическое пособие. Москва: «Мозаика Синтез», 2005 г. | 1 |
| Микляева Н.В., Лагутина Н.Ф. «Музей в детском саду». Беседы. Экскурсии, творческие мастерские. Москва: «Творческий центр», 2011 г. | 1 |
| Майер А.А., Давыдова О.И. «Конструирование и реализация в детском саду» Основная образовательная программа дошкольного образования. Санкт Петербург «Детство Пресс», 2011 г. | 1 |
| Майер А.А., Давыдова О.И. «Конструирование и реализация в детском саду» Основная образовательная программа дошкольного образования. Санкт Петербург «Детство Пресс», 2011 г. | 1 |
| Картер Ф., Рассел Кен. «Развивайте интеллект» Упражнения для развития творческого мышления, памяти, сообразительности и интеллекта. Москва. АСТ\* Астрель. 2005. | 1 |
| Вахрушева Л.Н. «Воспитание познавательных интересов у детей 5 – 7 лет» Москва, «Творческий Центр» 2012 г. | 1 |
| Микляева Н.В. «Ребёнок в интегрированной группе». Методические рекомендации. Москва: «Творческий Центр», 2012 г. | 1 |
| Станислав Мюллер «Развитие супер памяти и мышления у детей. Быть отличником просто». Питер, 2010 г. | 1 |
| Козлова В.А. «Обучение дошкольников и младших школьников математике»Методическое пособие для воспитателей и родителей. Москва: «Школьная пресса»,2002 г. | 1 |
| Новикова В.П. «Математика в детском саду». Средний дошкольный возраст 4-5 лет. Учебно-методическое пособие. Конспекты занятий. Москва - «Мозаика-Синтез»,2003г. | 1 |
| Новикова В.П. «Математика в детском саду». 5-6 лет. Учебно-методическое пособие. Конспекты занятий. Москва- «Мозаика Синтез»,2003. | 1 |
| Новикова В.П. «Математика в детском саду». 6-7 лет. Учебно-методическое пособие. Конспекты занятий. Москва- «Мозаика Синтез»,2003. | 1 |
| Новикова В.П. «Математика в детском саду». 6-7 лет. Учебно-методическое пособие. Конспекты занятий. Издание 2-е, исправленное и дополненное. Москва- «Мозаика Синтез»,2006 г. | 1 |
| Пушкарёва М.А., Морозова И.А .«Развитие элементарных математических представлений». Конспекты занятий 4-5 лет. Для работы с детьми с ЗПР. М., «Мозаика-Синтез»,2009 г. | 1 |
| Пушкарёва М.А., Морозова И.А. «Развитие элементарных математических представлений». Конспекты занятий 5-6 лет. Для работы с детьми с ЗПР.2-е издание, исправленное. М., «Мозаика-Синтез»,2009 г. | 1 |
| Болошистая А.В. «Обучение математике в ДОУ». Методическое пособие. Москва «Айрис Пресс», 2005 г. | 1 |
| Шалаева Г.П. «Решаем задачи». Маленький гений. М.: «АСТ Слово»,2010 г. | 1 |
| Управителева Л.В. «Счёт, чтение, речь, мышление», 6-7 лет. Подготовка к школе в детском саду. Ярославль «Академия развития», 2007 | 1 |
| Управителева Л.В. «Счёт, чтение, речь, мышление», 5-6 лет. Подготовка к школе в детском саду. Ярославль «Академия развития»,2007 г. | 1 |
| Маклаева Е.С. «Математика. 2-я младшая группа». Планирование. Конспекты игровых занятий в соответствии с ФГТ. Издание 2-е. Образовательное пространство ДОУ. Волгоград, «Учитель», 2013. | 1 |
| Колесова Л.В. «Математическое развитие детей 4-7 лет. Игровые занятия (ФГТ)». Издание2-е, дополненное. Волгоград: «Учитель», 2014 г. | 1 |
| Казанцева Е.А., Памеранцева И.В., Терпак Т. А. «Формирование математических представлений. Конспекты занятий в старшей группе». ФГТ. Волгоград: «Учитель», 2013 г. | 1 |
| Казанцева Е.А., Памеранцева И.В., Терпак Т. А. «Формирование математических представлений. Конспекты занятий в старшей группе». ФГТ. Волгоград: «Учитель», 2013 г. | 1 |
| ***Формирование целостной******картины мира*** |
| Морозова И.А. «Ознакомление с окружающим миром» Конспекты занятий КРО. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. Средняя группа. Москва: «Мозаика-Синтез» 2006. | 1 |
| Комратова Н.Г. «Мир, в котором я живу». Методическое пособие по ознакомлению с окружающим миром 3-7 лет. М.: «Творческий Центр», 2005. | 1 |
| Селихова Л.Г. «Интегрированные занятия. Ознакомление с окружающим миром и развитие речи» для работы с детьми старшего дошкольного возраста 5-7 лет. Конспекты занятий. Москва: «Мозаика Синтез» 2005.  | 2 |
| Журавлёва Л.С. «Солнечная тропинка». Занятия по экологии и ознакомлению с окружающим миром. Для работы с детьми 5-7 лет. Конспекты занятий. Москва: «Мозаика Синтез», 2006. | 1 |
| Рунова М.А., БутиловаА.В. «Ознакомление с природой через движение». Интегрированные занятия для работы с детьми 5-7 лет. Конспекты занятий. Москва: «Мозаика Синтез», 2006. | 1 |
| Скоролупова О.С. «Занятия с детьми 5-7 лет по теме «Лето». Москва: «Скрипторий», 2004. | 1 |
| Скоролупова О.С. «Занятия с детьми 5-7 лет по теме «Осень» часть 1. Москва: «Скрипторий», 2004. | 1 |
| Рунова Е.М. «Окружающий мир». Интегрированные занятия с детьми 4-7 лет. ФГТ в ДОУ. Волгоград: «Учитель»,2010. | 1 |
| Давидчук А.Н. «Обучение и игра» Методическое пособие. (№ 456). М.: «Мозаика Синтез», 2006. | 1 |
| Алябьева Е.А. Ознакомление с окружающим миром детей 5-7 лет «Сказки о предметах и её свойствах». Москва: «Творческий Центр», 2014. | 1 |
| Колбанова А.И. Проект «Герои дней воинской славы». Старший дошкольный возраст.ФГТ. Волгоград «Учитель» 2013. | 1 |
| Косарева В.Н. «Народная культура и традиции». Занятия с детьми 3-7 лет. ФГТ в ДОУ от теории к практике. Волгоград: «Учитель», 2013 г. | 1 |
| Чебан А.Я., Бурпакова Л.Л. «Знакомим дошкольников с народной культурой». Москва «творческий Центр», 2011 г. | 1 |
| Третьякова Т.А., Суровцева С.Б., Кирьянова О.В. «Комплексные занятия с детьми 6-7 лет. Окружающий мир, развитие речи. ФГТ». Издание 2-е, переработанное. Вологоград «Учитель», 2013 г. | 1 |
| Борисенко М.Г., Лукина Н.А. «0т 0 до 3 лет. Чтобы чисто говорить, надо…» Развитие общеречевых навыков. Санкт – Петербург: «Паритет», 2005 г. | 1 |
| Глинка Галина «Буду говорить, читать, писать правильно», Питер, 2010 г. | 1 |
| Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л. «Развиваем речь» Звуковая культура речи, словарный запас, грамматические навыки, связная речь. Москва: «ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2004г | 1 |
| Тарасов М.А.«Коррекция социального и речевого развития детей 3-7 лет. Планирование, лексические темы, дидактические игры». Москва: «Творческий Центр», 2005 г. | 1 |
| Микляева Н.В., Лагутина Н.Ф. «Содружество детей и взрослых». Методический комплекс для детского сада. Книга 1. Москва: «Творческий Центр», 2013 г. | 1 |
| Микляева Н.В., Лагутина Н.Ф. «Содружество детей и взрослых». Методический комплекс для детского сада. Книга 2. Москва: «Творческий Центр», 2013 г. | 1 |
| Алябьева Е.А. «От слова к диалогу». Дидактические материалы по развитию речи.Москва: «Творческий Центр. Сфера», 2013 г. | 1 |
| Алябьева Е.А. «Грамматика для дошколят» Дидактические материалы по развитию речи 5-7 лет. Москва: «Творческий Центр», 2013 г. | 1 |
| Шадрина Л.Г.,Фомина Е.П. «Развиваем связную речь» методические рекомендации. Москва: «Творческий Центр», 2012 г. | 1 |
| Алябьева Е.А. «Учим русский язык» Дидактические материалы по развитию речи 5-7 лет. Москва: «Творческий Центр», 2013 г. | 1 |
| Комратова Н.Г. «Учимся говорить правильно». Учебно-методическое пособие по развитию речи 3-7 лет. Москва: «Мозаика - Синтез», 2005 г. | 1 |
| Максаков А.И., Тумакова Г.А. «Учите играя». Игры и упражнения со звучащим словом 2-7 лет. Москва: «Мозаика - Синтез», 2005 г. | 1 |
| Фомина Л.Ф. «Развивающие занятия в детском саду». Память, внимание, восприятие, речь, мышление, моторика руки. Г. Ярославль: «Академия развития», 2006 г. | 1 |
| Тумакова Г.А. «Ознакомление дошкольников со звучащим словом». Москва: «Мозаика - Синтез», 2005 г. | 1 |
| Жукова Р.А. «Развитие речи 2-я младшая группа». Разработки занятий. Часть 1. Волгоград: «Корифей». Издательство Торговый дом, 2006 г. | 1 |
| Жукова Р.А. «Развитие речи 2-я младшая группа». Разработки занятий. Часть 2. Волгоград: «Корифей». Издательство Торговый дом, 2006 г. | 1 |
| Михина Е.Н. «Развивающие игры» ФГТ. Для детей 2-7 лет. Волгоград: «Учитель», 2013 г. | 1 |
| Асташина И. «Развиваем речь и дикцию». Логопедические игры и упражнения. Москва. 2008 г. | 1 |
| Бойкова С.В. «Занятия с логопедом по развитию связной речи у детей 5-7 лет». Санкт Петербург: «КАРО», 2010 г. | 1 |
| Смирнова Л.Н. «Логопедия при заикании». Занятия с детьми 5-7 лет. М.: «Мозаика Синтез», 2006 г.  | 1 |
| Гуськова А.А. «Коррекция и развитие речи детей 5-7 лет на материале стихов о природе». В помощь педагогу. Волгоград: «Учитель», 2012 г. | 1 |
| Дербина А.И., Кыласова Л.Е. «Игровые занятия с детьми 5-7 лет. Логопедическая группа». Волгоград: «Учитель», 2013 г. | 1 |
| Дреер С.Д., Потыкан А.Н. «Модели комплексно-интегрированных занятий с детьми 1,6-7 лет». Волгоград: «Учитель», 2013 г. | 1 |
| Шалаева Г.П. «Ребёнок в возрасте 5 лет. Тесты на развитие». Москва: «АСТ Слово», 2010 г. | 1 |
| Шалаева Г.П. «Ребёнок в возрасте 6 лет. Тесты на развитие» . Москва: «АСТ Слово», 2010 г. | 1 |
| Шалаева Г.П. «Ребёнок в возрасте 7 лет. Тесты на развитие» . Москва: «АСТ Слово», 2010 г. | 1 |
| Меренмьянова О.Р. «Вместе с куклой я расту». Познавательно-игровые занятия с детьми 2-7 лет. Игровая деятельность в ДОУ. ФГТ. Волгоград: «Учитель», 2013 г. | 1 |
| Шарова И.И. «Развиваем речь или маленький оратор». Серия «Школа развития» Ростов на Дону: «Феникс», 2008 г. | 1 |
| Микляева Н.В.«Воспитание ребёнка чудом». Методическое пособие.Москва: «Творческий Центр», 2012 г. | 1 |
| Водолазькая С.В. «Развивалки» для подготовки к школе. Москва: «ЭКСМО», 2009 г. | 1 |
| Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно». Комплексная методика подготовка ребёнка к школе для детей 4-6 лет. Программа детского сада, развитие речи, тренировка пальцев рук, зрительное и слуховое внимание. Санкт Петербург, 2014  | 1 |
| Жукова Н.С. «Букварь». Сочетание традиционной и оригинальной логопедической методики. Москва: «ЭКСМО», 2013 г. | 1 |
| Смирнова Л.Н. «Обучение дошкольников чтению 5-7 лет». Москва: «Мозаика- Синтез», 2005 г. | 1 |
| Лифиц Е.А., Лифиц И.В. «Развитие речи, движения и мелкой моторики». Комплексные занятия. Москва: «Айрис Пресс», 2010 г. | 1 |
| Чусовская А.Н. «Лето красное - прекрасное». Методические рекомендации, сценарии, развлечения. Москва: «Творческий Центр», 2013 г. | 1 |
| Бухтоярова Е.Ю. «Программа развития связной речи детей 5-7 лет» ДОУ комплексирующего вида. ФГТ. Волгоград: «Учитель», 2012 г. | 1 |
| Лапп Е.А. «Коррекция звуков [ч] и [щ]». Индивидуальные занятия с детьми 5-7 лет. Волгоград: «Учитель», 2012 г. | 1 |
| Пименова Т.М., Архипова В.В. «Формирование художественно-речевых навыков у детей 5-7 лет». Занятия по былинам, богатырские игры, потешки. ДОУ программа «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С.. Васильевой М.А.Волгоград: «Учитель», 2013 г. | 1 |
| Журова Л.Е., Варенцова Н.С. и др. «Обучение дошкольников грамоте». Методическое пособие. Москва: «Школьная Пресса» 2004 г. | 1 |
| Марцинкевич Г.Ф. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Планы занятий. (№ 648) Волгоград: «Учитель», 2004 г. | 1 |
| Управителева Л.В. «Счёт, чтение, речь, мышление». Подготовка к школе в детском саду, для детей 5-6 лет. Ярославль: «Академия развития», 2007 г. | 1 |
| Борисенко М.Г., Лукина Н.А. «Конспекты комплексных занятий по сказкам с детьми 2-3 лет». Санкт Петербург: «Паритет», 2006 г. | 1 |
| Лаврентьева Е.В. «Весёлые пословицы и поговорки». Моя первая энциклопедия. РООССА, 2012 г. | 1 |
| Майорова Ю.А. «Весёлые буквы и слова» Азбука природы. РООССА, 2012 г. |  |
| Книга-игра. Мещеряков Б. «Русские народные сказки». РООССА, 2012 г. | 1 |
| Братья Гримм под редакцией Рахманова В.С. Детская библиотека. Москва «РОСМЭН-ПРЭСС», 2011 г.:- «Кот в сапогах и другие сказки»;- «Белоснежка и другие сказки»;- «Госпожа Метелица и другие сказки». | 111 |
| Серия книга-панорама. Агния Барто «Идёт бычок качается»;- «Красная Шапочка» по мотивам сказки Ш. Перро. Москва «РОСМЭН-ПРЭСС», 2011  | 11 |
| Серия для самых маленьких книжки-пазл: «Ну, погоди!» Мишкины профессии;- «Три медведя». По мотивам Л.Н. Толстого. Москва «РОСМЭН-ПРЭСС», 2011 г. | 11 |
| Серия «Самое первое чтение»: - «Колобок» Р.н.с. в обр. Афанасьева А. Москва «РОСМЭН-ПРЭСС», 2011 г.;- «Заюшкина избушка»;- «Волк и семеро козлят» | 111 |
| Серия «Сказки любимых писателей» (Говорящие сказки «Нажми и слушай»):- «Три толстяка» Слушай песенки и фразы из мультика. Юрий Олеша. Москва ООО: «С- Трейд», 2012 г. | 1 |
| Говорящие мультяшки: - Три мишкины сказки на новый лад: «Маша и медведь» автор идеи Кузаков Олег. Москва ООО: «С- Трейд», 2012 г. | 1 |
| - «Три медведя» автор идеи Кузаков Олег. Москва ООО: «С- Трейд», 2012 г. | 1 |
| - «Вершки и корешки» автор идеи Кузаков Олег. Москва ООО: «С- Трейд», 2012 г. | 1 |
| Говорящие волшебные сказки: «Царевна Лягушка» Гл. редактор Хомякова Кристина Москва ООО: «С- Трейд», 2012 г. | 1 |
| Говорящие мультяшки: «Лесные животные в загадках». Автор идеи Кузаков Олег. Москва ООО: «С- Трейд», 2012 г. | 2 |
| ***Чукотский язык***Рультына Э. «Ярарқай» («Маленький бубен»), Детские песни на чукотском языке. Методические пособия (9849). Санкт Петербург: Филиал издательства «Просвещение», 2005 г. | 1 |
| Гемако Л.Г., Морева В.С. «Кита, мынувичвэт!» («Давай, поиграем!») Занимательное пособие по чукотскому языку. Санкт Петербург: «Дрофа», 2005 г. | 1 |
| Рытхеу Ю. «Л'ымңыл'тэ» («Сказки») на чукотском и русском языках». Санкт Петербург: Филиал издательства «Просвещение», 2004 г. | 1 |
| Соколова Р.П. «Арктика – мой дом». Народы севера Земли. Москва, «Северные просторы», 2001 г. | 1 |
| Пугачёва Н.В., Есаулова Н.А. «Конспекты занятий по этнографии и народоведению в ДОУ» Москва: «Центр педобразования», 2007 г. | 1 |
| Комарова Т.С.., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. | 1 |
| Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. | 1 |
| Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. | 1 |
| Афонькина Ю.А., ОмельченкоЕ.М. «Центр игровой поддержки ребёнка раннего возраста». Организация деятельности. Конспекты игровых дней. ФГТ. Развитие дошкольника. – Волгоград: «Учитель»-2013 г. | 1 |
| Янчук М.В. «Игротренинги с использованием сенсорных модулей старшей и подготовительной к школе группах». ФГТ. Волгоград: «Учитель», 2013 г. | 1 |
| Лесина С.В. «Основы безопасности поведения дошкольников». Занятия, планирование. Рекомендации. Комплект пособий для младших школьников. Волгоград: «Учитель», 2006 г. | 1 |
| Соковня И. «Я не растяпа» (ОБЖ). Москва:.«Просвещение», 2005 г. | 2 |
| Соковня И. «Ох! Я ушибся» (ОБЖ). Москва:.«Просвещение», 2005 г. | 1 |
| Соковня И. «Ай, обжёгся!» (ОБЖ). Москва:.«Просвещение», 2005 г. | 1 |
| Соковня И. «Путешествие в растяпию». Рабочая тетрадь №2. Основы безопасности жизнедеятельности. Москва: «Дрофа», 2008 г. | 1 |
| Соковня И. «Не кусайся!». Рабочая тетрадь №5. Основы безопасности жизнедеятельности. Москва: «Дрофа», 2008 г. | 1 |
| Баранникова Н.А. «О мальчишках и девчонках, а так же их родителях». Методическое пособие. Москва: «Творческий центр», 2011 г | 1 |
| Янчук М.В. «Я и моё тело». Пособие для занятий с детьми с практическими заданиями и играми. Волгоград: «Учитель», 2013 | 1 |
| Жукова О.Г., Трушина Г. И., Фёдорова Е. «Азбука «Ау!» Методические рекомендации по обучению детей основам безопасности. Санкт-Петербург: «Детство-Пресс», 2008 | 1 |
| Козловская Е.А. «Азбука пешехода» Для дошкольников и младшего школьного возраста. В рамках реализации Федеральной целевой программы Москва: «Третий РИМ», 2005 | 1 |
| Беляковская Т.Д., Мартынова. Е.А., Сирченко О.Н., Шамаева З.Г. «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 г.г.» Волгоград: «Учитель», 2013 г. | 1 |
| Шорыгина Т.А. «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет»  Москва: «Творческий центр», 2009 г. | 1 |
| Шорыгина Т.А. «Беседы о пожарной безопасности»  Москва: «Творческий центр», 2009 г. | 1 |
| **«Художественно-эстетическое воспитание»** | Биличенко Г.Г. «Создание ДОУ с приоритетным направлением развития». Программа музыкального воспитания и программа по изобразительной деятельности для детей 4-7 лет. Москва ООО: «ТЦ «Сфера», 2005 г. | 1 |
|  | Зацепина М.Б. «Развитие ребёнка в музыкальной деятельности». Обзор программ дошкольного образования. Москва : «ТЦ», 2010 г. | 1 |
| Л.В. Гераскина «Ожидание чуда» М.: изд. Дом «Воспитание дошкольника, 2007 г. | 1 |
| Микляева Н.В., Радионова Ю.М. «Развиваем способности дошкольников». Методическое пособие. Москва: «Творческий Центр», 2010 г. | 1 |
| Козакова Р.Г Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники, сценарии занятий. Планирование. Конспекты занятий. – М.: «Творческий Центр», 2006  | 1 |
| Зарецкая Н., Роот З. «Играем с цветом». Формирование представлений о цвете у дошкольников 6-7 лет. Методика. Москва: «Айрис-Пресс», 2005 г. | 1 |
| Хамзова Н.Б. «Развитие детей от 3 до 5 лет в изобразительной деятельности». Учебно-методическое пособие для воспитателей детского сада и групп кратковременного пребывания. Москва: «Творческий центр», 2010 г | 1 |
| Гаврилова В.В, Артемьева Л.А. «Рисование с детьми дошкольного возраста». Нетрадиционные техники, сценарии занятий, планирование, конспекты занятий. Волгоград: «Учитель», 2014 г. | 1 |
| Яковлева Т.Н. «Декоративная лепка в детском саду». Пособие для воспитателей  Москва: «Творческий центр», 2010 г. | 1 |
| Козакова Р.Г., Мацкевич Ж.В. «Пластилиновая живопись». Методическое пособие Москва: «Творческий центр», 2013 г | 1 |
| Микляева Н.В, Лагутина Н.Ф. «Смотрим и рисуем мультфильмы». Методическое пособие. Москва: «Творческий центр», 2011 г. | 1 |
| Лунёва Т.А. «Музыкальные занятия» Разработки и тематическое планирование. 2-я младшая группа. Волгоград: «Учитель», 2008 г. | 1 |
| Сауко Т., Буренина А. «Топ-хлоп, малыши» Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет. Санкт-Петербург «Музыкальная палитра», 2001 г. | 1 |
| Власенко О.П., Гальцова Е.А. «Праздник круглый год». Утренники, развлечения, вечера досуга в детском саду. Волгоград «Учитель» 2007 г. | 1 |
| Арсенина Е.Н. «Музыкальные занятия в 1 младшей группе» ФГТ. Волгоград: «Учитель», 2013 г. | 1 |
| Арсенина Е.Н. «Музыкальные занятия во 11 младшей группе» ФГТ. Волгоград: «Учитель», 2013 г. | 1 |
| Арсенина Е.Н. «Музыкальные занятия в средней группе» ФГТ. Волгоград: «Учитель», 2013 г. | 1 |
| Арсенина Е.Н. «Музыкальные занятия в старшей группе» ФГТ. Волгоград: «Учитель», 2013 г. | 1 |
| Арсенина Е.Н. «Музыкальные занятия в подготовительной группе» ФГТ. Волгоград: «Учитель», 2013 г. | 1 |
| Лапшина Г.А. «Праздники в детском саду». Спортивные, сезонные и тематические праздники музыкально-сюжетные игры, вечера развлечения ФГТ. 3-е издание, стереотипное. Волгоград: «Учитель», 2013 г. | 1 |
| Роот Зинаида «Танцы с нотами», Москва ООО: «»АЙРИС-пресс, 2006 г. | 1 |
| Луконина Н, Чадова Л. «Выпускные праздники в детском саду». Москва ООО: «»АЙРИС-пресс, 2007 г. | 1 |
| Антонов.Ю.Е. «Великой Победе посвящается», Москва: «Сфера», 2010 г. | 1 |
| Картушина М.Ю. «День защитника отечества». Сценарии праздников для ДОУ. Москва «ТЦ», 2005 г. | 1 |
| Зайцева И.В., Соклакова М.В. «Они сражались за Родину». Беседы, стихи, воспоминания. Москва: «Либерея- Бибинформ», 2010 г. | 1 |
| Зайцева И.В. «Война. Победа. Память». Организация массофых мероприятий. Москва: «Либерея- Бибинформ», 2010 г. | 1 |
| Картушина М.Ю. «Русские народные праздники в детском саду» Москва «ТЦ», 2006 г. | 1 |
| Горькова Л.Г. и др. «Праздники и развлечения в детском саду». Мозаика детского отдыха». Москва: «ВАКО», 2004 г.  | 1 |
| Зарецкая Н.В. «Календарные музыкальные праздники для детей раннего и младшего дошкольного возраста». Дошкольное воспитание и развитие. Москва: «АЙРИС дидактика», 2007 г. | 1 |
| Гапчук Е. и др. «Большая книга праздников для детского сада». Ярославль, академия развития, 2006 г. | 1 |
| Мирясевова В.И. «Детские песни и танцы». Календарные праздники. Сценарии основных праздников для дошкольных учреждений. Москва: «Либерея- Бибинформ», 2010 г | 1 |
| Кисленко Л.Е. «Волшебные колокольчики». Утренники в детском саду. Издание 2-е. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2005 г. | 1 |
| Петров В.М. Гришина Г.Н. «Весенние праздники, игры и забавы для детей» Москва «ТЦ», 2001 г. | 1 |
| Картушина М.Ю. «Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет» Москва «ТЦ», 2004 г. | 1 |
| Картушина М.Ю. «Сценарии оздоровительных досугов для детей 6-7 лет» Москва «ТЦ», 2004 г. | 1 |
| Щёткин А.В. «Театральная деятельность в детском саду». Для занятий с детьми 4-5 лет. Москва: «Мозаика-Синтез», 2007 г. | 1 |
| Щёткин А.В. «Театральная деятельность в детском саду». Для занятий с детьми 5-6 лет. Москва: «Мозаика-Синтез», 2007 г. | 1 |
| Щёткин А.В. «Театральная деятельность в детском саду». Для занятий с детьми 6-7 лет. Москва: «Мозаика-Синтез», 2007 г. | 1 |
| Мигунова Е.В. «Театральная педагогика в детском саду». Методические рекомендации Москва «ТЦ», 2009 г. | 1 |
| Антипина Е.А. «Театральная деятельность в детском саду». Методические рекомендации. Москва «ТЦ», 2009 г. | 1 |
| Гончарова О.В. «Театральная палитра». Программа художественно-эстетического воспитания. Москва «ТЦ», 2010 г. | 1 |
| **«Физическое развитие»** | Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Датешидзе Т.А «От 0 до 3 лет. Ползаем, ходим, бегаем, прыгаем». Развитие общей моторики. Санкт – Петербург: «Паритет», 2005 г. | 1 |
|  |
| Авилова С.А.,КалининаТ.В. «Игровые и рифмованные формы физических упражнений». Сценки, игры-подражания, комплексы упражнений, стихотворения с движениями. Волгоград: «Учитель», 2008 г. | 1 |
| Картушина М.Ю. «Сценарии оздоровительных досугов для детей 6-7 лет». Москва: «Творческий Центр», 2004 г. | 1 |
| Полтавцева Н.В., Стожарова М.Ю., Краснова Р.С., Гаврилова И.А. «Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни» Москва «Творческий Центр», 2012 г.Коломеец Н.В. «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет» Азбука безопасности. Конспекты занятий. Игры. (ФГТ) Волгоград: «Учитель», 2014 | 11 |
| Харченко Т.Е. «Утренняя гимнастика в детском саду»Упражнения для детей 2-3 лет Москва: «Мозаика Синтез», 2009 г. | 1 |
| Соломенникова Н.М. «Организация спортивного досуга дошкольников 4-7 лет». ФГТ . Волгоград: «Учитель», 2013г. | 1 |
| Подольская Е.И. «Физическое развитие детей 2-7 лет». Сюжетно-ролевые занятия. ФГТ . Волгоград: «Учитель», 2013г.  | 2 |
| Воронова Е.К. «Формирование двигательной активности детей 5-7 лет» Игры-эстафеты Волгоград: «Учитель», 2012 г.  | 1 |
| Кострыкина В.Н., Попова Г.П. «Организация деятельности детей на прогулке», 2-я младшая группа. ФГТ Волгоград: «Учитель», 2013г. | 1 |
| КобзеваТ.Г., Холодова Н.А., Александрова Г.С. «Организация деятельности детей на прогулке», средняя группа. ФГТ. Издание 2-е. Волгоград: «Учитель», 2013 г. | 1 |
| КобзеваТ.Г., Холодова Н.А., Александрова Г.С. «Организация деятельности детей на прогулке», старшая группа. ФГТ. Издание 2-е. Волгоград: «Учитель», 2013 г.  | 1 |
| КобзеваТ.Г., Холодова Н.А., Александрова Г.С. «Организация деятельности детей на прогулке», подготовительная группа. ФГТ. Издание 2-е. Волгоград: «Учитель», 2013 | 1 |
| Кострыкина В.Н., Попова Г.П. «Организация деятельности детей на прогулке», старшая группа ФГТ. Издание 2-е. Волгоград: «Учитель», 2013 г. | 1 |
| Лещенко М.В. «Первая помощь ребёнку до прихода врача». Здоровье под редакцией В.А. Доскина, Москва: «РОСМЭН», 2007 г. | 1 |
| Голубева Л.Г., Прилепина И.А. «Закаливание дошкольника» под редакцией В. А. Доскина. Москва: «РОСМЭН», 2007 г. | 1 |
| Арсеневская О.Н. «Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду». Занятия, игры, упражнения. Волгоград: «Учитель», 2011 г. | 1 |
| Лещенко М.В., Прилепина И.А. «Питание детей в детском дошкольном учреждении» под редакцией В.А. Доскина. Москва: «РОСМЭН», 2007 г. | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №П/п | Уровень, ступень образования, видобразовательной программы (основная/дополнительная) направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля)в соответствии с учебным планом | Наименование и краткая характеристика библиотечно - информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) | Количество экземпляров, точек доступа |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | **Наглядно-дидактические пособия** |
| 1 | **Речевое развитие** | Карточки для занятий в детском саду и дома. 3-7 лет. Бурмистрова Л., Мороз В. Москва:«Мозаика-Синтез», 2008 г.- «О морских обитателях»; | 1 |
|  | **Формирование целостной картины мира****Серия «Расскажите детям»** |
| - «О животных жарких стран»; | 1 |
| - «О космосе»; | 1 |
| - «О птицах» | 1 |
| - «О деревьях» | 1 |
| **Серия «Мир в картинках»** | Москва: «Мозаика-Синтез», 2009 г.- «День Победы» | 1 |
| - «Защитники отечества» | 1 |
| - «Великая Отечественная война» | 1 |
| **Мир природы** |  «Космос» – М.: Мозаика-Синтез, 2010. | 1 |
|  | Арктика и Антарктика.– М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. | 1 |
| Высоко в горах.– М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. | 1 |
| Домашние животные.– М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. | 1 |
| Дикие животные.– М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. | 1 |
| Домашние птицы.– М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. | 1 |
| Птицы средней полосы. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. | 1 |
| Животные – домашние питомцы.– М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. | 1 |
| Животные жарких стран.– М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. | 1 |
| Животные средней полосы.– М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. | 1 |
| Собаки – друзья и помощники.– М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. | 1 |
| Рептилии – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. | 1 |
| Морские обитатели - М.: Мозаика-Синтез, 2010. | 1 |
| Насекомые - М.: Мозаика-Синтез, 2010 | 1 |
| ***Предметный мир*** | Авиация.– М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. | 1 |
|  | Автомобильный транспорт.– М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. | 1 |
| Бытовая техника.– М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. | 1 |
| Водный транспорт.– М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. | 1 |
| Инструменты домашнего мастера.– М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. | 1 |
| Офисная техника и оборудование. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. | 1 |
| Транспорт – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. | 1 |
| Спортивный инвентарь– М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. | 1 |
| ***Растительный мир*** | Цветы – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. | 1 |
| Ягоды – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. | 1 |
| ***Серия «Я - человек»*** | Тематический словарь в картинках: «Я и моё тело». Тело человека (части тела). Козлова С.А. Москва: «Школьная пресса», 2005 | 1 |
|  | Тематический словарь в картинках: «Я и моё тело». Органы чувств человека. Козлова С.А. Москва: «Школьная пресса», 2005 | 1 |
| Тематический словарь в картинках: «Я и моё тело». Внутренние органы человека. Козлова С.А. Москва: «Школьная пресса», 2005 | 1 |
| ***Серия «Рассказы по картинкам»*** | Времена года.– М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. | 1 |
|  | Родная природа.– М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. | 1 |
| Осень.– М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. | 1 |
| Зима.– М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. | 1 |
| Лето.– М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. | 1 |
| Летние виды спорта.– М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. | 1 |
| Распорядок дня.– М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. | 1 |
| Репка.– М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. | 1 |
| Теремок.– М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. | 1 |
| Мой дом.– М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. | 1 |
| Теремок.– М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. | 1 |
| Лето.– М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. | 1 |
| Профессии.– М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. | 1 |
| Кем быть? – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. | 1 |
| ***Серия «Грамматика в картинках»*** | Ударение. 5-7 лет – М.: Мозаика-Синтез, 2010. | 1 |
|  | Говори правильно – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. | 1 |
| Антонимы глаголы – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. | 1 |
| Многозначные слова – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. | 1 |
| Словообразование – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. | 1 |
| Антонимы прилагательные – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. | 1 |
| Развитие речи в детском саду. 2 – 4 года. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. | 1 |
| 2 | ***«Социально-коммуникативное развитие»*** | Правила безопасности для дошкольников. Москва: «Айрис-Дидактика», 2014 | 1 |
| 3 |  ***«Познавательное развитие»*** |
|  |  | Раздаточный материал 5-7 лет: «Математика в детском саду». Новикова В.П. Москва: «Мозаика-Синтез», 2010 г.- счётная лесенка | 1 |
| Раздаточный материал 5-7 лет: «Математика в детском саду». Новикова В.П. Москва: «Мозаика-Синтез», 2010 г.- геометрические фигуры | 1 |
| Учебно-наглядное пособие для занятий вшколе, детском саду и дома. Москва: «Образование» | 1 |
| Раздаточный материал. 3-7 лет. «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера»Новикова В.П., Тихонова Л.И. Москва: «Мозаика-Синтез», 2010 г. | 1 |
| ***Серия «Мир в картинках» и*** ***серия «Расскажи по картинкам»*** | Домашние животные.– М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. |  |
|  | Домашние животные.– М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. |
| Домашние птицы.– М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. |
| Птицы средней полосы. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. |
| Животные – домашние питомцы.– М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. |
| Животные жарких стран.– М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. |
| Родная природа.– М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. |
| Времена года.– М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010 |
| Осень.– М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. |
| Зима.– М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. |
| Лето.– М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. |
| Профессии.– М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. |
| Москва: «Мозаика-Синтез», 2009 г.- «День Победы», «Защитники отечества», «Великая Отечественная война» |
| Профессии.– М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. |
| Распорядок дня.– М.: Мозаика-Синтез, 2010. |
| ***Серия «Грамматика в картинках»*** | «Один-много» Бывшева А., Москва: «Мозаика-Синтез», 2004 г. | 1 |
|  | «Множественное число» 5-7 лет. Москва: «Мозаика-Синтез», 2007 г. | 1 |
|  | **Учебные пособия аудио и видеоматериалы** |
|  | ***«Познавательное развитие»*** | «Подсказки Бульки». Игровой мультсериал. Загадки и задания для самых маленьких. Развивающее пособие для дошкольников. DVD видиоматериалы. | **1** |
|  |
| «Профессор Почемушкин». Развивающая серия игр для детей. Развитие любознательности. DVD видиоматериалы. | **1** |
| Музыкальное приложение к учебно-методическому пособию «Ярарӄай». DVD видиоматериалы. | 1 |
| ***«Художественно-эстетическое воспитание»*** | Музыкальное приложение к учебно-методическому пособию «Ярарӄай» | 1 |
|  |
| Аудиосборник «В гостях у сказки» | 1 |
| ***«Социально-коммуникативное развитие»*** | Обеспечение безопасности жизни. Основы безопасности жизни. Видеоматериалы. | 1 |

**2.8. Журналы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название журналов** | **Годы** |
| 1. | «Дошкольное воспитание» | 1998-2009 |
| 2. | «Справочник старшего воспитателя» | 2007-2011 |
| 3. | «Воспитатель ДОУ» | 2007 - 2013 |
| 4. | «Педсовет» | 2007 - 2013 |
| 5. | «Последний звонок» | 2007 - 2013 |
| 6. | Музыкальный руководитель | 2007 - 2013 |

**План развития**

**методического кабинета дошкольного отделения МБОУ «Ш-ИООО села Нунлигран»**

 **на 2015-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Ответственный | Сроки исполнения | Форма представления результата | Отметка о выполнении |
| 1. | Подготовка паспорта методического кабинета | Зам. директора по ДО | сентябрь | паспорт |  |
| 2. | Подготовка плана развития методического кабинета | сентябрь | план |  |
| 3. | Систематизация материалов в методическом кабинете | в течение года | опись, номенклатура дел |  |
| 4. | Создание картотеки | в течение года | картотека |  |
| 5. | Организация подписки на периодические издания | в течение года | подписка |  |
| 6. | Оформление стендов | Зам. директора по ДО | ежемесячно | информация |  |
| 7. | Оформление выставок: к знаменательным и памятным датам, к педагогическим советам, месячникам, новинок периодических изданий, литературы. | Зам. директора по ДО, воспитатели | в соответствии с планом работы | выставка |  |
| 8. | Подготовка презентаций к аттестации педагогических работников, педагогическим советам, методическим объединениям | Зам. директора по ДО | в соответствии с планом работы | презентации |  |
| 9. | Составление методических пособий, рекомендаций для педагогов и родителей по построению конструктивного взаимодействия с детьми. | в течение года | пособия, рекомендации |  |
| 10. | Оформление наглядных и методических пособий | Зам. директора по ДО | в течение года | пособия |  |
| 11. | Изготовление раздаточного материала (буклеты, памятки, словари, педагогические копилки, наглядная информация для родителей и педагогов). | Зам. директора по ДО, воспитатели | в течение года | раздаточный материал |  |
| 12 | Выявление затруднений педагогов дидактического и методического характера | Зам. директора по ДО | В течение года | анкеты, опросники |  |
| 13. | Работа в автоматизированной информационной системе «Электронные услуги в сфере образования» и «Сетевой город. Образование» | Зам. директора по ДО |  | база данных |  |
| 14. | Подготовка итоговых аналитических и статистических материалов |  |  | Справки, служебные записки, информационные материалы |  |
|  | **Материально-техническое оснащение** |
| 2. | Приобретение скоросшивателей, файлов, папок, магнитов | Завхоз | в течение года |  |  |
| 3. | Приобретение программно-методического, дидактического, наглядного обеспечения в соответствии с программой | Зам. директора по ДО | в течение года |  |  |