

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА – ИНТЕРНАТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ села НУНЛИГРАН»**

689274 ЧАО Провиденский муниципальный округ село Нунлигран ул. Кергау 2 телефон-факс (842735)26-317
school-nunligran@mail.ru

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 05 от
20.08.2025г. года

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
Эйненкеу В.В.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Ш-ИООО с.Нунлигран»
Омрынто С.В.
Приказ № 105-ОД
от 20.08.2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«В МИРЕ СКАЗОК»

2 класс

(срок обучения 1 год)

(реализация требований ФОП НОО, утвержденного приказом Минпросвещения
России от 18.05.2023 № 372, в соответствии с ФГОС 2021)

Составитель:
Балакина М.Н., педагог
дополнительного образования

2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире сказок» для обучающихся 2 класса на уровне начального общего образования составлена на основе Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее ФОП НОО) и требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г.,
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021г. № 64100);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023г. № 74229);
- **основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Ш-ИООО с.Нунлигран» (утверждена приказом директора школы 09.08.2024г. №62-ОД).**

Дети пришли из детского сада и не знали героев многих сказок и наших советских - российских мультфильмов. Поэтому стала знакомить детей со сказками и показывать мультфильмы.

Начальная школа — новый этап в жизни ребёнка: начинается обучение, расширяется кругозор, увеличивается потребность в получении чего — то нового. Дети являются членами коллектива, в которых есть представители разных национальностей. Они участвуют в праздниках, приобщаются к духовной культуре разных народов.

Современные дети мало читают. Телевидение, фильмы, видео, компьютеры, плеер и смартфоны вытесняют чтение.

Невостребованным оказывается богатство художественной культуры, возникает угроза духовной нравственности.

Важным условием развития детской любознательности является создание развивающей среды, стимулирующей активные формы познания.

Цель: повысить интерес к чтению, посредством знакомства с произведениями русских детских писателей и просмотра, и обсуждения мультфильмов

Задачи:

- 1.Расширять знания учащихся, изучая жизнь и творчество русских, детских писателей.
- 2.Развивать любознательность, логическое мышление.
- 3.Учить слушать и сопереживать героям произведений.
- 4.Развивать речь.
- 5.Формировать нравственную позицию

Формы и виды занятий.

Формы организации деятельности: групповые, коллективные, индивидуальные.

Виды деятельности: беседа, чтение, слушание, рисование, лепка, игры, инсценировка, просмотр презентаций, просмотр мультфильмов по сказкам, прослушивание музыки с учетом возрастных особенностей школьников.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

1. оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
2. эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
3. понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
4. высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Средство достижения этих результатов – тексты литературных произведений, вопросы и задания к ним, тексты авторов (диалоги постоянно действующих героев), обеспечивающие 4-ю линию развития – эмоционально-оценочное отношение к прочитанному.

Метпредметные результаты.

Регулятивные УУД:

1. определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
2. проговаривать последовательность действий на уроке;
3. учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;
4. учиться работать по предложенному учителем плану

Средством формирования регулятивных УУД служит технология продуктивного чтения.

Познавательные УУД:

1. ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
2. находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
3. делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
4. преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

1. оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
2. слушать и понимать речь других;
3. выразительно читать и пересказывать текст;
4. договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
5. учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Предметные результаты:

1. воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;
2. отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
3. подробно пересказывать текст;
4. составлять устный рассказ по картинке;
5. соотносить автора, название и героев прочитанных произведений.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие.

Беседы по содержанию сказок. Обсуждение вопроса: доверие - хорошо или плохо. Создание иллюстраций к сказке. Беседа о поучительной значимости сказки.

Игровые программы с загадками, викторинами, встречами со сказочными героями, просмотры спектаклей в театре «Теремок».

Прослушивание и сравнение русских народных сказок и сказок других народов.

Знакомство с авторскими сказками.

Выявление отличительных признаков авторской и народной сказки.

Итоговое занятие. Викторина по прочитанным сказкам

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Число часов	Содержание	Виды учебной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Тема: «Сказки о животных» - 9 ч					
1	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят». Прослушивание сказки	1	Чтение сказки. Работа по содержанию. Отгадывание кроссворда. Чтение по ролям. Инсценировка сказки. Отгадывание ребусов. Анализ прочитанного.	Установление причинно-следственных связей. Умение слушать собеседника, предвидеть разные возможные мнения других людей, обосновывать и доказывать собственное мнение. Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу. Самоопределение и самопознание на основе сравнения «я» с героями литературных произведений. Различение допустимых и недопустимых форм поведения. Строить понятные для партнера высказывания, уметь задавать вопросы. Развитие учебных мотивов познавательных интересов. Кооперативно-соревновательное общение со сверстниками. Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание. Умение договариваться, находить общее решение. Работа в группах по созданию сценок. Умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков. Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать. Умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Развитие умения осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь. Формирование логических действий анализа сравнения. Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу. Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.	http://www.kostyor.ru/tales/ http://www.fairy-tales.ru/narodnye/altajskie-skazki/ http://skazki.yaxy.ru/ http://luntiki.ru/blog/umnica/389.html http://okster.com.ua/post/raskraski-skachat-besplatno-tochka-zatochkoj/ http://www.roscherk.ru/media/xls/lab_9.jpg
2	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят». Инсценировка сказки	1			
3	Русская народная сказка «Зимовье зверей». Прослушивание сказки	1			
4	Русская народная сказка «Зимовье зверей» Лепка персонажей.	1			
5	Сказки о зайце	1			
6	Чукотская сказка «Хвост»	1			
7	Сказки о лисе и медведе. Викторина	1			
8	Русская народная сказка «Кот и лиса»	1			
9	Моя любимая сказка о животных	1			
Тема «Животные в мультфильмах» - 6ч					
10	С. Михалков «Три поросенка». Просмотр мультфильма.	1	Чтение сказки. Работа по содержанию. Отгадывание кроссворда. Чтение по ролям. Инсценировка сказки. Отгадывание ребусов. Анализ	Установление причинно-следственных связей. Умение слушать собеседника, предвидеть разные возможные мнения других людей, обосновывать и доказывать собственное мнение. Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу. Самоопределение и самопознание на основе сравнения «я» с героями литературных произведений. Различение допустимых и недопустимых форм поведения. Строить понятные для партнера высказывания, уметь задавать вопросы. Развитие учебных мотивов познавательных интересов. Кооперативно-соревновательное общение со сверстниками. Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание. Умение договариваться, находить общее решение.	http://www.kostyor.ru/tales/ http://www.fairy-tales.ru/narodnye/altajskie-skazki/ http://skazki.yaxy.ru/ http://luntiki.ru/blog/umnica/389.html http://okster.com.ua/post/raskraski-skachat-besplatno-tochka-zatochkoj/ http://www.roscherk.ru/media/
11	С. Михалков «Три поросенка»	1			
12	Работа над детским театральным представлением. Инсценировка	1			
13	Работа над детским театральным представлением. Разучивание ролей	1			
14	Работа над детским театральным представлением	1			

15	Праздник «В гостях у сказки»	1	прочитанного.	Работа в группах по созданию сценок. Умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков. Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать. Умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Развитие умения осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь. Формирование логических действий анализа сравнения. Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу. Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.	xls/lab_9.jpg
----	------------------------------	---	---------------	---	---

Тема: «Волшебные сказки» - 9 ч

16	Русская народная сказка «Летучий корабль»	1	Чтение сказки. Работа по содержанию. Отгадывание кроссворда. Чтение по ролям. Инсценировка сказки. Отгадывание ребусов. Анализ прочитанного.	Установление причинно-следственных связей. Умение слушать собеседника, предвидеть разные возможные мнения других людей, обосновывать и доказывать собственное мнение. Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу. Самоопределение и самопознание на основе сравнения «я» с героями литературных произведений. Различение допустимых и недопустимых форм поведения. Строить понятные для партнера высказывания, уметь задавать вопросы. Развитие учебных мотивов познавательных интересов. Кооперативно-соревновательное общение со сверстниками. Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание. Умение договариваться, находить общее решение. Работа в группах по созданию сценок. Умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков. Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать. Умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Развитие умения осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь. Формирование логических действий анализа сравнения. Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу. Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.	http://www.kostyor.ru/tales/ <a href="http://www.fairy-
tales.su/narodnye/altajskie-
skazki/">http://www.fairy- tales.su/narodnye/altajskie- skazki/ http://skazki.yaxy.ru/ <a href="http://luntiki.ru/blog/umnica/38
9.html">http://luntiki.ru/blog/umnica/38 9.html <a href="http://okster.com.ua/post/raskras-
ki-skachat-besplatno-tochka-za-
tochkoj/">http://okster.com.ua/post/raskras- ki-skachat-besplatno-tochka-za- tochkoj/ <a href="http://www.roscherk.ru/media//
xls/lab_9.jpg">http://www.roscherk.ru/media// xls/lab_9.jpg
17	Ш. Перро «Золушка»	1			
18	Ш. Перро «Золушка»	1			
19	Русская народная сказка «Гуси–лебеди» Чтение сказки.	1			
20	Русская народная сказка «Гуси–лебеди» Разучивание ролей	1			
21	Русская народная сказка «Царевна – лягушка». Чтение, краткий пересказ.	1			
22	Русская народная сказка «Царевна – лягушка» Рисование, выполнение аппликации	1			
23	Любимый герой сказки.	1			
24	Мои любимые волшебные сказки.	1			

Тема: «Бытовые сказки» - 9 ч

25	Русская народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть»	1	Чтение сказки. Работа по содержанию. Отгадывание кроссворда.	Установление причинно-следственных связей. Умение слушать собеседника, предвидеть разные возможные мнения других людей, обосновывать и доказывать собственное мнение. Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу. Самоопределение и самопознание на основе сравнения «я» с героями литературных	http://www.kostyor.ru/tales/ <a href="http://www.fairy-
tales.su/narodnye/altajskie-
skazki/">http://www.fairy- tales.su/narodnye/altajskie- skazki/ http://skazki.yaxy.ru/
26	Русская народная сказка «Морозко»	1			
27	Русская народная сказка	1			

	«Морозко» Ролевая игра.		Чтение по ролям.	произведений.	http://luntiki.ru/blog/umnica/389.html
28	Русская народная сказка «Дочь - семилетка»	1	Инсценировка сказки.	Различение допустимых и недопустимых форм поведения.	http://okster.com.ua/post/raskraski-skachat-besplatno-tochka-zachkoj/
29	Театральная этика. Устройство театра. Театральные профессии.	1	Отгадывание ребусов.	Развитие учебных мотивов познавательных интересов.	http://www.roscherk.ru/media//xls/lab_9.jpg
30	Устройство театра. Театральные профессии.	1	Анализ прочитанного.	Кооперативно-соревновательное общение со сверстниками.	
31	Подготовка и защита проекта «В гостях у сказки»	1		Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание.	
32	Подготовка и защита проекта «В гостях у сказки»	1		Умение договариваться, находить общее решение.	
33	Защита проекта «В гостях у сказки»	1		Работа в группах по созданию сценок.	
Итоговое занятие -1ч					
34	Итоговое занятие.	1		Умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.	
				Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать.	
				Умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	
				Развитие умения осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.	
				Формирование логических действий анализа сравнения.	
				Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.	
				Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. «Внеурочная деятельность школьников.» (Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М. Просвещение, 2010);
2. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ В.А.Горский – М.: Просвещение, 2011
3. Комплекс учебных и специальных пособий, методик по организации и проведению занятий, использование всего многообразия педагогических форм и методов работы;
4. Использование регулярных изданий соответствующей литературы, освещающей эту сферу деятельности с учетом передового отечественного и зарубежного педагогического опыта;
 - наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой, определенной в программе;
 - классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;
 - наборы ролевых игр (по темам инсценировок);
 - материалы, необходимые для изготовления театральных костюмов своими руками;
 - настольные развивающие игры;

Для реализации программного содержания используются:

«Русские народные сказки» - М.: ЗАО «Славянский дом книги», 2001

Мультимедийные презентации

- Детские электронные презентации <http://www.viki.rdf.ru>
- Детский портал “Солнышко” <http://www.solnet.ee/>
- Сайт “Фактор роста” <http://www.farosta.ru/>
- Сайт “Учительской газеты” <http://www.ug.ru/>
- Сайт ИД “Первое сентября” <https://my.1september.ru/>

Сайты:

<http://www.kostyor.ru/tales/>

<http://www.fairy-tales.su/narodnye/altajskie-skazki/>

<http://skazki.yaxy.ru/>

<http://luntiki.ru/blog/umnica/389.html>

<http://okster.com.ua/post/raskraski-skachat-besplatno-tochka-za-tochkoj/>

http://www.roscherk.ru/media//xls/lab_9.jpg

ЛИТЕРАТУРА

1. Детские писатели. Справочник для учителей и родителей / Н.И.Кузнецова, М.И.Мещерякова, И.Н.Арзамасцева.-М: Баллас, С-Инфо, 1996.

