

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА – ИНТЕРНАТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ села НУНЛИГРАН»**

689274 ЧАО Провиденский муниципальный округ село Нунлигран ул. Кергау 2 телефон-факс (842735)26-317
school-nunligran@mail.ru

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 05 от
20.08.2025г. года

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
Эйненкеу В.В.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Ш-ИООО с.Нунлигран»
Омрынто С.В.
Приказ № 105-ОД
от 20.08.2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«ГРАМОТЕЙ»

3 класс

(срок обучения 1 год)

(реализация требований ФОП НОО, утвержденного приказом Минпросвещения России от
16.11.2022 № 992, в соответствии с ФГОС 2021)

Составитель:
Суртаева А.В., педагог дополнительного
образования

2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Грамотей» для обучающихся 3 класса на уровне начального общего образования составлена на основе Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее ФОП НОО) и требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г.,
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021г. № 64100);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 16.11.2022г. №992 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022г. № 71764=2);
- **основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Ш-ИООО с.Нулигран» (утверждена приказом директора школы 06.04.2023г. №38/1-ОД)**

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования познавательных мотивов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть «волшебство знакомых слов», понять, что обычные слова достойны изучения и внимания.

Актуальность программы заключается в том, что она способствует усвоению русского языка как важнейшего инструмента познавательной деятельности человека, средства познания окружающего мира и развития речевого мышления. Успехи в изучении русского языка во многом определяют качество подготовки ребенка по другим школьным предметам. В программу органично включены задания, способствующие формированию универсальных учебных действий, в том числе ИКТ-компетентности младших школьников. Планируемые результаты освоения данной программы ранжированы по годам обучения и дифференцированы по уровням (базовый и повышенный).

Цель программы: формирование позитивного, эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, воспитание чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, обогащение речи младших школьников.

Задачи программы:

- 1 развитие лингвистических компетенций учащихся;
2. формирование любви и уважения к русскому языку;
3. развитие младших школьников;
4. расширение кругозора учащихся познавательных способностей младших школьников;
5. развитие творческих способностей.

Система представленных задач и упражнений позволяет решать все три аспекта дидактической цели: познавательный, развивающий и воспитывающий.

Основной целью является формирование духовно-нравственной социально-успешной личности, владеющей базовыми и ключевыми компетентностями, навыками самоорганизации и самообразования. В качестве механизма достижения цели используются:

- обеспечение условий реализации индивидуальных возможностей каждого ученика в различных видах социально-значимой деятельности.
- целенаправленное создание ситуации успеха для каждого ученика, реализацию интеллектуального и творческого потенциала учащихся на основе личностно-ориентированного подхода.

Программа «Грамотей» соответствует целям и задачам основной образовательной программы начального общего образования. Через реализацию программы «Грамотей»

осуществляется **единство урочной и внеурочной деятельности**. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его «тайны». Во внеурочной деятельности осуществляется дальнейшее образование, углубление и расширение знаний, которые на уроке определены далеко не всегда в полной мере. Реализация данной программы способствует успешности обучения младших школьников курсам «Русский язык» и «Литературное чтение».

Программа реализуется в форме кружка, включена в план внеурочной деятельности.

Для успешного проведения занятий используются СОТ: работа в паре, группе, дифференцированный подход, ИКТ-технологии. Занятия проводятся как аудиторно (50%), так и внеаудиторно: в библиотеке, компьютерном классе, в актовом зале, на экскурсии и т.д. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию.

Формы проведения занятий

Формами проведения занятий являются: беседа, рассказ, проблемный диалог, дискуссия, обсуждение; практические занятия с элементами игр и игровых элементов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями, работа с использованием компьютерных программ WordPad, Paint, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Word.

Для работы по программе необходимо следующее материально техническое оснащение:

- медиасредства;
- дидактические и раздаточные материалы;
- литература по темам программы;
- карточки с играми и заданиями;
- словари: орфографический, толковый, архаизмов, неологизмов, синонимов, антонимов, иностранных слов, фразеологический, орфоэпический, грамматический, русских пословиц.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю, 3 класс - 34 часа в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей;
- сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи,
- стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Мониторинг успешности достижения планируемых результатов

Диагностика осуществляется в следующих формах:

- наблюдение в процессе проведения дидактических игр, организации дискуссий;
- защита исследовательских проектов;
- системы контролирующих материалов (тесты тематические и итоговые)
- системы контролирующих материалов (тесты тематические и итоговые)

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема 1. Да здравствует русский язык!

Русские народные пословицы, загадки, фразеологизмы.

Тема 2. Вежливые слова

Значение вежливых слов; употребление в речи вежливых слов.

Тема 3. Поговорки и пословицы

Расширение представлений о пословицах и поговорках; чем отличается пословица от поговорки. Упражнение в умении отличать пословицу от поговорки. Выявление скрытого смысла пословиц и поговорок.

Тема 4. Игротека

Повторение: разгадывание русских народных загадок; объяснение смысла пословиц, обогащение словарного запаса.

Уметь употреблять фразеологизмы в речи, определять их значения

Тема 5. Запоминаем словарные слова

Игры со словарными словами.

Тема 6. Растения во фразеологизмах

Значение и происхождение фразеологизмов: «манна небесная», «задать перцу», «дело табак».

Тема 7. Животные во фразеологизмах

Значение и происхождение фразеологизмов: «отставной козы барабанщик», «показать, где раки зимуют», «мышьяная возня»

Тема 8. Игротека

Повторение: словарные слова; фразеологизмы в речи, определение их значения.

Тема 9. Я не поэт, я только учусь...

Понятия «рифма», «ритм». Упражнение в подборе рифмующихся слов. Сочинение рифмовок.

Тема 10. Как морфология порядок навела

Упражнение в различении частей речи: существительное, прилагательное, глагол

Тема 11. Игры с пословицами

Упражнение в умении выявлять скрытый смысл пословиц.

Тема 12. Игротека

Упражнение в подборе рифмующихся слов, умении выявлять скрытый смысл пословиц, находить в предложении личные местоимения в косвенных падежах, различать части речи

Тема 13. И снова животные во фразеологизмах

Значение и происхождение фразеологизмов, в которых встречаются названия животных: «три кита», «ход конем», «газетная утка», уметь употреблять их в речи.

Тема 14. Кое-что о местоимении

Местоимение – часть речи. Личные местоимения и их формы.

Тема 15. Познакомимся поближе с наречием

Наречие – неизменяемая часть речи, обозначающая признак действия. Числительное –

часть речи. Числительные количественные и порядковые.

Тема 16. Игротека

Повторение: животные во фразеологизмах; различение частей речи: наречие, местоимение, числительное.

Тема 17. Состав слова. Основа слова. Форма слова.

Упражнение в выделении основы, частей слова. Чем отличается форма одного и того же слова от другого однокоренного слова. Родственные слова.

Тема 18. Про корень и окончание

Упражнение в выделении корня слова, подборе однокоренных слов, отличие формы слова от другого однокоренного слова.

Тема 19. Про суффикс и приставку

Значения суффиксов и приставок. Закрепление умения выделять в слове суффиксы и приставки, образовывать новые слова при помощи приставки и суффикса. Подбор слов к схемам.

Тема 20. Игротека

Разбор слова по составу. Составление слов из данных частей. Подбор слов к схемам

Тема 21. Непроизносимые согласные

Упражнение в правописании слов с произносимыми согласными.

Тема 22. Учимся различать приставку и предлог

Отличия между приставкой и предлогом. Упражнение в правописании приставок и предлогов.

Тема 23. Учимся писать «не» с глаголами

Служебные части речи. Частица «не». Написание частицы «не» с глаголами. Когда «не» пишется слитно с глаголами.

Тема 24. Игротека

Упражнение в грамотном написании слов с произносимыми согласными, приставок и предлогов, «не» с глаголами.

Тема 25. Имена существительные с шипящим звуком на конце

Упражнение в правописании существительных мужского и женского рода с шипящими на конце.

Тема 26. Его Величество Ударение

Роль ударения. Упражнение в правильной постановке ударения в словах; знакомство с омографами.

Тема 27. Поговорим о падежах

Упражнение в определении падежа имён существительных.

Тема 28. Игротека

Упражнение в написании имён существительных с шипящими на конце; подборе рифмующихся слов, определении падежа имён существительных.

Тема 29. Сложные слова

Соединительные гласные О и Е. Упражнение в правописании слов, образованных путём сложения двух основ.

Тема 30. От архаизмов до неологизмов

Понятия «архаизмы», «историзмы», «неологизмы». Упражнение в распознавании архаизмов и неологизмов.

Тема 31. По страницам энциклопедий

Энциклопедическая статья. Понятия: «такт», «сальто-мортале», происхождение названия автомобиля «Мерседес» и кондитерского изделия «розовая баба».

Тема 32. Игротека.

Умение грамотно писать сложные слова, различать архаизмы, неологизмы, историзмы; умение работать с энциклопедиями.

Тема 33. Повторяем...

Умение разбирать слова по составу, грамотно писать сложные слова, глаголы с частицей «не», определять падеж имён существительных.

Тема 34. Повторяем, повторяем...

Умение грамотно писать слова с произносимыми согласными, умение применять фразеологизмы в устной и письменной речи.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		теория	практика	всего
3 класс				
1	Фонетика	1	1	2
2	Словообразование	2,5	2,5	5
3	Лексика	3,5	5,5	9
4	Морфология	2,5	3,5	6
5	Пословицы и поговорки		2	2
6	Игротека		10	10
	ИТОГО:	9,5	24,5	34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Да здравствует русский язык!	1	активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.	Беседа.	https://uchi.ru/
2.	Вежливые слова	1	Значение вежливых слов; употребление в речи вежливых слов.	Беседа.	https://infourok.ru/konspekt-logopedicheskogo-zanyatiya-formirovanie-predstavleniy-o-zvukah-2960462.html?ysclid=lk1q8k17j6684448737
3.	Поговорки и пословицы	1	Расширение представлений о пословицах и поговорках; чем отличается пословица от поговорки. Упражнение в умении отличать пословицу от поговорки. Выявление скрытого смысла пословиц и поговорок.	Просмотр презентации.	https://multiurok.ru/files/zaniatie-po-leksicheskoi-teme-mir-zvukov-zvuki-rec.html?ysclid=lk1qbclduj589399261
4.	Игротека	1	Повторение: разгадывание русских народных загадок; объяснение смысла пословиц, обогащение словарного запаса. Уметь употреблять фразеологизмы в речи, определять их значения	Просмотр презентации.	http://school-collection.edu.ru
5.	Запоминаем словарные слова	1	Игры со словарными словами.	Познавательная игры.	http://nachalo4ka.ru/page/4/
6.	Растения во фразеологизмах	1	Значение и происхождение фразеологизмов: «манна небесная», «задать перцу», «дело табак».	Занимательные упражнения.	https://infourok.ru/konspekt-logopedicheskogo-zanyatiya-formirovanie-predstavleniy-o-zvukah-2960462.html?ysclid=lk1q8k17j6684448737 https://multiurok.ru/files/zaniatie-po-leksicheskoi-teme-mir-zvukov-zvuki-rec.html?ysclid=lk1qbclduj589399261
7.	Животные во фразеологизмах	1	Значение и происхождение фразеологизмов: «отставной козы барабанщик», «показать, где раки зимуют», «мышьяная возня»	Занимательные упражнения.	http://school-collection.edu.ru/
8.	Игротека	1	Повторение: словарные слова; фразеологизмы в речи, определение их значения.	Познавательные игры и упражнения.	https://cyberpedia.su/10x2fcb.html
9.	Я не поэт, я только учусь...	1	Понятия «рифма», «ритм».	Упражнения в подборе рифмующихся слов. Сочинение рифмовок.	https://multiurok.ru/files/vnieklassnoie-zaniatie-skazki-v-zagadkakh.html?ysclid=ln9gxwx3y206922225
10.	Как морфология порядок навела	1	На занятиях кружка предполагается в доступной форме рассказать о трудностях морфологии русского языка, представить языковые явления так, чтобы стали ясны причины, по которым появились те или иные правила и нормы. В содержание занятий включены сведения из истории слов и выражений, лингвистические сказки, шарады, загадки, кроссворды.	Упражнения в различении частей речи: существительное, прилагательное, глагол.	https://po-ymy.ru/zagadki-iz-russkix-narodnyx-skazok.html?ysclid=ln9co7cg1173649717

11 .	Игры с пословицами	1	Упражнение в умении выявлять скрытый смысл пословиц.	Занимательные упражнения.	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/programma_vneurochnoj_deyatelnosti_po_literaturnomu_124909.html?ysclid=lnC9ttoun2311867132
12 .	Игротека	1	Упражнение в подборе рифмующихся слов, умении выявлять скрытый смысл пословиц, находить в предложении личные местоимения в косвенных падежах, различать части речи	Занимательные упражнения.	https://www.culture.ru/events/1279451/literaturnaya-igra-skazka-lozh-da-v-nei-namek?ysclid=lnCagya9xr456349458
13 .	И снова животные во фразеологизмах	1	Значение и происхождение фразеологизмов, в которых встречаются названия животных: «три кита», «ход конем», «газетная утка», уметь употреблять их в речи.	Занимательные упражнения, викторина.	https://multiurok.ru/files/vnieklassnoie-zaniatii-skazki-v-zagadkakh.html?ysclid=lnC9gxwx3y206922225
14 .	Кое-что о местоимении	1	Местоимение – часть речи. Личные местоимения и их формы.	Видеопрезентация.	https://po-ymy.ru/zagadki-iz-russkix-narodnyx-skazok.html?ysclid=lnC9co7cg1173649717
15 .	Познакомимся поближе с наречием	1	Наречие – неизменяемая часть речи, обозначающая признак действия. Числительное – часть речи. Числительные количественные и порядковые.	Видеоурок.	https://infourok.ru/konspekt-logopedicheskogo-zanyatiya-formirovanie-predstavleniy-o-zvukah-2960462.html?ysclid=lnC9k17j6684448737
16 .	Игротека	1	Повторение: животные во фразеологизмах; различение частей речи: наречие, местоимение, числительное	Занимательные игры.	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/programma_vneurochnoj_deyatelnosti_po_literaturnomu_124909.html?ysclid=lnC7uwjvd961595960
17 .	Состав слова. Основа слова. Форма слова.	1	Упражнение в выделении основы, частей слова. Чем отличается форма одного и того же слова от другого однокоренного слова. Родственные слова.	Видеоурок.	https://megalektsii.ru/s19878t10.html?ysclid=lnC7yv6cta579119817
18 .	Про корень и окончание	1	Упражнение в выделении корня слова, подборе однокоренных слов, отличие формы слова от другого однокоренного слова.	Презентация. Занимательные упражнения.	https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-sv-mikhalkov-privivka.html?ysclid=lnC82sgwzm487718222
19 .	Про суффикс и приставку	1	Значения суффиксов и приставок. Закрепление умения выделять в слове суффиксы и приставки, образовывать новые слова при помощи приставки и суффикса. Подбор слов к схемам.	Видеоурок.	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/programma_vneurochnoj_deyatelnosti_po_literaturnomu_124909.html?ysclid=lnC96jgmrm656628883
20 .	Игротека	1	Разбор слова по составу. Составление слов из данных частей. Подбор слов к схемам	Занимательные упражнения.	https://cyberpedia.su/10x2fcb.html
21 .	Непроизносимые согласные	1	Правило-рифмовка. Сочетания -стн-, -здн- . Способы проверки непроизносимых согласных в корне слова. Подбор синонимов к словосочетаниям. Филворд. Упражнение в правописании слов с непроизносимыми согласными.	Урок применения знаний и умений. Занимательные упражнения.	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/programma_vneurochnoj_deyatelnosti_po_literaturnomu_124909.html?ysclid=lnC7uwjvd961595960
22 .	Учимся различать приставку и предлог	1	Отличия между приставкой и предлогом. Упражнение в правописании приставок и предлогов.	Беседа. Видеоурок.	https://megalektsii.ru/s19878t10.html?ysclid=lnC7yv6cta579119817

23 .	Учимся писать «не» с глаголами	1	Служебные части речи. Частица «не». Написание частицы «не» с глаголами. Когда «не» пишется слитно с глаголами.	Беседа, игра.	https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-sv-mikhalkov-privivka.html?ysclid=lnс82sgwzm487718222
24 .	Игротека	1	Упражнение в грамотном написании слов с непроизносимыми согласными, приставок и предлогов, «не» с глаголами.	Занимательные упражнения.	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/programma_vneurochnoj_deyatelnosti_po_literaturnomu_124909.html?ysclid=lnс96jgmrm656628883
25 .	Имена существительные с шипящим звуком на конце	1	Упражнение в правописании существительных мужского и женского рода с шипящими на конце.	Видеоурок.	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/programma_vneurochnoj_deyatelnosti_po_literaturnomu_124909.html?ysclid=lnс7uwjvd961595960
26 .	Его Величество Ударение	1	Роль ударения. Упражнение в правильной постановке ударения в словах; знакомство с омографами.	Просмотр презентации.	https://megalektsii.ru/s19878t10.html?ysclid=lnс7yv6cta579119817
27 .	Поговорим о падежах	1	Упражнение в определении падежа имён существительных.	Просмотр видео. Занимательные упражнения.	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/programma_vneurochnoj_deyatelnosti_po_literaturnomu_124909.html?ysclid=lnс7uwjvd961595960
28 .	Игротека	1	Упражнение в написании имён существительных с шипящими на конце; подборе рифмующихся слов, определении падежа имён существительных	Видеопрезентация. Викторина.	https://megalektsii.ru/s19878t10.html?ysclid=lnс7yv6cta579119817
29 .	Сложные слова	1	Соединительные гласные О и Е. Упражнение в правописании слов, образованных путём сложения двух основ.	Беседа. Занимательные упражнения.	https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-sv-mikhalkov-privivka.html?ysclid=lnс82sgwzm487718222
30 .	От архаизмов до неологизмов	1	Понятия «архаизмы», «историзмы», «неологизмы». Упражнение в распознавании архаизмов и неологизмов.	Видеоурок.	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/programma_vneurochnoj_deyatelnosti_po_literaturnomu_124909.html?ysclid=lnс7uwjvd961595960
31 .	По страницам энциклопедий	1	Энциклопедическая статья. Понятия: «такт», «сальто-мортале», происхождение названия автомобиля «Мерседес» и кондитерского изделия «розовая баба».	Видеопрезентация.	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/programma_vneurochnoj_deyatelnosti_po_literaturnomu_124909.html?ysclid=lnс7uwjvd961595960
32 .	Игротека.	1	Умение грамотно писать сложные слова, различать архаизмы, неологизмы, историзмы; умение работать с энциклопедиями	Занимательные упражнения.	https://megalektsii.ru/s19878t10.html?ysclid=lnс7yv6cta579119817
33 .	Повторяем...	1	Умение разбирать слова по составу, грамотно писать сложные слова, глаголы с частицей «не», определять падеж имён существительных.	Занимательные упражнения.	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/programma_vneurochnoj_deyatelnosti_po_literaturnomu_124909.html?ysclid=lnс7uwjvd961595960
34 .	Повторяем, повторяем...		Умение грамотно писать слова с непроизносимыми согласными, умение применять фразеологизмы в устной и письменной речи.	Познавательная игра.	https://megalektsii.ru/s19878t10.html?ysclid=lnс7yv6cta579119817
	Всего:	34			

Информационно-коммуникационные средства.

Цифровые образовательные ресурсы

Ресурсы Интернета

Интегрированный УМК нач. шк. 1-4 кл. Кирилл и Мефодий. Русский язык

Электронные библиотеки ([www. gnpbu. ru.](http://www.gnpbu.ru));

Русская виртуальная библиотека. ([www. rvb. ru.](http://www.rvb.ru));

«Общий текст» ([www. text. net. ru.](http://www.text.net.ru))

<http://akademius.narod.ru/vibor-rus.html> - добро пожаловать в класс русского языка.

Тесты рассчитаны на учеников 1-5 классов средней школы.

<http://dic.academic.ru> - Словари и энциклопедии on-line.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Коваленко Л.Н. «Русский с увлечением» 3 класс. Интегрированный образовательный курс М.: ООО «Планета, 2014.

Коваленко Л.Н. Методические разработки занятий с электронным интерактивным приложением. 3 класс.

Электронное приложение. (CD -диск)

Дополнительная литература

1. Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 1995 г.
2. Волина В. В. Занимательное азбукведение. М.: Просвещение, 1991 г.
3. Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство “АРГО”, 1996
4. Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва “АСТ”, 1996 г.

Технические и электронные средства обучения

Мультимедийный проектор

Ноутбук

Экспозиционный экран

Источники:

- «Сборник диктантов и творческих работ» -авторы: Л.И.Тикуннова, В.П.Канакина
- Ребусы - <http://nachalo4ka.ru/page/4/>
- Картинки- mail.ru
- Сборник «Учимся, играя» –автор В.Волина