

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа-интернат основного общего образования села Нунлигран»
Дошкольное отделение за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат основного общего образования села Нунлигран» Дошкольное отделение (МБОУ «Ш-ИООО с.Нунлигран» ДО
Заместитель директора по дошкольному отделению	Рындина Татьяна Анатольевна
Адрес организации	689274, Чукотский А.О., Провиденский ГО, с.Нунлигран, ул.Кергау д. 2
Телефон, факс	тел: 8(42735)26-317
Адрес электронной почты	do-nunligran@mail.ru
Учредитель	Управление социальной политики администрации Провиденского городского округа Чукотского автономного округа
Дата создания	1930 год
Лицензия	№ 437 от 28. 09.2016 г. Серия 87Л01 № 0000313

Цель деятельности Дошкольного отделения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Дошкольного отделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Дошкольного отделения

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 18:00.

I. Оценка системы управления организации

Управление Дошкольного отделения осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран».

Управление Дошкольного отделения строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Дошкольном отделении

Наименование органа	Функции
Исполняющий обязанности заместителя директора по дошкольному отделению	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Дошкольного отделения, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методического объединения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Дошкольного отделения. По итогам 2021 года система управления Дошкольного отделения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДО МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран» осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13 (в редакции от 27.08.2015 г.)
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (ФГОС ДО);

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного отделения МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольное отделение посещают 29 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 младших группы – 12 детей;
- 1 средняя группа – 8 детей;
- 1 старшая группа – 2 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 7 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Дошкольного отделения в каждой возрастной группе. Карты

включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения Дошкольного отделения на конец 2020-2021 года выглядят следующим образом:

	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
Начало года	3,12	62%	2,93	58%	2,9	58%	2,76	55%	2,9	58%
Конец года	4,3	85%	4,2	83%	4	80%	3,9	77%	4,1	81%

Таким образом, средний уровень освоения программы составил 81%.

В апреле-мае 2021 года было обследовано 7 воспитанников в возрасте 6-7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и выше среднего уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. По результатам обследования получились следующие показатели общей готовности к школьному обучению:

Показатели общей готовности к школьному обучению

Уровень	Количество детей	Проценты
Высокий уровень	1 ребенок	14 %
Выше среднего уровень	4 ребенка	58 %
Средний уровень	1 ребенок	14 %
Уровень ниже среднего	1 ребенок	14 %
Низкий уровень	-	-

Выпускники ДО МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран» обладают необходимыми интегративными качествами, которые помогут им успешно адаптироваться в школьной среде и успешно освоить программу начального общего образования. 5 воспитанников ДО (= 71%) в 2021 году поступили на обучение в общеобразовательные школы. Двое воспитанников по желанию родителей остались на обучение в дошкольном отделении.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 71 процент выпускников зачислены в

школы. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 3 педагогических работника.

В 2021 году все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации и получили документы о повышении квалификации:

ФИО педагогического работника	Организация	Название программы ДПО, количество часов	Подтверждающий документ
Нутенентина Светлана Григорьевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20» (36 часов)	Удостоверение ПК № 0721725 от 13.07.2021
	ВОО «Воспитатели России», г. Москва	II Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка. Регионы» (2 часа)	Сертификат б/н от 16.04.2021
	ВОО «Воспитатели России», г. Самара	III Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка. Поволжье» (2 часа)	Сертификат б/н от 20.05.2021
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	«Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства» (59 часов)	Удостоверение ПК № 0592638 от 04.11.2021
Карпухина Ольга Викторовна	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», г. Брянск	«Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования» (72 часа)	Удостоверение ПК № 000000003527183 от 30.11.2021
	ВОО «Воспитатели России», г. Москва	II Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка. Регионы» (2 часа)	Сертификат б/н от 16.04.2021
	ВОО «Воспитатели России», г. Самара	III Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка. Поволжье» (2 часа)	Сертификат б/н от 20.05.2021
Рындина Татьяна Анатольевна	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	Профессиональная переподготовка «Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста с учетом реализации ФГОС ДО» (540 часов)	Диплом о профессиональной переподготовке № 000000102087 от 14.07.2021
	ООО «Институт новых технологий в образовании», г. Омск	Профессиональная переподготовка «Менеджмент в дошкольном образовании» (634 часа)	Диплом о профессиональной переподготовке ПП-V № 007696 от 30.09.2021
	ООО «Институт новых технологий в образовании», г. Омск	Профессиональная переподготовка «Старший воспитатель дошкольного образования. Управление учебно-воспитательной работой в условиях реализации ФГОС ДО (600 часов)	Диплом о профессиональной переподготовке ПП-V № 007706 от 30.09.2021
	Дистанционный Институт Современного Образования, г. Томск	Вебинар «Роль семьи в процессе инклюзивного образования» (1 час)	Свидетельство № 81256 от 19.04.2021
	Росконкурс.РФ, г. Кемерово	Вебинар «Проектная деятельность в образовательном учреждении» (1 час)	Свидетельство № 1031596 от 29.04.2021

Центральный банк Российской Федерации, г. Владивосток	Дальневосточный практико-ориентированный вебинар «Мультимедийные игры по финансовой грамотности : опыт внедрения в деятельность ДОО» (2 часа)	Свидетельство б/н от 20.04.2021
ВОО «Воспитатели России», г. Москва	II Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка. Регионы» (2 часа)	Сертификат б/н от 16.04.2021
ВОО «Воспитатели России», г. Самара	III Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка. Поволжье» (2 часа)	Сертификат б/н от 20.05.2021

В 2021 году Детский сад работает в соответствии с профессиональными стандартами. Из 3 педагогических работников Детского сада все трое соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Воспитатель». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Воспитателя».

Характеристика кадрового состава Детского сада по педагогическому стажу работы

До 3 лет	От 5 до 10 лет	20 и более лет
1	1	1

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего, методический кабинет – 1;
- музыкальный зал, физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

- медицинский кабинет – 1;
- спальные комнаты – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	29
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		29
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	19
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	
8–12-часового пребывания	(процент)	29 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	2 (7%)
по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (7%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (33%)
с высшей		0(0%)
первой		1(33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (33%)
больше 30 лет		1 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (66%)
от 55 лет		1 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	714,59
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.