

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА – ИНТЕРНАТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ села НУНЛИГРАН»**

689274 ЧАО Провиденский муниципальный округ село Нунлигран ул. Кергау 2 телефон-факс (842735)26-317
school-nunligran@mail.ru

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 05 от
20.08.2025г. года

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
Эйненкеу В.В.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Ш-ИООО с.Нунлигран»
Омрынто С.В.
Приказ № 105-ОД
от 20.08.2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«ВДОХНОВЕНИЕ»

3 класс

(срок обучения 1 год)

(реализация требований ФОП НОО, утвержденного приказом Минпросвещения России
от 16.11.2022 № 992, в соответствии с ФГОС 2021)

Составитель: Суртаева А.В., педагог
дополнительного образования

2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Вдохновение» для обучающихся 3 класса на уровне начального общего образования составлена на основе Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее ФОП НОО) и требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г.,
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021г. № 64100);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 16.11.2022г. №992 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022г. № 71764=2);
- **основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Ш-ИООО с.Нунлигран» (утверждена приказом директора школы 06.04.2023г. №38/1-ОД).**

Кружок «Вдохновение» имеет обще интеллектуальное направление и способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Кружковые занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Данная программа поможет вызвать у школьников устойчивый интерес к книге, привить ребёнку первоначальные навыки работы с книгой, газетой, журналом.

Раннее приобщение детей к работе с книгой позволяет наиболее полно определять и развивать интеллектуальные и творческие способности. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями. Формы организации кружковых занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т. д.

Содержание кружковых занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях кружка предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Направленность программы - обще интеллектуальная, так как она направлена на развитие интереса к чтению и познавательной активности в области формирования основ информационной культуры.

Актуальность данной программы состоит в том, что она помогает учащимся адаптироваться в сложном информационном потоке. Учит их работать с книгой, систематизировать и обобщать полученные знания. Формирует у детей умение читать осознанно и избирательно, соотнося свои потребности и возможности.

Реализация Программы способствует *развитию* интеллектуальных, творческих способностей и интересов детей, вооружает их приёмами познавательной деятельности, углубляет и расширяет знания и практические навыки, развивает память и внимание.

Программа *способствует* воспитанию трудолюбия, ответственности, целеустремлённости, способности к сотрудничеству.

Ценностные ориентиры содержания кружка

Содержание программы кружка «Вдохновение» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны, и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа кружка — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание кружковых занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических). В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Основное отличие Программы от других Программ дополнительного образования в том, что она активизирует интерес к чтению и усвоению библиографических знаний с младшего школьного возраста. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Цель Программы - формирование у обучающихся стойкого читательского интереса и стремления к развитию своих творческих способностей и практических навыков поиска необходимой информации.

Задачи программы:

Обучающие:

- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.
- формирование основных понятий по курсу (книга, библиотека);
- формирование умений самостоятельно находить информацию в библиотечном пространстве;

Развивающие:

- расширение кругозора детей;
- пробуждение творческой активности ребёнка;
- развитие навыков самостоятельной работы;
- развитие навыков информационной и библиографической культуры;
- раскрытие индивидуальных особенностей;
- пробуждение творческой активности ребёнка;
- раскрытие индивидуальных способностей;
- формирование у детей элементов творчества;
- формирование литературного вкуса.

Воспитательные:

- формирование уважительного отношения к книге;
- формирование потребности в самообразовании;
- приобщение воспитанников к истокам библиографической культуры;
- воспитание художественного вкуса, культуры слова; воспитание трудолюбия и целеустремлённости.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы внеурочной деятельности – 7-10 лет. Сроки реализации программы: с 1-го по 4 класс.

Место кружка в учебном плане

В 3 классе кружковые занятия проводятся один раз в неделю. Всего 34 занятия.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Предметные умения:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Метапредметные результаты:

Регулятивные умения УУД:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Познавательные УУД:

- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
- заполнять каталожную карточку;
- систематизировать книги по авторской принадлежности;
- составлять список прочитанных книг;
- выделять особенности учебной книги;
- работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
- аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
- классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название темы	Количество часов
1	История книги. Библиотеки	4 ч
2	По дорогам сказок. Сказки народные и литературные	3 ч
3	Книги-сборники. Басни и баснописцы	3 ч
4	Книги о родной природе	3 ч
5	Книги Л.Н. Толстого для детей	3 ч
6	Животные — герои детской литературы	4ч
7	Дети — герои книг	3 ч
8	Книги зарубежных писателей	2 ч
9	Книги о детях войны	3ч
10	Газеты и журналы для детей	3ч
11	«Книги, книги, книги...»	2 ч
12	Обобщающий урок	1ч
	ВСЕГО	34

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

История книги. Библиотеки (4 ч)

Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики.
Библия. Детская библия (разные издания).
Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров.
Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя.
Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталогная карточка. Игра «Обслужи одноклассников».
Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.

По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 ч)

Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».
Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». Рассматривание и сравнение книг.
Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».

Книги-сборники. Басни и баснописцы (3 ч)

Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.
Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев.
Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.
Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).

Книги о родной природе (3 ч)

Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.
Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).
Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.

Книги Л.Н. Толстого для детей (3 ч)

Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.
Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».
Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах).
Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».

Животные — герои детской литературы (4 ч)

Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.
Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге.
Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных».
Художники-оформители книг о животных.
Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).

Дети — герои книг (3 ч)

Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.).
Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».
Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».
По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака».
Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры).
Проект «Расскажи о любимом писателе».

Книги зарубежных писателей (2 ч)

Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж.

Чиарди).

Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей.

Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). Переводчики книг.

Книги о детях войны (3 ч)

Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление.

Аннотация. Каталожная карточка.

Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном».

Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».

Газеты и журналы для детей (3 ч)

Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.

История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».

Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».

Создание классной газеты или журнала (работа в группах).

«Книги, книги, книги...» (2 ч)

Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.

Справочная литература. Энциклопедии для детей.

Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники.

Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
История книги. Библиотеки (4 ч)					
1	Книги-сборники былин, легенд, сказов.	1	Беседа о первых книгах – сборниках	Просмотр презентации о книгах – сборниках былин	https://uchi.ru/
2	Первые книги. Библия. Детская библия.	2	Беседа о библии.	Чтение библии.	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-vneurochnoj-deyatelnosti-kak-horosho-umet-chitat-6523172.html?ysclid=lnayjc0gy3294724673
3	Летописи. Рукописные книги.	1	Беседа о рукописных книгах	Просмотр презентации о рукописных книгах	https://ignatova-push-vishenka2.edumsko.ru/folders/post/3161276
4	История книги. Первпечатник Иван Фёдоров.	1	Беседа об истории книги	Просмотр презентации об истории книги	
По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 ч)					
5	Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина».	1	Беседа о сказках А. С. Пушкина	Просмотр презентации «Сказки А. С. Пушкина»	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/08/30/prelest-russkogo-folklor-a-beseda-ob-ustnom
6	Сказки бытовые, волшебные, о животных.	1	Беседа о бытовых, волшебных, о сказках о животных	Чтение учащимися сказок. Характеризовать образы героев и персонажей.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/08/30/prelest-russkogo-folklor-a-beseda-ob-ustnom
7	Сказки с загадками (русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка»). Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».	1	Анализ произведения с целью выделения признаков (существенных, несущественных)	Составление и разгадывание кроссвордов	
Книги-сборники. Басни и баснописцы (3 ч)					
8	История басни. Басни Эзопа и И. Крылова. Аппарат книги-сборника. Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н. Толстого. Сборники басен	1	Рассказ учителя об истории басни	Чтение басен	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/programma_vneurochnoj_deyatelnosti_po_literaturnomu_124909.html?ysclid=ln7uwjvd961595960

9	Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами.	1	Рассказ учителя.	Характеризовать образы героев и персонажей. Сравнивать иллюстрации с содержанием текста	https://megalektsii.ru/s19878t10.html?ysclid=lnс7yv6cta579119817
10	Герои басен. Инсценирование басен.	1	Беседа о героях басни	Инсценировка басен.	https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-sv-mikhalkov-privivka.html?ysclid=lnс82sgwzm487718222
Книги о родной природе (3 ч)					
11	Родные поэты	1	Сообщения учащихся о поэтах	Просмотр презентации о поэтах.	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/programma_vneurochnoj_deyatelnosti_po_literaturnomu_124909.html?ysclid=lnс96jgmrm656628883
12	Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета, Н. Некрасова.	1	Знакомство с книгами-сборниками	Составлять небольшие устные монологические высказывания	
13	Проект «Краски и звуки поэтического слова».	1		Преобразовывать объект: импровизировать, изменять, творчески переделывать.	https://multiurok.ru/files/vnieklassnoie-zaniatiie-skazki-v-zaghadkakh.html?ysclid=lnс9gxwx3y206922225
Книги Л.Н. Толстого для детей (3 ч)					
14	Книги Л.Н. Толстого для детей.	1	Рассказ учителя.	Просмотр презентации «Книги Л.Н. Толстого»	https://po-ymy.ru/zagadki-iz-russkix-narodnyx-skazok.html?ysclid=lnс9co7cg1173649717
15	Толстой — сказочник и обработчик русских народных сказок.	1	Сообщения учащихся	Чтение сказок Определять жанр и тему.	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/programma_vneurochnoj_deyatelnosti_po_literaturnomu_124909.html?ysclid=lnс9ttoun2311867132
16	Проектная деятельность по группам «Сказка Л.Н.Толстого»	1		Анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции. Оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений.	https://www.culture.ru/events/1279451/literaturnaya-igra-skazka-lozh-da-v-nei-namek?ysclid=lnсagya9xr456349458
Животные — герои детской литературы (4 ч)					
17	Книги-сборники произведений о животных. Каталог, каталожная карточка.	1	Беседа «Книги-сборники произведений о животных. Каталог, каталожная карточка.»	Производить самоконтроль и самооценку результатов деятельности	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/programma_vneurochnoj_deyatelnosti_po_literaturnomu_124909.html?ysclid=lnс7uwjvd961595960
18	Рассказы о животных А. Куприна. Аннотация к рассказу А. Куприна «Ю-ю».	1	Знакомство с произведениями А.Куприна	Составление аннотации	https://megalektsii.ru/s19878t10.html?ysclid=lnс7yv6cta579119817

19	Книга Дж. Лондона «Бурый волк» или «Волк». Переводчики рассказа. Отзыв.	1	Знакомство с произведениями Дж. Лондона	Написание отзыва.	https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-sv-mikhalkov-privivka.html?ysclid=lnс82sgwzm487718222
20	Художники-иллюстраторы книг о животных.	1	Знакомство с художниками-иллюстраторами	Характеризовать образы героев и персонажей. Сравнивать иллюстрации с содержанием текста	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/programma_vneurochnoj_deyatelnosti_po_literaturnomu_124909.html?ysclid=lnс96jgmrm656628883
Дети — герои книг (3 ч)					
21	Дети — герои книг. Типы книг.	1	Беседа. Дети — герои книг. Типы книг.	Чтение произведений о детях.	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/programma_vneurochnoj_deyatelnosti_po_literaturnomu_124909.html?ysclid=lnс7uwjvd961595960
22	Книги-сборники произведений о детях.	1	Знакомство с книгами-сборниками произведений о детях	Работа над выразительностью чтения	https://megalektsii.ru/s19878t10.html?ysclid=lnс7yv6cta579119817
23	Литературная игра «Рассказы о героях детских книг — твоих сверстниках».	1		Составлять небольшие устные монологические высказывания	https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-sv-mikhalkov-privivka.html?ysclid=lnс82sgwzm487718222
Книги зарубежных писателей (2 ч)					
24	Книги зарубежных писателей.	1	Знакомство с книгами зарубежных писателей.	Просмотр презентации. Выявлять структурные части произведения	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/programma_vneurochnoj_deyatelnosti_po_literaturnomu_124909.html?ysclid=lnс96jgmrm656628883
25	Библиографический справочник: отбор информации о зарубежных писателях.	1		Работа в группах. Отбор информации	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/programma_vneurochnoj_deyatelnosti_po_literaturnomu_124909.html?ysclid=lnс7uwjvd961595960
Книги о детях войны (3 ч)					
26	Книги о детях войны. Л. Воронкова «Девочка из города». Аннотация.	1	Работа с выставкой книг	Чтение рассказа. Аннотация.	https://megalektsii.ru/s19878t10.html?ysclid=lnс7yv6cta579119817
27	Книга-сборник Л. Пантелеева «Новенькая».	1	Рассказ учителя.	Оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений. Работа над выразительностью чтения	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/programma_vneurochnoj_deyatelnosti_po_literaturnomu_124909.html?ysclid=lnс7uwjvd961595960
28	Кто они — дети войны. Творческая работа «Дети войны рядом с тобой»	1	Показ презентации.	Исследовать собственные нестандартные способы решения. Творческая работа «Дети войны рядом с тобой» (встречи, сбор фотографий, оформление «Книги памяти»).	https://megalektsii.ru/s19878t10.html?ysclid=lnс7yv6cta579119817

Газеты и журналы для детей (3 ч)					
29	Библиотечный урок: самостоятельная работа с книгой в читальном зале.	1		Сравнивать иллюстрации с содержанием текста	https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-sv-mikhalkov-privivka.html?ysclid=ln82sgwzm487718222
30	Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка» и др.	1	История создания журнала «Мурзилка»	Характеризовать образы героев и персонажей	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/programma_vneurochnoj_deyatelnosti_po_literaturnomu_124909.html?ysclid=ln7uwjvd961595960
31	Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка» и др.	1	История создания журнала.	Проверять информацию, находить дополнительную информацию, используя справочную литературу	https://megalektsii.ru/s19878t10.html?ysclid=ln7yv6cta579119817
«Книги, книги, книги...» (2 ч)					
32	Создание классной газеты «Книгочей».	1		Составлять небольшие устные монологические высказывания	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/programma_vneurochnoj_deyatelnosti_po_literaturnomu_124909.html?ysclid=ln7uwjvd961595960
33	Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?». Словарь книгочех.	1	Показ презентации.	Формировать умение слушать и слышать художественное слово. Исследовать собственные нестандартные способы решения	https://megalektsii.ru/s19878t10.html?ysclid=ln7yv6cta579119817
34	Обобщающий урок	1		Составлять небольшие устные монологические высказывания	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/programma_vneurochnoj_deyatelnosti_po_literaturnomu_124909.html?ysclid=ln7uwjvd961595960
	Итого	34			

Интернет-ресурсы:

1. Детский портал «Солнышко» - <http://www.solnet.ee/>
2. Сайт «Учительской газеты» - <http://www.ug.ru/>
3. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - <http://festival.1september.ru/>
4. Каталог образовательных ресурсов - <http://catalog.iot.ru>
5. Российский образовательный портал – <http://www.school.edu>
6. Единая коллекция ЦОР - <http://school-collection.edu.ru>

7. Электронные версии газеты «Начальная школа» Издательского дома «Первое сентября» - <http://nsc.1september.ru>
8. Сайт популярного детского литературно-художественного журнала «Мурзилка» - <http://www.murzilka.km.ru>
9. внеклассные мероприятия к праздникам - <http://schoollessons.narod.ru/>
10. Каталог детских ресурсов - <http://www.kinder.ru/default.htm>
11. Ежемесячный научно-методический журнал «Начальная школа» - <http://www.openworld.ru/school/m.cgi>

Методическое обеспечение

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. — М.: Просвещение, 2011.
2. Примерная программа внеурочной деятельности «В мире книг»
Л. А. Ефросинина М: Вента – Граф, 2013
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. М.: Просвещение, 2010.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - Режим доступа : <http://school-collection.edu.ru>
2. КМ-школа - образовательная среда для комплексной информатизации школы. - Режим доступа : <http://www.km-school.ru>
3. Презентация уроков «Начальная школа». - Режим доступа : <http://nachalka.info/about/193>
4. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). - Режим доступа : <http://nsc.1september.ru/urok>
5. Презентации уроков «Начальная школа». - Режим доступа : <http://nachalka.info/about/193>
6. Начальная школа - детям, родителям, учителям. - Режим доступа : <http://www.Nachalka.com>
7. Детские презентации: коллекция. - Режим доступа : <http://www.viku.rdf.ru>
8. Архив учебных программ и презентаций. - Режим доступа: <http://www.rusedu.ru>
9. Международная ассоциация «Развивающее обучение». - Режим доступа : <http://www.maroonewmail.ru>

10. Детские песни, мультфильмы, сказки, звуковые сказки. - Режим доступа : http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html
11. Интернет-ресурсы учителю начальной школы. - Режим доступа : <http://www.int-edu.ni>

Наглядные пособия (таблицы).

Жанры устного народного творчества.

Фольклор народов России.

Народные сказки.

Сказки народов России.

Литературные сказки.

Сказки русских писателей.

Сказки зарубежных писателей.

По страницам любимых книг.