



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА – ИНТЕРНАТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕЛА НУНЛИГРАН»**

689274 ЧАО Провиденский городской округ село Нунлигран ул. Кергау, д 1, 2 телефон-факс (842735)26-290  
school-nunligran@mail.ru

**«Принято»**  
собранием педагогического совета  
Протокол № 10 от «30» декабря 2020 года



**«Утверждено»**  
Приказом от 11.01.2021 г. 03/03-ОД  
Директор МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран»  
Омрынто С.В.

## **Программа комплексной безопасности**

**МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран»**

**на 2021-2026 гг.**

**«ШКОЛА В БЕЗОПАСНОСТИ»**

## Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	«Комплексная безопасность МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран» (2021-2026 гг.)» (далее по тексту – программа, далее - МБОУ)
<b>Цель программы:</b>	Формирование у обучающихся и работников школы мировоззрения, ориентированного на приоритетное значение безопасности.
<b>Задачи программы:</b>	повышение уровня комплексной безопасности образовательного учреждения; консолидация финансовых и материальных ресурсов на реализацию программных целей; координация и выполнение работ по повышению уровня безопасности образовательного процесса; оснащение школы необходимым оборудованием, средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтажа, сервисного обслуживания; повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации сотрудников и руководящего состава по обеспечению безопасности жизнедеятельности; разработка и внедрение учебных программ, методических пособий, рекомендаций по обеспечению безопасности; пропаганда мероприятий по обеспечению безопасности в школе.
<b>Основные управляющие компоненты для реализации Программы</b>	1) Использование качественно нового технического обеспечения для решения противопожарной, антитеррористической и общей безопасности; 2) Улучшение взаимодействия с силовыми ведомствами (полицией, МЧС); 3) Привлечение сотрудников и обучающихся к решению проблем безопасности.
<b>Характеристика программных мероприятий</b>	Мероприятия, направленные на обеспечение: противопожарной безопасности; антитеррористической безопасности; защиты от преступлений против личности и имущества; поддержания общественного порядка на территории школы; экологической безопасности; безопасности труда и обучения (охрана труда и учебы).
<b>Сроки реализации</b>	2021- 2026 годы
<b>Исполнители</b>	Администрация МБОУ,

<b>основных мероприятий</b>	педагогические работники, классные руководители.
<b>Ответственные за исполнение Программы</b>	Педагогический коллектив МБОУ, администрация МБОУ
<b>Источники финансирования</b>	Бюджетные средства
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели социально-экономической эффективности</b>	создание комплексной системы обеспечения безопасности школы; отсутствие пожаров, ЧС, травматизма в школе; повышение уровня защиты зданий, сооружений, инженерных сетей от возможных угроз субъективного, природного и техногенного характера и других чрезвычайных ситуаций; повышение профессионального и образовательного уровня работников, обучающихся по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности; приведение материально-технической базы школы в соответствие с требованиями и нормами безопасности жизнедеятельности, лицензирования образовательной деятельности; внедрение в процесс обучения безопасности жизнедеятельности новых программ и методик

## **Актуальность программы**

Что угрожает безопасности детей в школе? Совокупность угроз безопасности детей и подростков можно условно разделить на две основные категории: угрозы внешние и угрозы внутренние.

Под внешними угрозами подразумевается все, что связано с риском непосредственного физического воздействия или угрозы такого воздействия на детей со стороны более старших и взрослых (физическое насилие, вовлечение в антисоциальную деятельность, приобщение к потреблению психоактивных веществ и т.д.). К этой категории угроз также относятся непредвиденные проявления агрессивной внешней среды в виде стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций (пожары, землетрясения, теракты и т.д.).

Под внутренними угрозами имеется в виду все, что угрожает безопасности детей и подростков в связи с объективными социально- психологическими особенностями их возраста, определяющими характер общения со сверстниками и более старшими несовершеннолетними. Факторами риска здесь является искаженная система ценностей, аморализм, подражание, чувство психологической отчужденности, стремление к взрослости, чувство безответственности и безнаказанности и т.д. Эти особенности часто являются опосредованными причинами приобщения к курению, потреблению алкоголя и наркотиков, совершения противоправных действий.

Эти два вида угроз прочно взаимосвязаны. Причем, проявление и действие внутренних угроз часто является предпосылкой реализации самых опасных для безопасности детей и подростков внешних угроз, связанных с физическим насилием со стороны сверстников, более старших и взрослых.

В стенах школы устранение внешних угроз безопасности обучающихся осуществляется средствами, имеющимися в распоряжении директора, Совета школы, других органов общественного управления школой.

Только в случае чрезвычайных ситуаций, которые время от времени возможны в стенах самой школы, в их ликвидации могут принимать участие правоохранительные органы, службы спасения, пожарные команды, работники медицинских учреждений и т.д.

Когда ребенок после занятий покидает стены школы, его безопасность становится прерогативой исключительно специальных государственных органов и служб. Этот аспект относится к сфере общего состояния законности и правопорядка в стране и должен рассматриваться в контексте государственных программ снижения и устранения факторов риска для несовершеннолетних и всего населения.

Следует отметить что, на всех возрастных этапах обучающимся преподается специальный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Анализ программ и учебных пособий по ОБЖ показывает, что школьники на протяжении всего периода обучения получают исчерпывающие сведения о внешних угрозах и правилах поведения при чрезвычайных ситуациях, особенно природного и техногенного характера. Задача курса понятна: подготовить обучающихся к вероятным встречам с тем, что угрожает жизни и здоровью человека в макросреде. Парадоксальность ситуации состоит в следующем. С одной стороны, обязательный курс по безопасности имеет теоретический характер и, оставаясь таким, он к тому же рассчитан на «отложенный спрос». Причем, этот спрос отложен на весьма неопределенное время и может быть вообще не удовлетворен. С другой стороны, огромный спрос на устранение сиюминутных внутренних угроз, которые могут лишить человека здоровья, жизни и, в первую очередь, социального благополучия в будущем, вообще не удовлетворяется в школе. Проблема построения эффективной системы обеспечения безопасности должна решаться с учетом специфики школы и вероятности возникновения тех или иных угроз путем поддержания безопасного состояния объекта в соответствии с нормативными требованиями, обнаружения возможных угроз, их предотвращения и ликвидации.

Именно поэтому возникла необходимость создания в школе Программы «Школа в безопасности», где описаны мероприятия, проведение которых позволит смягчить (а в перспективе - существенно минимизировать) внешние и внутренние угрозы безопасности обучающихся.

Данная Программа представляет собой определенным образом выстроенную и закреплённую единым целеполаганием совокупность действий,

осуществляемых в процессе реализации единого комплекса безопасности материально-технического обеспечения и учебно-методических материалов в основных сферах образовательного процесса в массовой школе.

### **Общее состояние проблемы**

На самом деле, состояние проблемы безопасности детей в значительной мере определяется совокупностью противоречий конкретного периода социально-экономического развития российского общества.

Существенную роль здесь играет крайне невысокий уровень осмысленного семейного воспитания и контроля, а также практическое отсутствие и самоустранение социальных институтов, которые могли бы участвовать в процессе положительной социализации детей и подростков. И школа как государственно - общественный институт в этих условиях выступает фактически единственным инструментом, который может, по крайней мере, сдерживать негативные тенденции в сфере безопасности детей.

Характерными недостатками по обеспечению безопасности в школе являются:

- Отсутствие согласованности программ различных уровней и сфер в области безопасности жизнедеятельности, затрудняющее реализацию принципа единства и преемственности;
- Недостаточно финансирование учебной, материально-технической базы в области безопасности жизнедеятельности;

## **I. Основные направления реализации программы**

### **1. Организационные мероприятия:**

*Цель* - повышение уровня компетентности всех участников образовательного процесса по вопросам безопасности жизнедеятельности (от обучающегося до руководителя образовательного учреждения).

1.1. Усиление компонента по вопросам безопасности в учебных планах и планах воспитательной работы.

1.2. Определение порядка обеспечения безопасности, антитеррористической защищённости при проведении праздников, спортивных и иных культурно-массовых мероприятий.

1.3. Организация контроля за завозом продуктов и имущества в школу.

1.4. Проведение ежедневного осмотра учебных, вспомогательных помещений.

1.5. Проведение систематических осмотров территорий по вопросам обеспечения пожарной безопасности и антитеррористической обстановки.

1.6. Отработка схем и инструкций по эвакуации людей, оборудования и материальных ценностей на случай пожара; организация и проведение тренировок по эвакуации людей не реже одного раза в четверть.

1.7. Организация постоянной и повсеместной борьбы с курением.

1.8. Формирование пакета документов, направленных на обеспечение безопасности (наличие приказов, инструкций, журналов инструктажа по пожарной безопасности и т. п.).

### **2. Обучение сотрудников и обучающихся**

*Цель* - повышение уровня знаний по безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса (от обучающегося до руководителя образовательного учреждения), установление единых требований к обучению, проверке знаний лиц, ответственных за обеспечение безопасности.

2.1. Организация обучения сотрудников и обучающихся по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, по вопросам безопасности жизнедеятельности.

2.2. Организация подготовки и повышения квалификации учителя

образовательной области «Безопасность жизнедеятельности», а также учителей других учебных дисциплин, интегрированных с курсом ОБЖ или изучающим вопросы безопасности.

2.3. Освоение комплектов учебных пособий, методических материалов, медиаресурсов, программ для подготовки по курсу ОБЖ.

2.4. Разработка методических рекомендаций для организации профилактической работы по обеспечению безопасности в школе, изучение и внедрение передового опыта других образовательных учреждений.

### ***3. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса, техническое оснащение***

*Цель* - создание эффективной системы безопасности контингента сотрудников и обучающихся, школьного здания, сооружений от воздействия факторов субъективного, природного и техногенного характера.

3.1. Обслуживание автоматической пожарной и охранной сигнализации, системы оповещения о пожаре; управление эвакуацией.

3.2. Совершенствование и развитие систем контроля доступа в образовательное учреждение.

3.3. Ревизия и модернизация внешнего освещения школы в соответствии с задачами безопасности.

3.4. Приобретение первичных средств пожаротушения, средств индивидуальной защиты;

3.5. Техническая модернизация защитных устройств внутренних и наружных дверей, реконструкция окон.

3.6. Оборудование эвакуационных выходов.

3.7. Проведение комплекса электротехнических мероприятий.

3.8. Обслуживание кнопки тревожной сигнализации; принятие других мер по предотвращению угрозы терактов.

3.9. Установка систем видеонаблюдения.

3.10. Поддержание коммуникаций в рабочем состоянии, своевременный их ремонт.

3.11. Заключение договоров для обеспечения контроля, профилактики и



ремонта технических средств безопасности.

#### **4. Совершенствование взаимодействия с силовыми ведомствами**

*Цель* - формирование способности грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях, усиление воспитательной работы.

4.1. Эксплуатация тревожной кнопки.

4.2. Проведение совместных учений по действиям в чрезвычайных ситуациях.

4.3. Привлечение работников полиции к рейдам на территории образовательного учреждения.

4.4. Привлечение специалистов соответствующих отраслей к проведению практических занятий с обучающимися и сотрудниками по улучшению экологической и санитарно-эпидемиологической обстановки в школе.

4.5. Организация встреч сотрудников правоохранительных органов с сотрудниками, учащимися, родителями.

## **II. Нормативные документы**

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89);
- Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм.и доп.);
- Федеральный закон от 21 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»;
- Федеральный закон от 6 марта 2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. №28-ФЗ «О гражданской обороне» (с изменениями от 23 декабря 2010 г.);
- Указ Президента РФ от 13.09.04 № 1167 «О неотложных мерах по повышению эффективности борьбы с терроризмом»;

- Правила пожарной безопасности от 18 июня 2003 года № 313;
- Постановление Правительства РФ № 390 от 25.04.2012 года «О противопожарном режиме» (вместе с «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Требования к персональным электронно-вычислительным машинами организация работы»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Гражданский кодекс Российской Федерации (от 30.11.1994 № 51-ФЗ; от 26.01.1996 № 14-ФЗ; от 26.11.2001 № 146-ФЗ), в котором сформулированы общие принципы возмещения вреда пострадавшему;
- Трудовой кодекс Российской Федерации (от 30.12.2001 № 197-ФЗ), в котором сформулированы требования к обеспечению безопасности работников во время исполнения ими своих трудовых обязанностей;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП) от 30.12.2001. № 195-ФЗ, в котором сформулированы требования к должностным лицам по соблюдению законодательства об обеспечении безопасности;
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ, в котором сформулированы положения об уголовной ответственности за нарушение требований безопасности;
- Федеральный закон от 17.07.1999 № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».

### III. Ежегодный план мероприятий по обеспечению комплексной безопасности школы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
<b>1</b>	<b>Материально-техническое обеспечение безопасности</b>			
1.1	Установка стационарных металлообнаружителей, наличие на посту охраны-ручного металлообнаружителя.	1-2 квартал 2022 г.	Директор, завхоз	Систематизация и контроль обеспечения безопасной среды образовательного учреждения
1.2	Обеспечение соответствия искусственного освещения санитарно-гигиеническим требованиям. Установка софитов на классные доски (своевременная замена, установка дополнительных светильников и т.п.)	По необходимости	завхоз	
1.3	Обеспечение соответствия естественного освещения санитарно-гигиеническим требованиям	Ежедневно	завхоз	
1.4	Обеспечение соответствия освещения территории школы нормативным требованиям	Ежегодно	завхоз	
1.5	Оснащение школы мебелью и оборудованием, соответствующим санитарно-гигиеническим требованиям	По мере необходимости	завхоз	
1.6	Обеспечение исправности наружного ограждения территории школы	По мере необходимости	завхоз	
1.7	Ревизия и ремонт наружного освещения территории школы	По мере необходимости	завхоз	
1.8	Ревизия и ремонт систем канализации, отопления, водоснабжения	По мере необходимости	завхоз	
1.9	Отработка взаимодействий с силовыми ведомствами, заключение договоров об обслуживании тревожной кнопки	Ежегодно	Завхоз, директор	
1.10	Модернизация материальной базы противопожарной защиты	Ежегодно	завхоз	
<b>2</b>	<b>Организационные мероприятия по антитеррористической безопасности, пожарной безопасности</b>			
2.1	Разработка правил внутреннего распорядка МБОУ	Сентябрь	Директор ОУ	
2.2	Обеспечение контрольно-пропускного режима, исключаящего несанкционированное проникновение в здания и на школьную территорию граждан и техники, защиты персонала и	Постоянно	Директор ОУ, учитель ОБЖ, дежурные администраторы	Антитеррористическая защищённость МБОУ ежедневно, при

	обучающихся от насильственных действий		, дежурные учителя	проведении мероприятий массовых мероприятий
2.3	Определение порядка обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности ОУ при проведении праздников, спортивных соревнований и других культурномассовых мероприятий	Сентябрь	Ответственный по антитеррористической безопасности	Формирование системы знаний  Освоение приемов действия в чрезвычайной обстановке
2.4	Обеспечение инженерно-технической укрепленности (ограждения, металлические двери, распашные решетки) и инженерно-технического оборудования (охранная сигнализация; кнопка тревожного вызова полиции, видеонаблюдение; ограничение и контроль доступа; пожарная сигнализация)	2021-2026 годы	Директор, Ответственный по антитеррористической безопасности, завхоз	
2.5	Издание приказа о мерах по антитеррористической защите обучающихся и сотрудников	Ежегодно (Сентябрь месяц)	Директор, ответственный по антитеррористической безопасности	
2.6	Проведение совещаний, инструктажей по вопросам противодействия терроризму и экстремизму с обучающимися и сотрудниками ОУ	В течение года	Директор, Учитель ОБЖ, ответственный по антитеррористической безопасности, классные руководители 1-9	
2.7	Проведение инструктажа с персоналом школы по антитеррористической защите	Сентябрь	ответственный по антитеррористической безопасности	
2.8	Проведение тренировочных занятий по эвакуации учащихся, преподавателей и обслуживающего персонала в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в здании и на территории школы	2021-2026 годы	Директор, ответственный по антитеррористической безопасности	
2.9	Разъяснительная работа среди учащихся, педагогических работников и технического персонала направленная на повышение бдительности, готовности к чрезвычайным действиям	2021-2026 годы	Администрация МБОУ, классные руководители, ответственный по антитеррористической безопасности, учитель	
2.10	Организация бесед с учащимися школы сотрудников ОВД на тему по противодействию терроризму	В течение года	ответственный по антитеррористической безопасности, классные руководители	

				учебным помещениям ОУ
2.12	Определение порядка контроля и ответственных за ежедневный осмотр состояния ограждений, закреплённой территории, зданий, сооружений	Сентябрь	Завхоз, ответственный по антитеррористической безопасности	Обеспечение безопасности
2.13	Организация взаимодействие коллектива ОУ с представителями правоохранительных органов	В течение учебного года	ответственный по антитеррористической безопасности	
2.14	Организация контроля выполнения мероприятий комплексного плана по безопасности образовательного учреждения	в течение учебного года	Директор, администрация МБОУ, классные руководители 1-9 классов	Соблюдение учащимися и работниками МБОУ установленных требований и правил в области ГО
2.15	Контроль проведения мероприятий по снижению рисков и смягчению последствий ЧС	в течение учебного года	Директор, ответственный по антитеррористической безопасности	
2.16	Осуществление контроля над соблюдением учащимися и работниками установленных требований в области защиты от ЧС	в течение учебного года	Директор, ответственный по антитеррористической безопасности	
2.17	Приказ о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима в ОУ	Январь 2022	Директор МБОУ	Обеспечение пожарной безопасности МБОУ
2.18	Проведение проверки сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	Январь 2022	Завхоз, ответственный по антитеррористической безопасности	Обеспечение доступа к эвакуационным выходам при возникновении ЧС
2.19	Оборудование эвакуационных выходов из здания школы легко открывающимися запорами и обозначение их надписями и указательными знаками	Январь 2022	завхоз	

2.20	Проведение противопожарного инструктажа работников школы и учащихся	По мере необходимости	ответственный по антитеррористической безопасности Учитель ОБЖ, классные руководители 1-9 классов	
2.21	Заключение договора на обслуживание пожарной сигнализации	Ежегодно	директор	
2.22	Выполнение норм пожарной безопасности.	Постоянно	Директор, завхоз, ответственный по антитеррористической безопасности	
2.23	Выполнение требований электробезопасности	Постоянно	Директор, завхоз	

2.24	Оснащение школы необходимыми средствами пожаротушения, схемами эвакуации (производить своевременную зарядку огнетушителей)	Постоянно	ответственный по пожарной безопасности, завхоз	
2.25	Проведение тренировок по эвакуации учащихся и персонала в случае возникновения пожара, совместные тренировки с расчетами пожарной охраны МЧС и Госпожнадзора	1 раз в четверть	Директор, ответственный по пожарной безопасности	
2.26	Очищение территория, здания, от мусора; содержание дорог, проездов, проходов, пути эвакуации свободными	Постоянно	завхоз	
2.27	Совещание при директоре школы с повесткой «О работе классных руководителей по предупреждению детского дорожнотранспортного травматизма»	Сентябрь	Директор, Ответственные за работу по предупреждению ДДТТ, педагог-организатор	Составление плана работы классных руководителей по профилактике и предупреждению ДДТТ
2.28	Совещание при директоре с классными руководителями «О работе с учащимися по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев»	Сентябрь	Директор ОУ, ответственный по ОТ, педагог-организатор, учитель ОБЖ	Составление плана работы классных руководителей по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев
2.29	Организация бесплатного горячего питания для малообеспеченных и малоимущих семей	Сентябрь	Директор, Заведующая школьной столовой, завскладом	Соблюдение санитарно-гигиенических требований согласно СанПиНа
2.30	Осуществление регулярного контроля выполнения санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиНа: - санитарно-гигиеническое состояние ОУ, пищеблока, световой, питьевой, воздушный режимы классных помещений, спортзала, мастерских и других помещений; - соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку: рассаживание учащихся согласно рекомендациям, валеологический анализ школьного расписания, предотвращение перегрузки учебными занятиями, дозирование домашних заданий; - обеспечение учащихся с 1 по 9 класс горячим питанием	В течение учебного года	Директор, мед.сестра, Зам по УР, завхоз, Заведующая столовой	

3	Обучение сотрудников, учащихся, родителей			
3.1	Обучение сотрудников и учащихся образовательного учреждения по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (ГО и ЧС) - эвакуации из здания школы	Раз в полугодие	ответственный по антитеррористической безопасности ОБЖ, учитель ОБЖ	Освоение приемов действия в чрезвычайной обстановке
3.2	Обучение учащихся курсу ОБЖ	систематически	Учитель ОБЖ	Формирование системы знаний
3.3	Проверка знаний в области ГО и ЧС, ОБЖ	систематически	ответственный по антитеррористической безопасности, Учитель ОБЖ	Освоение приемов действия в чрезвычайной обстановке
3.4	Проведение родительских собраний по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности	систематически	Педагог-организатор, Классные руководители	Создание интереса в родительской среде к жизни и здоровью детей
3.5	Организация проведения противопожарного инструктажа работников школы и учащихся	систематически	ответственный по ПБ, Учитель ОБЖ, Классные руководители 1-9 классов.	Формирование системы знаний Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации
3.6	Организация изучения правил дорожного движения с учащимися школы	Сентябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители 1-4 классов, педагог-организатор	
3.7	Участие учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях по безопасности жизнедеятельности (дорожная безопасность, пожарная безопасность)	систематически	Классные руководители Педагог-организатор	
3.8	Работа отряда ЮИД	систематически	Руководитель отряда ЮИД	



<b>4</b>	<b>Создание и укрепление учебно-материальной базы безопасности</b>			
4.1.	Приобретение учебно-методической литературы, учебнонаглядных пособий по безопасности жизнедеятельности	в течение года	библиотекарь, Учитель ОБЖ	
4.2.	Оформление уголка по пожарной безопасности	Сентябрь	ответственный по ПБ, педагог-организатор	Формирование системы знаний Создание системы наглядной агитации
4.3.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения	Сентябрь	Педагог-организатор	
4.4.	Отслеживание исправности системы звонкового и громкоговорящего оповещения сотрудников и учащихся	в течение года	завхоз	Своевременное оповещение сотрудников и учащихся ОУ при возникновении ЧС
4.5.	Отслеживать исправность системы противопожарной сигнализации	в течение года	ответственный по ПБ	
4.6.	Приведение здания, сооружений, механизмов и другого оборудования в состояние, соответствующее установленным нормативам	в течение года	завхоз	Соблюдение требований к зданию, сооружениям, оборудования, соответствующие установленным нормативам
4.7.	Нормализация санитарно-гигиенических условий труда	в течение года	Директор, завхоз	Соблюдение санитарно-гигиенических условий труда
<b>5</b>	<b>Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда и образовательного</b>			
5.1	Организация работы по соблюдению законодательства по охране труда, выполнению санитарно-гигиенических норм	Постоянно	Директор завхоз	Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности
5.2	Проведение аттестации рабочих мест по условиям труда	Август	Директор, ответственный по охране труда	
5.4	Организация обучения педработников учреждения по вопросам охраны труда с последующей проверкой знаний,	По графику раз в три года	Директор, комиссия по ОТ	
5.5	Регулярное проведение медицинских осмотров работников и обучающихся	Ежегодно	Директор ОУ, медицинская сестра	

5.6	Обеспечение технического и обслуживающего персонала школы спецодеждой и другими средствами защиты в соответствии с Нормами	Постоянно	Директор, завхоз	
5.7	Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности	Постоянно	Директор , ответственный по	
5.8	Осуществление регулярного контроля за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиНа: - санитарно-гигиеническое состояние ОУ, пищеблока, - световой, питьевой, воздушный режимы классных помещений, спортзала и других помещений; - соблюдение санитарно- гигиенических требований к уроку: рассаживание учащихся согласно рекомендациям, предотвращение перегрузки учебными занятиями, дозирование домашних заданий	В течение года	Директор, Зам по УР, медицинская сестра, завхоз, зав.столовой	Контроль выполнения правил и норм СанПиНа
5.9	Улучшение естественного и искусственного освещения	По мере необходимости	завхоз	Соблюдение естественного и искусственного освещения
5.10	Оборудование установок для питьевой воды и поддержание питьевого режима	Систематически	завхоз	Соблюдение питьевого режима ОУ
5.11	Установление рационального режима труда и отдыха	Систематически	Директор	Соблюдение рационального режима труда и отдыха учащихся
5.12	Оборудование санитарно-бытовых помещений, обеспечение мылом и другими моющими средствами	Систематически	завхоз	Соблюдение санитарно- гигиенических норм и правил в ОУ
5.13	Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест аптечками	Сентябрь	ответственный по ОТ, завхоз, директор	Своевременное оказание медицинской помощи пострадавшим
<b>6</b>	<b>Информационная безопасность</b>			
6.1	Соблюдение конфиденциальности информации, доступ к которой ограничен федеральными законами; условия отнесения информации к сведениям, составляющим служебную тайну и	Постоянно	Директор, техник-программист, зам директора по ИИТ	Обеспечение информационной безопасности школы,

	иную тайну, обязательность соблюдения конфиденциальности такой информации			защита информации и информационной системы
6.2	Разработка инструкций по защищенности учащихся от информации, пропаганды и агитации, наносящей вред здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от: - национальной, классовой, социальной нетерпимости; - рекламы алкогольной продукции и табачных изделий; - пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства; - распространения печатной продукции, аудио и видеопроductии, пропагандирующей насилие и жестокость, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение.	2021-2026 год	Директор, Зам по УР, Зам директора по ИИТ, педагог-организатор	
6.3	Разработка правил использования сети Интернет в школе	2021-2026 год	Директор, зам по ИИТ.	
6.4	Обеспечение защиты информации и информационной системы при проведении дисциплинарных акций, таких как увольнение или перемещение сотрудников	Постоянно	Директор, документовед	
6.5	Применение соответствующих официальных санкций к нарушителям информационной безопасности		Директор ОУ	
6.6	Для защиты носителей: - защищать носители данных как цифровые, так и бумажные; - сканировать или уничтожать носители перед выводом из эксплуатации или перед передачей для повторного использования	Постоянно	Техник-программист, документовед	
<b>7</b>	<b>Мероприятия по предупреждению несчастных случаев</b>			
7.1	Ведение документации по охране труда	в течение года	Директор, ответственный по ОТ	Систематизация и контроль работы по охране труда
7.2	Рациональная расстановка оборудования для повышения безопасности труда	сентябрь	завхоз	Повышение безопасности труда
7.3	Обеспечение сотрудников необходимой технической документацией, плакатами	сентябрь	Директор ОУ	Создание системы наглядной агитации
7.4	Инструктажи с учащимися о правилах безопасного поведения в помещении школы и вне школы (в общественных местах, на	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители,	Формирование системы знаний

	дорогах, на водоемах и т.д.)		ответственный по ОТ,	
7.5	Организация просмотра учебных видеофильмов по теме «Безопасность жизни»	раз в полугодие	Учитель ОБЖ, Классные руководители 1-9 классов	
7.6	Профилактические беседы с учащимися сотрудников правоохранительных органов	раз в полугодие	Педагог-организатор, Классные руководители	
7.7	Организация выходов классов на экскурсии, соревнования	систематически	Классные руководители, учителя-предметники.	
7.8	Родительских собрания с обсуждением вопросов по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей	систематически	Ответственный по ОТ, педагог-организатор, Классные руководители	Создание интереса в родительской среде к жизни и здоровью детей
7.9	Регистрация случаев травматизма	По мере необходимости	Директор, комиссия по расследованию несчастных случаев	Исключение повторения случаев травматизма
7.10	Анализ работы школы по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся за учебный год	Июнь	Комиссия по расследованию несчастных случаев	
<b>8</b>	<b>Мероприятия по профилактике суицида среди детей и подростков</b>			
8.1	Работа с семьями обучающихся. Методы: индивидуальные беседы, анкетирование	В течение года	Социальный педагог, Педагог-психолог. Администрация МБОУ, Классные руководители	Исключение случаев суицида среди детей и подростков
8.2	Изучение документов: - Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера), - Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»),	В течение года	Классные руководители	

	- Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30), - нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/д, о защите их прав и т.п.			
8.3	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников	По заявлению	Педагог-психолог, Социальный педагог, Классные руководители, Администрация МБОУ	
8.4	При проведении аттестации педагогов учитывать: - стиль педагогического общения и системный подход к отношениям «ученик-учитель», - наличие конфликтных ситуаций и характер поведения в них	По плану аттестации	Администрация МБОУ	
<b>9</b>	<b>Мероприятия по предупреждению заболеваний в ОУ</b>			
9.1	Проведение медицинского освидетельствования поступающих в образовательное учреждение и периодические медицинские осмотры учащихся и сотрудников, проведение диспансеризации	в течение года	директор, Медработник	Контроль и мониторинг состояния здоровья учащихся и сотрудников ОУ
9.2	Своевременный ремонт здания и оборудования	по мере необходимости	завхоз	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил в ОУ
9.3	Содержание рабочих и бытовых помещений в надлежащем порядке	ежедневно	завхоз	
9.4	Профилактические беседы с учащимися о здоровом образе жизни (классные часы, инструктажи)	в течение года	Учитель ОБЖ Медработник ОУ, Классные руководители	Формирование культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни
9.5	Участие во внеклассных и внешкольных мероприятиях по формированию ЗОЖ	В течение года	Учитель ОБЖ, Классные руководители, Педагог-организатор	
<b>10</b>	<b>Мероприятия по безопасности учащихся, во время проведения внеклассных мероприятий</b>			
10.1	Организация для классных руководителей инструктажей по правилам поведения обучающихся в общественных местах.	1 раз в месяц	Педагог-организатор	Обеспечение безопасности обучающихся при
10.2	Проведение с учащимися тематических утренников, викторин,	Постоянно	Классные	

	конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения		руководители Учитель ОБЖ, Педагог-организатор	проведении мероприятий внеклассных мероприятий Формирование культуры
10.3	При проведении массовых мероприятий принятие постоянных мер по безопасности и охране жизни детей	Постоянно	Ответственный по ОТ, Классные руководители	безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни
10.4	Профилактика правонарушений и ПДД	В течение года	Педагог-организатор, Классные руководители	Формирование системы знаний
10.5	Обеспечение дежурства во время проведения массовых мероприятий с учащимися	В течение года	Директор , Педагог-организатор, Ответственные за мероприятие	
10.6	Проведение профилактической работы учащимися школы по безопасному движению к школе, поведению на спортивных и детских площадках: лекции, беседы, классные часы	В течение года	Педагог-организатор, Классные руководители	

