

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа-интернат основного общего образования села Нунлигран»  
Дошкольное отделение за 2021 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат основного общего образования села Нунлигран» Дошкольное отделение (МБОУ «Ш-ИООО с.Нунлигран» ДО
Заместитель директора по дошкольному отделению	Рындина Татьяна Анатольевна
Адрес организации	689274, Чукотский А.О., Провиденский ГО, с.Нунлигран, ул.Кергау д. 2
Телефон, факс	тел: 8(42735)26-317
Адрес электронной почты	do-nunligran@mail.ru
Учредитель	Управление социальной политики администрации Провиденского городского округа Чукотского автономного округа
Дата создания	1930 год
Лицензия	№ 437 от 28. 09.2016 г. Серия 87Л01 № 0000313

Цель деятельности Дошкольного отделения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Дошкольного отделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Дошкольного отделения**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 18:00.

**I. Оценка системы управления организации**

Управление Дошкольного отделения осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран».

Управление Дошкольного отделения строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в Дошкольном отделении

Наименование органа	Функции
Исполняющий обязанности заместителя директора по дошкольному отделению	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:  развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Дошкольного отделения, в том числе рассматривает вопросы:  развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методического объединения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Дошкольного отделения. По итогам 2021 года система управления Дошкольного отделения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДО МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран» осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13 (в редакции от 27.08.2015 г.)
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (ФГОС ДО);

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного отделения МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольное отделение посещают 29 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 младших группы – 12 детей;
- 1 средняя группа – 8 детей;
- 1 старшая группа – 2 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 7 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Дошкольного отделения в каждой возрастной группе. Карты

включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения Дошкольного отделения на конец 2020-2021 года выглядят следующим образом:

	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
Начало года	3,12	62%	2,93	58%	2,9	58%	2,76	55%	2,9	58%
Конец года	4,3	85%	4,2	83%	4	80%	3,9	77%	4,1	81%

Таким образом, средний уровень освоения программы составил 81%.

В апреле-мае 2021 года было обследовано 7 воспитанников в возрасте 6-7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и выше среднего уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. По результатам обследования получились следующие показатели общей готовности к школьному обучению:

#### Показатели общей готовности к школьному обучению

Уровень	Количество детей	Проценты
Высокий уровень	1 ребенок	14 %
Выше среднего уровень	4 ребенка	58 %
Средний уровень	1 ребенок	14 %
Уровень ниже среднего	1 ребенок	14 %
Низкий уровень	-	-

Выпускники ДО МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран» обладают необходимыми интегративными качествами, которые помогут им успешно адаптироваться в школьной среде и успешно освоить программу начального общего образования. 5 воспитанников ДО (= 71%) в 2021 году поступили на обучение в общеобразовательные школы. Двое воспитанников по желанию родителей остались на обучение в дошкольном отделении.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 71 процент выпускников зачислены в

школы. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 3 педагогических работника.

В 2021 году все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации и получили документы о повышении квалификации:

<b>ФИО педагогического работника</b>	<b>Организация</b>	<b>Название программы ДПО, количество часов</b>	<b>Подтверждающий документ</b>
Нутенентина Светлана Григорьевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20» (36 часов)	Удостоверение ПК № 0721725 от 13.07.2021
	ВОО «Воспитатели России», г. Москва	II Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка. Регионы» (2 часа)	Сертификат б/н от 16.04.2021
	ВОО «Воспитатели России», г. Самара	III Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка. Поволжье» (2 часа)	Сертификат б/н от 20.05.2021
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	«Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства» (59 часов)	Удостоверение ПК № 0592638 от 04.11.2021
Карпухина Ольга Викторовна	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», г. Брянск	«Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования» (72 часа)	Удостоверение ПК № 000000003527183 от 30.11.2021
	ВОО «Воспитатели России», г. Москва	II Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка. Регионы» (2 часа)	Сертификат б/н от 16.04.2021
	ВОО «Воспитатели России», г. Самара	III Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка. Поволжье» (2 часа)	Сертификат б/н от 20.05.2021
Рындина Татьяна Анатольевна	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	Профессиональная переподготовка «Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста с учетом реализации ФГОС ДО» (540 часов)	Диплом о профессиональной переподготовке № 000000102087 от 14.07.2021
	ООО «Институт новых технологий в образовании», г. Омск	Профессиональная переподготовка «Менеджмент в дошкольном образовании» (634 часа)	Диплом о профессиональной переподготовке ПП-V № 007696 от 30.09.2021
	ООО «Институт новых технологий в образовании», г. Омск	Профессиональная переподготовка «Старший воспитатель дошкольного образования. Управление учебно-воспитательной работой в условиях реализации ФГОС ДО (600 часов)	Диплом о профессиональной переподготовке ПП-V № 007706 от 30.09.2021
	Дистанционный Институт Современного Образования, г. Томск	Вебинар «Роль семьи в процессе инклюзивного образования» (1 час)	Свидетельство № 81256 от 19.04.2021
	Росконкурс.РФ, г. Кемерово	Вебинар «Проектная деятельность в образовательном учреждении» (1 час)	Свидетельство № 1031596 от 29.04.2021

Центральный банк Российской Федерации, г. Владивосток	Дальневосточный практико-ориентированный вебинар «Мультимедийные игры по финансовой грамотности : опыт внедрения в деятельность ДОО» (2 часа)	Свидетельство б/н от 20.04.2021
ВОО «Воспитатели России», г. Москва	II Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка. Регионы» (2 часа)	Сертификат б/н от 16.04.2021
ВОО «Воспитатели России», г. Самара	III Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка. Поволжье» (2 часа)	Сертификат б/н от 20.05.2021

В 2021 году Детский сад работает в соответствии с профессиональными стандартами. Из 3 педагогических работников Детского сада все трое соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Воспитатель». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Воспитателя».

#### **Характеристика кадрового состава Детского сада по педагогическому стажу работы**

До 3 лет	От 5 до 10 лет	20 и более лет
1	1	1

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего, методический кабинет – 1;
- музыкальный зал, физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

- медицинский кабинет – 1;
- спальные комнаты – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	29
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		29
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	19
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	
8–12-часового пребывания	(процент)	29 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	2 (7%)
по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (7%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек  (процент)	1 (33%)
с высшей		0(0%)
первой		1(33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек  (процент)	
до 5 лет		1 (33%)
больше 30 лет		1 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек  (процент)	
до 30 лет		2 (66%)
от 55 лет		1 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек  (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек  (процент)	3 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	714,59
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.