

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА – ИНТЕРНАТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ села НУНЛИГРАН»**

689274 ЧАО Провиденский городской округ село Нунлигран ул. Кергау 2 телефон-факс (842735)26-317  
school-nunligran@mail.ru

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол № 05 от  
28.05.2024г. года

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УР  
Эйненкеу В.В.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Ш-ИООО с.Нунлигран»  
Омрынто С.В.  
Приказ № 62-ОД от  
09.08.2024 года

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности  
«ВДОХНОВЕНИЕ»

**2 класс**

(срок обучения 1 год)

(реализация требований ФОП НОО, утвержденного приказом Минпросвещения России  
от 18.05.2023 № 372, в соответствии с ФГОС 2021)

Составитель: Суртаева А.В., педагог  
дополнительного образования

2024-2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Вдохновение» для обучающихся 2 класса на уровне начального общего образования составлена на основе Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее ФОП НОО) и требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г.,
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021г. № 64100);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023г. № 74229);
- основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Ш-ИООО с.Нунлигран» (утверждена приказом директора школы 09.08.2024г. №62-ОД).

**Отличительные особенности данной программы внеурочной деятельности** заключаются в преимуществах кружка с основным курсом литературного чтения, что позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника.

**Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность** программы состоит в том, что она способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

**Цель программы внеурочной деятельности:** создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг путем расширения литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов на основе формирования личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

### **Задачи программы:**

- содействовать в воспитании грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран;
- создать условия для овладения основами самостоятельной читательской деятельности.
- развивать память, внимание, воображение.
- создать условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения и применения их в самостоятельной читательской деятельности

**Возраст детей,** участвующих в реализации данной программы внеурочной деятельности – 8 - 9 лет.

**Сроки реализации программы** внеурочной деятельности – 4 года.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю, начало занятий не раньше, чем через один час после окончания уроков, продолжительность занятия – 40 минут.

**Формы организации кружковых занятий:** литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями родного края, уроки-спектакли и т. д.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### Личностные результаты:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении.

### Метапредметные результаты:

#### познавательные:

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

#### регулятивные:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

#### коммуникативные:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Данной программой определено проведение **итоговых занятий** по окончании изучения ряда разделов в виде утренников.

### Учебный план

№ п/п	Разделы программы	Количество часов				Всего часов
		1 год	2 год	3 год	4 год	
1	Здравствуй, книга!	2	5	4	-	11
2	Обогащение читательского опыта. и родной природе.	31	26	24	23	104
3	Периодические издания для детей	-	-	3	-	3
4	Детские справочники и энциклопедии	-	-	-	3	3
5	По страницам любимых книг	-	3	3	8	14
	<b>Всего часов:</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>

### Учебно-тематический план программы внеурочной деятельности

(второй год обучения)

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	В том числе	
			теория	практика
	<b>Здравствуй, книга!</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
1.1	Книга, здравствуй!	3	1	2
1.2	Книгочей – любитель чтения.	2	1	1
	<b>Обогащение читательского опыта.</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	
2.1	Книги о твоих ровесниках.	5	1	4
2.2	Крупницы народной мудрости. Книги-сборники	4	-	4

2.3	Писатели-сказочники.	4	-	4
2.4	Книги о детях и для детей.	6	-	6
2.5	Старые добрые сказки.	3	1	2
2.6	Книги о тех, кто подарил нам жизнь.	2	-	2
2.7	Защитникам Отечества посвящается.	2	-	2
<b>3.</b>	<b>По страницам любимых книг</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<i>Всего часов:</i>	<b>34</b>	5	29

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Книга, здравствуй (3 ч.)**

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.

Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль.

Правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

### **Книгочей — любитель чтения (2 ч.)**

Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».

### **Книги о твоих ровесниках (5 ч.)**

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс - кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия). Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах). Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

### **Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч.)**

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку». Скороговорки. Конкурс «Чистоговорочки». Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

### **Писатели-сказочники (4 ч.)**

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

### **Книги о детях и для детей (6 ч.)**

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков и др.).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

### **Старые добрые сказки (3 ч.)**

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталогная карточка. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

### **Книги о тех, кто подарил нам жизнь (2 ч.)**

Книги о семье, маме, детях. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

#### **Защитникам Отечества посвящается (2 ч.)**

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества. Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом. Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

#### **По страницам любимых книг (3 ч.)**

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам. Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.

Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

#### **Методическое обеспечение**

**Формами организации занятий** по программе внеурочной деятельности «В мире книг» являются:

- литературные игры,
- конкурсы-кроссворды,
- библиотечные уроки,
- путешествия по страницам книг, проекты,
- встречи с писателями родного края,
- уроки-спектакли и т. д.

На кружковых занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Все формы проведения занятий по программе внеурочной деятельности «В мире книг» предусматривают широкое использование различных **демонстрационных материалов**:

- портретов писателей, поэтов;
- репродукций картин в соответствии с содержанием программы;
- художественных фотографий в соответствии с содержанием программы;
- иллюстраций к литературным произведениям.

Данной программой определено проведение **итоговых занятий** по окончании изучения ряда разделов в виде утренников.

В качестве справочной литературы целесообразно использовать на занятиях ЭОР «Словарь-справочник по литературному чтению «Книгочей» (Ефросинина Л. А. *Литературное чтение. 1-4 классы. Электронное учебное пособие. Словарь-справочник «Книгочей».* – М.: Вентана-Граф, 2012.)

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Раздел 1. «Книга, здравствуй!» (3 ч.)</b>					
1.	Роль книги в жизни человека.	1	Показать роль книги в жизни человека, познакомить с историей происхождения и изготовления книги, подвести обучающихся к пониманию социальной значимости чтения в нашем обществе, укрепить в сознании и деятельности детей нормы морали и нравственности.	Понять роль книги в жизни человека, роль художественной книги. Иллюстрации в книге и их роль.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
2.	История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	1	Рассказ о первой печатной книге и ее создателях.	Конкурс «Пословицы о книге и учении».	<a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-vneurochnoj-deyatelnosti-kak-horosho-umet-chitat-6523172.html?ysclid=lnayjc0gy3294724673">https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-vneurochnoj-deyatelnosti-kak-horosho-umet-chitat-6523172.html?ysclid=lnayjc0gy3294724673</a>
3.	Структура книги.	1	Узнать элементы <b>книги</b> и научиться их определять	Оформлять рукописную книгу «Мы художники-оформители»	<a href="https://ignatova-pushvishenka2.edumsko.ru/folders/post/3161276">https://ignatova-pushvishenka2.edumsko.ru/folders/post/3161276</a>
<b>Раздел 2. «Книгоцей – любитель чтения.» (2 ч.)</b>					
4.	Экскурсия в библиотеку.	1	<b>Экскурсия по библиотеке</b> , правила пользования <b>библиотекой</b> , знакомство с фондом, тематическими полками, книжными выставками, просмотр имеющихся <b>в библиотеке</b> периодических изданий для начальной школы.	Соблюдать правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельно читать выбранную книгу.	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/08/30/prelest-russkogo-folklor-a-beseda-ob-ustnom">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/08/30/prelest-russkogo-folklor-a-beseda-ob-ustnom</a>
5.	Правила поведения в библиотеке.	1	<b>Правила поведения в школьной библиотеке.</b> Получить информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых <b>библиотекой</b> услугах.	Посетить библиотеку. Понять что такое библиотечный формуляр, алфавитный каталог, назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотечка».	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/08/30/prelest-russkogo-folklor-a-beseda-ob-ustnom">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/08/30/prelest-russkogo-folklor-a-beseda-ob-ustnom</a>
<b>Раздел 3 «Книги о твоих ровесниках» (5 ч).</b>					
6	Выставка книг о детях. Структура книги.	1	Познакомить <b>детей</b> с писателем и его <b>книгами выставка</b> : должны быть представлены <b>книги</b> , включающие главные произведения автора.	Посетить библиотеку, выставку книг детских писателей. «Дети — герои детских книг». Конкурс - кроссворд «Имена героев детских книг». Презентация книг о детях-ровесниках. Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях.	<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/programma_vneurochnoj_deyatelnosti_po_literaturnomu_124909.html?ysclid=ln7uwjvd961595960">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/programma_vneurochnoj_deyatelnosti_po_literaturnomu_124909.html?ysclid=ln7uwjvd961595960</a>

7.	Книги В. Осеевой. Книга-сборник.	1	Краткое <b>содержание</b> некоторых произведений <b>книги</b> .	Знакомиться с книгами-сборниками В. Осеевой. Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях.	<a href="https://megaleksi.ru/s19878t10.html?ysclid=lnс7yv6cta579119817">https://megaleksi.ru/s19878t10.html?ysclid=lnс7yv6cta579119817</a>
8.	Книги Е. Пермяка. Титульный лист.	1	Показ презентации по отдельным <b>основным</b> страницам биографии писателя, рассматриваются особенности его творчества для детей дошкольного и младшего школьного возраста.	Знакомиться с книгами Е. Пермяка. Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях.	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-uroka-po-literaturnomu-cheniyu-sv-mikhalkov-privivka.html?ysclid=lnс82sgwzm487718222">https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-uroka-po-literaturnomu-cheniyu-sv-mikhalkov-privivka.html?ysclid=lnс82sgwzm487718222</a>
9	Книги В. Драгунского. Типы книг	1	Рассказы Виктора <b>Драгунского</b> отличаются от других рассказов для детей своей уникальной атмосферой и стилем.	Знакомиться с книгами В. Драгунского Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях.	<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/programma_vneurochnoj_deyatelnosti_po_literaturnomu_124909.html?ysclid=lnс96jgmrм656628883">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/programma_vneurochnoj_deyatelnosti_po_literaturnomu_124909.html?ysclid=lnс96jgmrм656628883</a>
10	Книги Н. Носова. Аппарат книги	1	Познакомить детей с творчеством <b>Н. Н. Носова</b> .	Знакомиться с книгами Н. Носова. Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях.	
<b>Раздел 4. Народная мудрость. Книги-сборники (4 часа)</b>					
11	Малые жанры фольклора.	1	<b>Малые</b> фольклорные <b>жанры</b> , Определение <b>малых жанров</b> и их значение в судьбе народа, Отличительные особенности <b>малых фольклорных жанров</b> ,	Узнать о книгах-сборниках малых жанров фольклора. Путешествовать по тропинкам фольклора	<a href="https://multiurok.ru/files/vnieklassnoie-zaniatiie-skazki-v-zaghadkakh.html?ysclid=lnс9gwx3y206922225">https://multiurok.ru/files/vnieklassnoie-zaniatiie-skazki-v-zaghadkakh.html?ysclid=lnс9gwx3y206922225</a>
12	Пословицы.	1	Пословица – это <b>краткое изречение, в котором обычно не более одного предложения</b> . Ее отличительная особенность – наличие «мудрости» – то есть какой-то яркой мысли, совета.	Узнать о значении пословицы, что такое тема пословиц	<a href="https://po-ymy.ru/zagadki-iz-russkix-narodnyx-skazok.html?ysclid=lnс9co7cg1173649717">https://po-ymy.ru/zagadki-iz-russkix-narodnyx-skazok.html?ysclid=lnс9co7cg1173649717</a>
13	Загадки.	1	<b>Загадки</b> Художественные средства Виды <b>загадок Темы загадок</b> Задание на закрепление знаний Составляющие <b>загадки</b>	Знакомиться с загадками. Что такое тема загадок. Игра «Отгадай загадку».	<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/programma_vneurochnoj_deyatelnosti_po_literaturnomu_124909.html?ysclid=lnс9ttoun2311867132">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/programma_vneurochnoj_deyatelnosti_po_literaturnomu_124909.html?ysclid=lnс9ttoun2311867132</a>
14	Скороговорки и чистоговорки	1	Роль <b>скороговорок и чистоговорок</b> в развитии речи детей	Конкурс скороговорок. «Чистоговорщики». Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).	<a href="https://www.culture.ru/events/1279451/literaturnaya-igra-skazka-lozh-da-v-nei-namek?ysclid=lnсagya9xr456349458">https://www.culture.ru/events/1279451/literaturnaya-igra-skazka-lozh-da-v-nei-namek?ysclid=lnсagya9xr456349458</a>
<b>Раздел 5. Писатели - сказочники (4 часа)</b>					

15	Писатели-сказочники.	1	Знакомство с <b>писателями-сказочниками</b> . ... Расширять знания детей <b>по теме</b> , знакомить с авторским исполнением сказок.	Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Чтение выбранной книги.	<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/programma_vneurochnoj_deyatelnosti_po_literaturnomu_124909.html?ysclid=inc7uwjvd961595960">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/programma_vneurochnoj_deyatelnosti_po_literaturnomu_124909.html?ysclid=inc7uwjvd961595960</a>
16	Герои сказок. Викторина	1	Развитие творчества ребенка в изобразительной деятельности через <b>сказку, сказочный образ</b> , его творческое воплощение.	Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде.	<a href="https://megalektsii.ru/s19878t10.html?ysclid=inc7yv6cta579119817">https://megalektsii.ru/s19878t10.html?ysclid=inc7yv6cta579119817</a>
17	По страницам сказок Х. К. Андерсена.	1	Расширить знания детей о жизни и творчестве <b>Г. Х. Андерсена</b> .	Обзор сказок Х.К. Андерсена.	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-sv-mikhalkov-privivka.html?ysclid=inc82sgwzm487718222">https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-sv-mikhalkov-privivka.html?ysclid=inc82sgwzm487718222</a>
18	Проект «Путешествие в страну сказок»	1	Развитие в единстве речевую, творческие способности, навыки общения, эмоциональную отзывчивость ребёнка.	Участвовать в творческой работе «Лукошко сказок» (проектная деятельность).	<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/programma_vneurochnoj_deyatelnosti_po_literaturnomu_124909.html?ysclid=inc96jgmr656628883">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/programma_vneurochnoj_deyatelnosti_po_literaturnomu_124909.html?ysclid=inc96jgmr656628883</a>
<b>Раздел 5. Книги о детях и для детей (6 часов)</b>					
19	Книги о детях. Выставка книг	1	<b>Книжная выставка</b> была направлена на популяризацию <b>книги</b> и привлечения к чтению, формирование духовного и интеллектуального облика будущего поколения.	Знакомиться с книгами-сборниками о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.), книгами о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков и др.).	<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/programma_vneurochnoj_deyatelnosti_po_literaturnomu_124909.html?ysclid=inc7uwjvd961595960">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/programma_vneurochnoj_deyatelnosti_po_literaturnomu_124909.html?ysclid=inc7uwjvd961595960</a>
20	Герои книг В. Осеевой	1	Краткое <b>содержание</b> некоторых героев произведений <b>книги Осеевой В.</b>	Читать книги-сборники о детях и для детей В. Осеевой	<a href="https://megalektsii.ru/s19878t10.html?ysclid=inc7yv6cta579119817">https://megalektsii.ru/s19878t10.html?ysclid=inc7yv6cta579119817</a>
21	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке	1	Краткое <b>содержание</b> и анализ <b>сказки Носова "Приключения Незнайки и его друзей"</b>	Читать книги-сборники о детях и для детей Н. Носова	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-sv-mikhalkov-privivka.html?ysclid=inc82sgwzm487718222">https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-sv-mikhalkov-privivka.html?ysclid=inc82sgwzm487718222</a>
22	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы	1	Герои <b>стихов</b> и сказок Сергея <b>Михалкова</b> имеют удивительную особенность — они моментально становятся «своими» для читателей всех возрастов.	Читать книги-сборники о детях и для детей С. Михалкова	<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/programma_vneurochnoj_deyatelnosti_po_literaturnomu_124909.html?ysclid=inc96jgmr656628883">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/programma_vneurochnoj_deyatelnosti_po_literaturnomu_124909.html?ysclid=inc96jgmr656628883</a>

23	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.	1	Развитие заинтересованности и потребности в чтении научно-популярной литературы. Воспитание чувства ответственности за <b>братьев наших меньших</b> .	Читать книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков и др.).	<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/programma_vneurochnoj_deyatelnosti_po_literaturnomu_124909.html?ysclid=inc7uwjvd961595960">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/programma_vneurochnoj_deyatelnosti_po_literaturnomu_124909.html?ysclid=inc7uwjvd961595960</a>
24	Сборники стихотворений для детей.	1	Воспитание у <b>детей</b> нравственных качеств: дружбы, внимания, заботы, взаимопомощи. Побудить <b>детей</b> перенести взаимоотношения сказочных героев на отношения с друзьями, родными, старшими.	Читать книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).	<a href="https://megaleksii.ru/s19878t10.html?ysclid=inc7yv6cta579119817">https://megaleksii.ru/s19878t10.html?ysclid=inc7yv6cta579119817</a>
<b>Раздел 6. Старые добрые сказки (3 часа)</b>					
25	Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок	1	<b>Переводчики, пересказчики и обработчики сказок</b> народов других стран. <b>Сказки</b> народов мира с «бродячими» сюжетами (русская <b>народная сказка</b> «Снегурочка», японская <b>народная сказка</b> «Журушка» и др.). Книги о тех, кто подарил нам жизнь. Книги о семье, маме, детях.	Читать книги сказок народов мира. Узнавать о переводчиках, пересказчиках и обработчиках сказок народов других стран.	<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/programma_vneurochnoj_deyatelnosti_po_literaturnomu_124909.html?ysclid=inc7uwjvd961595960">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/programma_vneurochnoj_deyatelnosti_po_literaturnomu_124909.html?ysclid=inc7uwjvd961595960</a>
26	Книги-сборники сказок народов мира.	1	Познакомить юных читателей с богатством устного народного творчества <b>народов мира</b> .	Читать сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.) Вести поисковую работу.	<a href="https://megaleksii.ru/s19878t10.html?ysclid=inc7yv6cta579119817">https://megaleksii.ru/s19878t10.html?ysclid=inc7yv6cta579119817</a>
27	Народные сказки на страницах детских журналов	1	Просмотр презентации о <b>народных сказках</b> , которые вы прочитали <b>на страницах детских журналов</b> .	Посетить читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-sv-mikhalkov-privivka.html?ysclid=inc82sgwzm487718222">https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-sv-mikhalkov-privivka.html?ysclid=inc82sgwzm487718222</a>
<b>Раздел 7. Книги о тех, кто подарил нам жизнь (2 часа)</b>					
28	Книги о семье.	1	<b>Основной темой</b> кружка является рассуждения о правильном воспитании детей, характеризующемся в передаче им положительных человеческих качеств в виде доброты, ответственности за ближнего, сострадания	Знакомиться с жанрами произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Составлять рукописную книгу «Семья». Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье».	<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/programma_vneurochnoj_deyatelnosti_po_literaturnomu_124909.html?ysclid=inc7uwjvd961595960">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/programma_vneurochnoj_deyatelnosti_po_literaturnomu_124909.html?ysclid=inc7uwjvd961595960</a>
29	Стихи и рассказы о маме	1	« <b>Мама</b> - главное слово на свете». Цели урока: ознакомить со <b>стихами и рассказами о маме</b> , развивать мышление, навыки выразительного чтения, обогащать словарный запас, воспитывать уважение к <b>маме</b> .	Читать книги о семье, маме, детях.	<a href="https://megaleksii.ru/s19878t10.html?ysclid=inc7yv6cta579119817">https://megaleksii.ru/s19878t10.html?ysclid=inc7yv6cta579119817</a>

**Раздел 8. Защитникам отечества посвящается (2 часа)**

30	Защитники Отечества в былинах и сказаниях	1	Формировать представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях- <b>защитниках</b> земли русской. Оживить представление о <b>былине</b> , о былинных героях-Илье Муромце, Алёше Поповиче, Добрыне Никитиче. ... - Богатырь – герой русских <b>былин, защитник</b> земли Русской, <b>Отечества</b> , отличающийся необычной силой, удалью, мужеством и умом.	Составлять рукописную книгу «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.	<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/programma_vneurochnoj_deyatelnosti_po_literaturnomu_124909.html?ysclid=inc7uwjvd961595960">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/programma_vneurochnoj_deyatelnosti_po_literaturnomu_124909.html?ysclid=inc7uwjvd961595960</a>
31	Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне...»	1	<b>Сказка о Военной тайне</b> , о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове. Совесть. Судьба барабанщика. ... Военная тайна для читательского дневника. Другие пересказы и отзывы для читательского дневника. Краткое <b>содержание</b>	Работать с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.	<a href="https://megaleksii.ru/s19878t10.html?ysclid=inc7yv6cta579119817">https://megaleksii.ru/s19878t10.html?ysclid=inc7yv6cta579119817</a>

**Раздел 9. По страницам любимых книг (3 часа)**

32	Библиотечный урок «Хвала книге»	1	По страницам любимых книг. Презентация любимой книги. <b>Библиотечный урок «Хвала книге»</b> . По страницам любимых книг. Презентация любимой книги.	Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам. Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.	<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/programma_vneurochnoj_deyatelnosti_po_literaturnomu_124909.html?ysclid=inc7uwjvd961595960">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/programma_vneurochnoj_deyatelnosti_po_literaturnomu_124909.html?ysclid=inc7uwjvd961595960</a>
33	Презентация любимых книг.	1	-краткое <b>содержание книги</b> ; -какие герои живут в <b>книге</b> и т. д. Фото «Моя любимая книга».	Вести проектную деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).	<a href="https://megaleksii.ru/s19878t10.html?ysclid=inc7yv6cta579119817">https://megaleksii.ru/s19878t10.html?ysclid=inc7yv6cta579119817</a>
34	Летнее чтение. Оформление дневника читателя	1		Оформлять еженедельник «Летнее чтение» или «Дневник читателя».	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-sv-mikhalkov-privivka.html?ysclid=inc82sgwzm487718222">https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-sv-mikhalkov-privivka.html?ysclid=inc82sgwzm487718222</a>

### **Интернет-ресурсы:**

1. Детский портал «Солнышко» - <http://www.solnet.ee/>
2. Сайт «Учительской газеты» - <http://www.ug.ru/>
3. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - <http://festival.1september.ru/>
4. Каталог образовательных ресурсов - <http://catalog.iot.ru>
5. Российский образовательный портал – <http://www.school.edu>.
6. Единая коллекция ЦОР - <http://school-collection.edu.ru>
7. Электронные версии газеты «Начальная школа» Издательского дома «Первое сентября» - <http://nsc.1september.ru>
8. Сайт популярного детского литературно-художественного журнала «Мурзилка» - <http://www.murzilka.km.ru>
9. внеклассные мероприятия к праздникам - <http://schoollessons.narod.ru/>
10. Каталог детских ресурсов - <http://www.kinder.ru/default.htm>
11. Ежемесячный научно-методический журнал «Начальная школа» - <http://www.openworld.ru/school/m.cgi>

### **Список литературы (Библиография)**

1. Ефросинина Л. А. Книгочей: словарь-справочник по литературному чтению для младших школьников: 1-4 классы. – М.: Вентана-Граф
2. Литературное чтение. 1-4 классы. Внеклассные занятия. Г.Т. Дьячкова «Учитель» 2007
3. Нестандартные занятия в начальной школе. Литературное чтение. 1-4 классы. Л.И. Рудченко. «Учитель» 2007
4. Сухин И. Г., Яценко И. Ф. Азбучные игры: 2 класс. – М.: ВАКО, 2011