

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА – ИНТЕРНАТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ села НУНЛИГРАН»**

689274 ЧАО Провиденский городской округ село Нунлигран ул. Кергау 1, 2 телефон-факс (842735)26-317
school-nunligran@mail.ru

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 06 от
17.08.2023г. года

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
Эйненкеу В.В.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Ш-ИООО с.Нунлигран»
Омрынто С.В.
Приказ № 89/4-ОД от
17.08.2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»

2 класс

(срок обучения 1 год)

(реализация требований ФОП НОО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, в соответствии с ФГОС 2021)

Составитель:
Эйненкеу В.С., педагог дополнительного образования

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» для обучающихся 2 класса на уровне начального общего образования составлена на основе Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее ФОП НОО) и требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г.,
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021г. № 64100);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023г. № 74229);
- основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Ш-ИООО с.Нунлигран» (утверждена приказом директора школы 17.08.2023г. №89/3-ОД).

Реализация задачи воспитания любознательного, активно познающего мир младшего школьника, обучение решению математических задач творческого и поискового характера будут проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой. В этом может помочь программа внеурочной деятельности «Занимательная математика», расширяющая математический кругозор и эрудицию учащихся, способствующая формированию познавательных универсальных учебных действий. Кружок предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Цель программы: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

Задачи программы:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- развитие краткости речи;
- умелое использование символики;
- правильное применение математической терминологии;
- умение отвлекаться от всех качественных сторон предметов и явлений, сосредоточивая внимание только на количественных;
- умение делать доступные выводы и обобщения;
- обосновывать свои мысли.

Формы и виды деятельности:

Преобладающие формы занятий – групповая и индивидуальная.

Виды деятельности младших школьников очень разнообразны: это тематические занятия, игровые уроки, конкурсы, викторины, соревнования. Используются нетрадиционные и традиционные виды: игры-путешествия, экскурсии по сбору числового материала, задачи на основе статистических данных по городу, сказки на математические темы, конкурсы газет, плакатов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.
- осознание себя членом общества, чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, истории и желании участвовать в ее делах и событиях;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений в окружающем мире;
- установка на безопасный здоровый образ жизни;

Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.
- умение обобщать, отбирать необходимую информацию, видеть общее в единичном явлении, самостоятельно находить решение возникающих проблем, отражать наиболее общие существенные связи и отношения явлений действительности: пространство и время, количество и качество, причина и следствие, логическое и вариативное мышление;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественно-научных и социальных дисциплин;
- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества;
- умение вести диалог, рассуждать и доказывать, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

Предметные результаты:

- осознавать значимость математики для личного развития.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2 класс

Содержание программы «Занимательная математика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески.

Числа. Арифметические действия. Величины

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков. Числа от 1 до 100. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число, и др. Поиск нескольких решений. Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел.

Заполнение числовых кроссвордов (судоку, какуро и др.).

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.

Числа-великаны (миллион и др.). Числовой палиндром: число, которое читается одинаково слева направо и справа налево. Поиск и чтение слов, связанных с математикой (в таблице, ходом шахматного коня и др.).

Занимательные задания с римскими цифрами.

Время. Единицы времени. Масса. Единицы массы. Литр.

Мир занимательных задач

Задачи, допускающие несколько способов решения. Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия. Последовательность шагов (алгоритм) решения задачи. Задачи, имеющие несколько решений. Обратные задачи и задания. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомых чисел (величин). Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.

Старинные задачи. Логические задачи. Задачи на переливание. Составление аналогичных задач и заданий. Нестандартные задачи. Использование знаково-символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах. Задачи, решаемые способом перебора. «Открытые» задачи и задания. Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе неверных.

Анализ и оценка готовых решений задачи, выбор верных решений. Задачи на доказательство, например найти цифровое значение букв в условной записи: СМЕХ + ГРОМ = ГРЕМИ и др. Обоснование выполняемых и выполненных действий.

Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру».

Воспроизведение способа решения задачи. Выбор наиболее эффективных способов решения.

Геометрическая мозаика

Пространственные представления. Понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Маршрут передвижения. Точка начала движения; число, стрелки $1 \rightarrow 1 \downarrow$, указывающие направление движения. Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму) — «путешествие точки» (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание. Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии. Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, таны, уголки, спички). Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции. Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу. Разрезание и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части. Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность. Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу). Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Моделирование из проволоки. Создание объёмных фигур из развёрток: цилиндр, призма шестиугольная, призма треугольная, куб, конус, четырёхугольная пирамида, октаэдр, параллелепипед, усечённый конус, усечённая пирамида, пятиугольная пирамида, икосаэдр (по выбору учащихся).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ п/п	Тема	Число часов	Основное содержание	Виды учебной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Геометрическая мозаика (2 ч)					
1	Удивительная снежинка (Геометрические узоры. Симметрия. Закономерности в узорах.)	1	Геометрические узоры. Симметрия. Закономерности в узорах.	Геометрические узоры. Симметрия. Закономерности в узорах. Решение занимательных задач	https://ypok.pf/library/prezentaciya_po_matematike_udivitelnie_snezhinki_163903.html?ysclid=lk5mqh05w941927267
2	Крестики – нолики (Игры «Крестики – нолики», «Танграм». Игры «Волшебная палочка», «Лучший лодочник» (сложение и вычитание в пределах 20).)	1	Игры «Крестики – нолики», «Танграм». Игры «Волшебная палочка», «Лучший лодочник» (сложение и вычитание в пределах 20).		https://topuch.com/prakticheskoe-zanyatie-6-v3/index.html
Числа. Арифметические действия. Величины (1 ч)					
3	Математические игры (Числа от 1 до 100. Игра «Русское лото». Построение математических пирамид: «Сложение и вычитание в пределах 20 (с переходом через разряд).)	1	Числа от 1 до 100. Игра «Русское лото». Построение математических пирамид: «Сложение и вычитание в пределах 20 (с переходом через разряд).	Числа от 1 до 100. Построение математических пирамид. Определение времени по часам с точностью до часа.	https://infourok.ru/konspekt-vneurochnoj-deyatelnosti-matematicheskie-igry-numeraciya-chisel-ot-11-do-100-5311469.html?ysclid=lk5ms3jjcz621196022
Геометрическая мозаика (1 ч)					
4	Прятки с фигурами (Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Решение задач на деление заданной фигуры на равные части.)	1	Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Решение задач на деление заданной фигуры на равные части.	Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Решение задач на деление заданной фигуры на равные части.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoy-deyatelnosti-yunij-matematik-klass-na-temu-privatki-s-figurami-2580712.html
Мир занимательных задач (1 ч)					
5	Секреты задач (Решение нестандартных и занимательных задач. Задачи в стихах.)	1	Решение нестандартных и занимательных задач. Задачи в стихах	Решение задач разными способами. Решение нестандартных задач.	https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/uroki/siekrietyzadachvneurochnaiaicieiatelnost4klass?ysclid=lk5mtihrl6468131788
Геометрическая мозаика (3 ч)					
6-7	«Спичечный конструктор» (Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условием. Проверка выполненной работы.)	2	Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условием. Проверка выполненной работы.	Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условиями. Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-spichechnyj-konstruktor-5319355.html?ysclid=lk5mu4hqzh810786855
8	Геометрический калейдоскоп (Конструирование многоугольников из заданных элементов. Танграм. Составление картинки без разбиения	1	Конструирование многоугольников из заданных элементов. Танграм. Составление картинки без разбиения и представленной в уменьшенном масштабе.	Творческие работы. Работа в парах, в группах	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/03/24/geometricheskiy-kaleydoskop

	на части и представленной в уменьшенном масштабе.)				
Числа. Арифметические действия. Величины (1 ч)					
9	Числовые головоломки (Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).)	1	Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).	Заполнение числового кроссворда. Решение и составление ребусов, содержащих числа.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-chislovye-golovolomki-i-rebusy-5565393.html?ysclid=lk5mvr4mg9177543545
Геометрическая мозаика (5 ч)					
10	«Шаг в будущее» (Конструктор «Спички». Игры: «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?»)»	1	Конструктор «Спички». Игры: «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?»	Построение конструкции по заданному образцу. Построение геометрической фигуры (на листе в клетку) в соответствии с заданной последовательностью шагов (по алгоритму). Построение собственного рисунка и описание его шагов.	https://multiurok.ru/index.php/files/proghramma-vneurochnoi-dieiatiel-nosti-zanimati-4.html?ysclid=lk5mx672e6112638138
11	Геометрия вокруг нас (Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность)	1	Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.	Распознавание окружности на орнаменте. Составление орнамента с использованием циркуля Задания на составление прямоугольников (квадратов) из заданных частей.	https://infourok.ru/zanyatie-po-vneurochnoj-deyatelnosti-geometriya-vokrug-nas-obsheintellektualnoe-napravlenie-4659723.html?ysclid=lk5mxq4mss346351021
12	Путешествие точки (Построение геометрической фигуры (на листе в клетку) в соответствии с заданной последовательностью шагов (по алгоритму). Проверка работы. Построение собственного рисунка и описание его шагов)	1	Построение геометрической фигуры (на листе в клетку) в соответствии с заданной последовательностью шагов (по алгоритму). Проверка работы. Построение собственного рисунка и описание его шагов.	Распознавание окружности на орнаменте. Составление орнамента с использованием циркуля Задания на составление прямоугольников (квадратов) из заданных частей.	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/05/29/tema-zanyatiya-puteshestvie-tochki
13	«Шаг в будущее» (Конструкторы: «Кубики», «Паркеты и мозаики». Игры: «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?»)	1	Конструкторы: «Кубики», «Паркеты и мозаики». Игры: «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?»	Распознавание окружности на орнаменте. Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу).	https://infourok.ru/zanimatelnaya-matematika-klass-1659946.html?ysclid=lk5myu0knw132304989
14	Тайны окружности (Окружность. Радиус (центр) окружности. Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу))	1	Окружность. Радиус (центр) окружности. Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу).	Отгадывание задуманных чисел. Составление числового материала, взятого из жизни для составления задач. Поиск в таблице слов,	https://botana.biz/prezentaciya/nachalnye_klassy/pivg5ihp.html?ysclid=lk5mzo9pa9634566162
Числа. Арифметические действия. Величины (5 ч)					
15	Математическое путешествие (Вычисления в группах. Первый ученик из числа 1, второй – прибавляет 18, третий – вычитает – 16, а четвертый – прибавляет 15. Ответы к	1	Вычисления в группах. Первый ученик из числа 1, второй – прибавляет 18, третий – вычитает – 16, а четвертый – прибавляет 15. Ответы к пяти раундам записываются. 1 раунд: 34-14=20 20+18= 38 38-16=22	Отгадывание задуманных чисел. Составление числового материала, взятого из жизни для составления задач. Поиск в таблице слов,	https://infourok.ru/rabochaya-programma-vneurochnoj-deyatelnosti-vesyolaya-matematika-5292027.html?ysclid=lk5n085om7296548814

	пяти раундам записываются. 1 раунд: 34-14=20 20+18= 38 38-16=22 22+15=37)		22+15=37	связанных с математикой.	
16-17	Новогодний серпантин (Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи)	2	Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.		https://xn--26-kmc.xn--80aafeylamqq.xn--d1acj3b/program/8711-zanimatelnaya-matematika?ysclid=lk5n1qmxbf604913843
18	Математические игры (Построение математических пирамид: «Сложение в пределах 100»; «Вычитание в пределах 100»)	1	Построение математических пирамид: «Сложение в пределах 100»; «Вычитание в пределах 100».		https://infourok.ru/zanimatelnaya-matematika-1-4-klass-5809158.html?ysclid=lk5n3mvf4k446852841
19	«Часы нас будят по утрам» (Определение времени по часам с точностью до часа. Часовой циферблат с подвижными стрелками)	1	Определение времени по часам с точностью до часа. Часовой циферблат с подвижными стрелками.		https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneklassnomu-zanyatiyu-po-matematike-chasi-nas-budyat-po-utram-2924118.html?ysclid=lk5n4atobn618579483
Геометрическая мозаика (1 ч)					
20	Геометрический калейдоскоп (Задачи на разрезание и составление фигур)	1	Задачи на разрезание и составление фигур.	Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условиями.	https://infourok.ru/prezentaciya-zadachi-na-razrezanie-i-skladyvanie-figur-5658861.html?ysclid=lk5n53978k343459737
Числа. Арифметические действия. Величины (1 ч)					
21	Головоломки (Расшифровка закодированных слов. Восстановление примеров: объяснить какая цифра скрыта; проверить, перевернув карточку)	1	Расшифровка закодированных слов. Восстановление примеров: объяснить какая цифра скрыта; проверить, перевернув карточку.	Отгадывание задуманных чисел. Составление числового материала, взятого из жизни для составления задач. Поиск в таблице слов, связанных с математикой.	https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-dlya-zanyatiya-kruzhka-zanimatelnaya-matematika?ysclid=lk5n5vbm4s932802276
Мир занимательных задач (1 ч)					
22	Секреты задач (Задачи с лишними или недостающими либо некорректными данными. Нестандартные задачи)	1	Задачи с лишними или недостающими либо некорректными данными. Нестандартные задачи.	Решение задач разными способами. Задачи с недостающими данными, с избыточным составом условия. Задачи – шутки. Занимательные вопросы и задачи-смекалки.	https://multiurok.ru/index.php/files/konspiekturoka-vneurochnoi-dieiatiel-nosti-zanim.html?ysclid=lk5n6kzvib832085948
Числа. Арифметические действия. Величины (7 ч)					
23	«Что скрывает сорока?» (Решение и составление ребусов, содержащих числа: визна, 100л, 100г, про100р, 40а,	1	Решение и составление ребусов, содержащих числа: визна, 100л, 100г, про100р, 40а, 3буна, и100рия и др.	Построение математических пирамид. Решение и составление ребусов,	https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-volshebnye-cifry-1-klass-4119353.html?ysclid=lk5n79jqcb737195777

	Збуна, и10Ория и др.)				
24	Интеллектуальная разминка (Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.)	1	Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.	содержащих числа. Заполнение числового кроссворда. Составление различных задач, используя данные о возрасте своих	https://ypok.pf/library/zanimatelnaya_matematika_132802.html?ysclid=lk5n7v94ma590415287
25	Дважды два – четыре (Таблица умножения однозначных чисел. Игра «Математическое домино». Математические пирамиды: «Умножение», «Деление». Математический набор «Карточки – считалочки» (сорбонки): карточки двусторонние: на одной стороне, на другой – ответ.)	1	Таблица умножения однозначных чисел. Игра «Математическое домино». Математические пирамиды: «Умножение», «Деление». Математический набор «Карточки – считалочки» (сорбонки): карточки двусторонние: на одной стороне, на другой – ответ.	родственников. Поиск «спрятанных» цифр в записи решения.	https://mydocx.ru/9-2518.html?ysclid=lk5n8i3xwu290481557
26-27	Дважды два – четыре (Игры с кубиками (у каждого два кубика). Запись результатов умножения чисел (числа точек) на верхних гранях выпавших кубиков. Взаимный контроль. Игра «Не собьюсь». Задания по теме «Табличное умножение и деление чисел».)	2	Игры с кубиками (у каждого два кубика). Запись результатов умножения чисел (числа точек) на верхних гранях выпавших кубиков. Взаимный контроль. Игра «Не собьюсь». Задания по теме «Табличное умножение и деление чисел».		https://infourok.ru/vneurochnaya-devatelnost-zanimatelnaya-matematika-2-klass-6583970.html?ysclid=lk5n9g7kqz240326847
28	В царстве смекалки (Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).)	1	Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-zanimatelnaya-matematika-v-carstve-smekalki-526627.html?ysclid=lk5ncy9vwz136295493
29	Интеллектуальная разминка (Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.)	1	Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/planirovanie/zanimatelnaya_matematika_3_klass?ysclid=lk5ndrrawl47182310
Геометрическая мозаика (1 ч)					
30	Состав квадрат (Прямоугольник. Квадрат. Задания на составление прямоугольников (квадратов) из заданных частей)	1	Прямоугольник. Квадрат. Задания на составление прямоугольников (квадратов) из заданных частей.	Конструирование многоугольников из одинаковых треугольников. Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условием. Конструирование многоугольников из	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-pryamougolnik-kvadrat-postroenie-pryamougolnika-5klass-5680177.html?ysclid=lk5neubm91463558271

				заданных элементов.	
Мир занимательных задач (4 ч)					
31-32	Мир занимательных задач (Задачи, имеющие несколько решений. Нестандартные задачи. Задачи и задания, допускающие нестандартные решения. Обратные задачи и задания. Задача «о волке, козе и капусте».)	2	Задачи, имеющие несколько решений. Нестандартные задачи. Задачи и задания, допускающие нестандартные решения. Обратные задачи и задания. Задача «о волке, козе и капусте».	Решение нестандартных и занимательных задач. Задачи в стихах. Решение задач со многими возможными решениями. Задачи с недостающими данными, с избыточным составом условия. Решение олимпиадных задач.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-zanimatelnie-zadachi-matematika-klass-3448341.html?ysclid=lk5nfe15ir955089345
33	Математические фокусы (Отгадывание задуманных чисел. Чтение слов: слагаемое, уменьшаемое и др. (ходом шахматного коня).)	1	Отгадывание задуманных чисел. Чтение слов: слагаемое, уменьшаемое и др. (ходом шахматного коня).		https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-matematicheskie-fokusi-3073092.html
34	Математическая эстафета (Решение олимпиадных задач (подготовка к международному конкурсу).)	1	Решение олимпиадных задач (подготовка к международным конкурсам).		https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-matematicheskaya-estafeta-595229.html?ysclid=lk5nghmpe5612649065