

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 06 от
17.08.2023г. года

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
Эйненкеу В.В.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Ш-ИООО с.Нунлигран»
Омрынто С.В.
Приказ № 89/4-ОД от
17.08.2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«ВЕСЁЛЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

5 класс

(срок обучения 1 год)

(реализация требований ФОП ООО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, в соответствии с ФГОС 2021)

Составитель:
Эйненкеу Виолетта Валерьевна,
учитель высшей квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Весёлый английский» для обучающихся 5 класса на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее ФОП) и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — ФГОС ОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Весёлый английский» разработана в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г.,
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021г. № 64101);
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023г. № 74223);
- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Ш-ИООО с.Нунлигран» (утверждена приказом директора школы 17.08.2023г. №89/3-ОД).

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных знаний, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал вне урока.

Отбор тематики для внеурочных занятий осуществлен с учетом материала УМК “Rainbow English” (5 класс). Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку и на уроке, и во внеурочной деятельности.

Изучение английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности ребенка.

Цель данного курса:

- создание условий для интеллектуального, эмоционального развития ребенка и формирования его коммуникативных, социальных навыков и социокультурных знаний через игровую и проектную деятельность посредством английского языка;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка.

Задачи курса:

I. Познавательный аспект.

- познакомить учащихся с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать универсальные учебные действия и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;

- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у учащихся готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

III. Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Одна из важных задач курса заключается в максимальном вовлечении учащихся на занятии. Большинство заданий представлено в игровой форме. Многие упражнения предполагают опору на собственный жизненный опыт учащихся.

Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с отобранными для данного уровня обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-игровой, социокультурной. Формируется и совершенствуется умение представлять себя, свою страну, ее культуру средствами английского языка в условиях межкультурного общения.

Программа нацеливает на обучение учащихся в пятом классе всем видам речевой деятельности параллельно, при условии, что говорение и аудирование на занятиях проводятся в игровой форме.

Формы проведения занятий.

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана **на трёх формах:** индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих **условий:**

- добровольность участия и желание проявить себя,
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- эстетичность всех проводимых мероприятий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности, возможность участвовать в конкурсах, фестивалях и проектах различного уровня;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;
- привлечение детей с разными способностями и уровнем овладения иностранным языком;
- привлечение родителей и учащихся более старшего возраста к подготовке и проведению мероприятий с учащимися более младшего возраста.

Учитывая тот факт, что внеурочная деятельность проводится во второй половине дня, и то, что учащиеся данной возрастной группы отличаются подвижностью, желанием увидеть результат своей работы немедленно, работа над языковым материалом проводится в занимательной для них форме, практически, в игре, соревновании.

На занятиях используются элементы следующих технологий:

- лично ориентированное обучение,
- технологии проблемно-диалогического обучения,
- технология межличностного взаимодействия,
- технология развивающего обучения,
- технология опережающего обучения,
- обучение с применением опорных схем,
- информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса «Весёлый английский» в каждом классе начальной школы отводится:

Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов год
5	1	34
	ИТОГО:	34

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные результаты:

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты:

В коммуникативной сфере (т. е. владении иностранным языком как средством общения):

Говорение.

Диалогическая речь в 5 классе продолжает развитие таких речевых умений, как умение вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию, при этом по сравнению с начальной школой усложняется предметное содержание речи, увеличивается количество реплик, произносимых школьниками в ходе диалога, становится более разнообразным языковое оформление речи. Объем диалога до 4 реплик.

Монологическая речь. Развитие монологической речи в 5 классе предусматривает овладение следующими умениями: кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение; передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст; делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом. Объем монологического высказывания – 5-7 фраз

Аудирование.

Дальнейшее развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио- и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с

пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

При этом предусматривается развитие умений:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 5 классов и иметь образовательную и воспитательную ценность. Время звучания текстов для аудирования – до 2-х минут.

Чтение

Умение читать и понимать тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (поисковое/просмотровое чтение).

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 5 классов, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу обучающихся. Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

Чтение с пониманием основного содержания текста – осуществляется на несложных аутентичных текстах с ориентацией на предметное содержание, выделяемое в 5 классах, включающих особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка. Объем текстов для чтения – до 100 слов.

Чтение с полным пониманием текста осуществляется на несложных аутентичных текстах, построенных в основном на изученном языковом материале. С использованием различных приемов смысловой переработки текстов (языковой догадки, выборочного перевода) и оценки полученной информации. Объем текстов для чтения 100- 150 слов.

Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации осуществляется на несложных аутентичных текстах разных жанров и предполагает умение просмотреть текст или несколько коротких текстов и выбрать информацию которая необходима или представляет интерес для обучающихся. Объем текстов для чтения 100- 150 слов

Письменная речь

Овладение письменной речью предусматривает развитие следующих умений:

- делать выписки из текста;
- писать короткие поздравления с днем рождения, другими праздниками, выражать пожелания (объемом до 30 слов, включая адрес).
- писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать тоже о себе, выражать благодарность, просьбы). Объем личного письма до 530 слов включая адрес.

Языковые знания и навыки

- *графика и орфография*

Знание правил чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

- *фонетическая сторона речи*

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка в потоке речи, соблюдение правильного ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений.

- *лексическая сторона речи*

Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения. К 500 лексическим единицам усвоенным в начальной школе, добавляется около 150 новых лексических единиц, включающих устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики – клише речевого этикета.

- *грамматическая сторона речи*

Расширение объема значений грамматических средств, изученных в начальной школе, и овладение новыми грамматическими явлениями.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи нераспространенных и распространенных простых предложений, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке; предложения с начальным It и с начальным There + to be; побудительные предложения в утвердительной (Be careful!) и отрицательной (Don't worry) форме.

Знание признаков и распознавания и употребления в речи глаголов to be, to have, правильных и неправильных глаголов в наиболее употребительных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple, Present Continuous); модального глагола can.

Навыки распознавания и употребления в речи определенного, неопределенного и нулевого артиклей; неисчисляемых и исчисляемых существительных, степеней сравнения прилагательных, в том числе образованных не по правилу; личных местоимений в именительном (my) и объектном (me) падежах; неопределенных местоимений (some, any); количественных числительных до 100; порядковых числительных свыше 20, множественного числа имен существительных, притяжательного падежа имен существительных.

Социокультурные знания и умения

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение используя знания элементов речевого поведенческого этикета в англоязычной среде в условиях проигрывания ситуаций общения «В семье», «В школе», «Проведение досуга», «Погода». Использование английского языка как средства социокультурного развития обучающихся на данном этапе включает знакомство с:

- фамилиями и именами выдающихся людей в странах изучаемого языка;
- оригинальными или адаптированными материалами детской поэзии и прозы;
- с государственной символикой (флагом и его цветовой символикой, гимном, столицами стран изучаемого языка)
- с традициями проведения праздников Рождества, Нового года, Хэллоуин, Пасхи в странах изучаемого языка;
- словами английского языка вошедшими во многие языки мира, (в том числе и в русский) и русскими словами вошедшими в лексикон английского языка.

Предусматривается овладения умениями:

- писать свое имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке.
- правильно оформлять адрес на английском языке.

Компенсаторные умения

Совершенствуются умения:

- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;
- использовать в качестве опоры при собственных высказываниях ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;
- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;
- использовать синонимы, антонимы, описания явления, объекта при дефиците языковых средств.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5 класс

№ п/п	Темы/разделы	Содержание обучения	Количество часов
1	Готовимся к путешествию	Вводное ознакомительное занятие. Викторина «Что я знаю о Великобритании». Путешествие. Виды путешествий. Я люблю путешествовать. Мои любимые виды путешествий. В гостинице. Как заказать номер в гостинице. Как оформить бланки на проживание. Транспорт. Виды транспорта. В аэропорту. Как получить информацию в информационном	8

		бюро. В городе. Направление движения. Городские виды транспорта. Поездка в метро. Игра «Я в городе». Работа над проектом «Я на пути в Лондон».	
2	Достопримечательности Лондона	Столица Великобритании - Лондон. Полет из Москвы в Лондон на самолете. Достопримечательности Лондона. Обзорная экскурсия. Пешеходная экскурсия по Лондону. Поход в Национальный музей. Лондонский Тауэр. Экскурсия в музей. Парки Лондона. Дворцы Лондона. Букингемский дворец. Трафальгарская площадь. Собор Св. Павла. Биг Бэн и здание Парламента. Музей восковых фигур мадам Тюссо. Составление карты Лондона. Обозначение улиц Лондона. Составление карты Лондона. Обозначение достопримечательностей города.	12
3	Культура, традиции и обычаи Великобритании	Любимая еда англичан. Хэллоуин. Рождество. День Гая Фокса. День святого Патрика. Театры Лондона. Интересные истории о Великобритании и англичанах. Составление кроссвордов по теме «Всё о Лондоне». Спектакль – концерт по традициям и обычаям Великобритании	8
4	Чтение литературного произведения страны изучаемого языка.	Марк Твен «Принц и нищий»	4
5	Подведение итогов		2
	Итого		34 часа

Формы контроля:

- творческая исследовательская работа;
- мини концерт;
- итоговое занятие;
- защита проектов;
- конкурс.

Формы занятий:

- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- защита творческих работ и проектов;
- онлайн-экскурсия;
- итоговое занятие;
- Речевые и фонетические разминки.
- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- диалоги;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса:

- словесный;
- наглядный;
- практический;
- метод контроля;
- объяснительно-иллюстративный;
- исследовательский;
- творческий метод.

Дидактический материал:

- схемы;
- стенды;
- плакаты;
- словари, энциклопедии.
- Техническое оснащение занятий:
- проигрыватель для кассет \ компакт-дисков;
- кассеты \ компакт-диски с музыкальным материалом, видеофильмами;
- компьютер с Интернетом;
- проектор
- слайды, презентации по темам;
- видеоматериалы по темам;
- аудиоматериалы по темам;
- иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;
- наглядные пособия (игровые таблицы, атрибуты).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Тема урока	Планируемые результаты обучения		Основное содержание	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Количество	Дата		Электронные образовательные ресурсы
		Метапредметные и личностные (УУД)	Предметные				План	Факт	
Готовимся к путешествию (8ч).									
1	Вводное занятие. Знакомство с курсом по страноведению.	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение начинать, вести, поддерживать и заканчивать различные виды речевых ситуаций.	Вводное ознакомительное занятие. Викторина «Что я знаю о Великобритании». Путешествие. Виды путешествий. Я люблю путешествовать. Мои любимые виды путешествий.	Викторина «Что я знаю о Великобритании»	1			http://resh.edu.ru http://interneturok.ru http://www.proshkolu.ru http://www.open.class.ru HYPERLINK "http://festival.1september.ru /
2	Путешествия. Виды путешествий.	Формирование интереса и расширение знаний о географическом положении страны изучаемого языка и способах путешествия по ней.	Представление об особенностях географического положения, видах транспорта страны.	Мои любимые виды путешествий. В гостинице. Как заказать номер в гостинице. Как оформить бланки на проживание.	Введение лексики. Работа с картинками: описание, детализация, диалог.	1			http://resh.edu.ru http://interneturok.ru http://www.proshkolu.ru http://www.open.class.ru HYPERLINK "http://festival.1september.ru /
3	Я люблю путешествовать. Мои любимые виды путешествий.	Умение вести обсуждение; Умение анализировать, сравнивать и обобщать.	Умение составлять монологическое высказывание по теме «Как я буду путешествовать по Англии».	Транспорт. Виды транспорта. В аэропорту. Как получить информацию в информационном бюро. В городе. Направление движения. Городские виды транспорта.	Составление диалогов по образцу.	1			http://resh.edu.ru http://interneturok.ru http://www.proshkolu.ru http://www.open.class.ru HYPERLINK "http://festival.1september.ru /
4	В гостинице. Как заказать номер в гостинице. Как оформить бланки на проживание.	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать	Уметь составлять диалог этикетного характера.	Поездка в метро. Игра «Я в городе». Работа над проектом «Я на пути в Лондон».	Составление диалогов по образцу.	1			http://resh.edu.ru http://interneturok.ru http://www.proshkolu.ru http://www.open.class.ru HYPERLINK "http://festival.1september.ru /

		индивидуально и в группе.						
5	Транспорт. Виды транспорта.	Умение вести обсуждение; Умение анализировать, сравнивать и обобщать.	Умение читать и понимать на слух простые тексты. Понимать речь учителя и одноклассников.		Введение лексики. Работа с картинками: описание, детализация, диалог.	1		http://resh.edu.ru http://interneturok.ru http://www.proshkolu.ru http://www.open.class.ru HYPERLINK "http://festival.1september.ru /
6	В аэропорту. Как получить информацию в информационном бюро.	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе.	Уметь составлять диалог запрос информации. Умение начинать, вести, поддерживать и заканчивать различные виды речевых ситуаций.		Творческие и ситуативные игры: ролевые игры, интервью, бытовые сюжеты.	1		http://resh.edu.ru http://interneturok.ru http://www.proshkolu.ru http://www.open.class.ru HYPERLINK "http://festival.1september.ru / a r
7	В городе. Направление движения. Городские виды транспорта. Поездка в метро.	Умение оценивать полученную информацию и выражать свое мнение.	Умение читать и понимать на слух простые тексты. Понимать речь учителя и одноклассников.		Информативное чтение. Монологическое высказывание.	1		http://resh.edu.ru http://interneturok.ru http://www.proshkolu.ru http://www.open.class.ru HYPERLINK "http://festival.1september.ru /
8	Игра «Я в городе».	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе.	Умение начинать, вести, поддерживать и заканчивать различные виды речевых ситуаций.		Развитие монологической и диалогической речи.	1		http://resh.edu.ru http://interneturok.ru http://www.proshkolu.ru http://www.open.class.ru HYPERLINK "http://festival.1september.ru / a r
Достопримечательности Лондона (12 часов)								
9	Столица Великобритании. Лондон.	Стремление к активному	Расширение знаний о популярных достопримечательн	Столица Великобритании - Лондон. Полет из	Просмотр фильма.	1		http://resh.edu.ru http://interneturok.ru http://www.proshkolu.ru

		познанию культуры другой страны.	остях Лондона, расширение лингвистического кругозора.	Москвы в Лондон на самолете. Достопримечательность и Лондона. Обзорная экскурсия.				http://www.open.class.ru HYPERLINK "http://festival.1september.ru /
10	Полет из Москвы в Лондон на самолете.	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе.	Умение начинать, вести, поддерживать и заканчивать различные виды речевых ситуаций.	Пешеходная экскурсия по Лондону. Поход в Национальный музей. Лондонский Тауэр. Экскурсия в музей. Парки Лондона. Дворцы Лондона. Букингемский дворец. Трафальгарская площадь. Собор Св. Павла. Биг Бэн и здание Парламента. Музей восковых фигур мадам Тюссо. Составление карты Лондона. Обозначение улиц Лондона. Составление карты Лондона. Обозначение достопримечательностей города.	Развитие диалогической речи. Составление диалогов по образцу.	1		http://resh.edu.ru http://interneturok.ru http://www.proshkolu.ru http://www.open.class.ru HYPERLINK "http://festival.1september.ru / a r
11	Достопримечательности Лондона.	Стремление к активному познанию культуры другой страны.	Расширение знаний о популярных достопримечательностях Лондона, расширение лингвистического кругозора. Умение составлять диалог-расспрос.		Обзорная экскурсия. Устная речь по иллюстрациям.	1		http://resh.edu.ru http://interneturok.ru http://www.proshkolu.ru http://www.open.class.ru HYPERLINK "http://festival.1september.ru / a
12	Пешеходная экскурсия по Лондону.	Стремление к активному познанию культуры другой страны.	Расширение знаний о популярных достопримечательностях Лондона, расширение лингвистического кругозора. Умение составлять диалог-расспрос. Понимать речь учителя и одноклассников.		Аудирование	1		http://resh.edu.ru http://interneturok.ru http://www.proshkolu.ru http://www.open.class.ru HYPERLINK "http://festival.1september.ru / a r t
13	Поход в Национальный музей. «Как пройти в музей?»	Стремление к активному познанию культуры другой страны.	Расширение знаний о популярных достопримечательностях Лондона, расширение лингвистического кругозора. Умение		Информативное чтение. Составление диалогов.	1		http://resh.edu.ru http://interneturok.ru http://www.proshkolu.ru http://www.open.class.ru HYPERLINK "http://festival.1september.ru /

			составлять диалог-запрос информации. Читать текст с пониманием существенных деталей.						
14	Лондонский Тауэр. Экскурсия в музей.	Стремление к активному познанию культуры другой страны.	Расширение знаний о популярных достопримечательностях Лондона, расширение лингвистического кругозора. Умение составлять диалог-расспрос. Умение составлять монологическое высказывание-описание по картинке.		Работа с картинками: описание, детализация, диалог, игры, сравнение.	1			http://resh.edu.ru http://interneturok.ru http://www.proshkolu.ru http://www.open.class.ru HYPERLINK "http://festival.1september.ru / a r t i c l
15	Парки Лондона.	Стремление к активному познанию культуры другой страны.	Расширение знаний о местах отдыха, расширение лингвистического кругозора		Создание презентации.	1			http://resh.edu.ru http://interneturok.ru http://www.proshkolu.ru http://www.open.class.ru HYPERLINK "http://festival.1september.ru /
16	Дворцы Лондона. Букингемский дворец. Аудирование	Стремление к активному познанию культуры другой страны.	Расширение знаний о популярных Дворцах, расширение лингвистического кругозора.		Драматизация коротких стихов, сказок.	1			http://resh.edu.ru http://interneturok.ru http://www.proshkolu.ru http://www.open.class.ru HYPERLINK "http://festival.1september.ru /
17	Биг Бэн и здание Парламента.	Стремление к активному познанию культуры другой страны.	Расширение знаний о популярных музеях, расширение лингвистического кругозора.		Информативное чтение. Составление диалогов.	1			http://resh.edu.ru http://interneturok.ru http://www.proshkolu.ru http://www.open.class.ru HYPERLINK "http://festival.1september.ru

18	Трафальгарская площадь. Собор Св. Павла.	Стремление к активному познанию культуры другой страны.	Расширение знаний о популярных достопримечательностях Лондона, расширение лингвистического кругозор. Понимать речь учителя и одноклассников.		Просмотр фильма, устная речь.	1			http://resh.edu.ru http://interneturok.ru http://www.proshkolu.ru http://www.open.class.ru HYPERLINK "http://festival.1september.ru / a
19	Составление карты Лондона. Обозначение достопримечательностей.	Умение оценивать полученную информацию и выражать свое мнение.	Уметь назвать основные достопримечательности Лондона.		Работа над проектом.	1			http://resh.edu.ru http://interneturok.ru http://www.proshkolu.ru http://www.open.class.ru HYPERLINK "http://festival.1september.ru /
20	Игра «Я - юный экскурсовод».	Умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с учителем и сверстниками.	Умение составлять монологическое высказывание. Понимать речь учителя и одноклассников. Составлять диалог обмен мнениями.		Игра. Развитие навыков монологической и диалогической речи.	1			http://resh.edu.ru http://interneturok.ru http://www.proshkolu.ru http://www.open.class.ru HYPERLINK "http://festival.1september.ru /
Культура, традиции и обычаи Великобритании (8часов)									
21	Любимая еда англичан.	Знание правил этикета: традиции английского завтрака и чаепития.	Представление об особенностях традиций чаепития.	Любимая еда англичан. Хэллоуин. Рождество. День Гая Фокса. День святого Патрика. Театры Лондона. Интересные истории о Великобритании и англичанах.	Творческие и ситуативные игры: ролевые игры, интервью, бытовые сюжеты.	1			http://resh.edu.ru http://interneturok.ru http://www.proshkolu.ru http://www.open.class.ru HYPERLINK "http://festival.1september.ru /
22	Английское садоводство.	Стремление к активному познанию культуры другой страны.	Представление об особенностях образа жизни и быта Британии.	Составление кроссвордов по теме «Всё о Лондоне». Спектакль – концерт по традициям и	Аудирование.	1			http://resh.edu.ru http://interneturok.ru http://www.proshkolu.ru http://www.open.class.ru HYPERLINK "http://festival.1september.ru /

23	Рождество, Пасха, День святого Валентина.	Знание традиций и бережное отношение к ним.	Представления об особенностях проведения популярных праздников.	обычаям Великобритании	Рассказ по картинке: сопоставление, описание, сравнение, воображение с прогнозированием.	1			http://resh.edu.ru http://interneturok.ru http://www.proshkolu.ru http://www.open.class.ru HYPERLINK "http://festival.1september.ru /
24	Хеллоуин, Guy Fawkes Night, Spring and Summer Bank Holidays.	Способность осознавать традиции празднования.	Расширение знаний о национальных праздниках.		Просмотр фильма, развитие монологической речи.	1			http://resh.edu.ru http://interneturok.ru http://www.proshkolu.ru http://www.open.class.ru HYPERLINK "http://festival.1september.ru /
25	Английские пословицы и их значение.	Способность осознавать особенности иноязычной культуры.	Расширение знаний об особенностях перевода английских пословиц.		Информативное чтение. Аудирование.	1			http://resh.edu.ru http://interneturok.ru http://www.proshkolu.ru http://www.open.class.ru HYPERLINK "http://festival.1september.ru /
26	Спорт в Великобритании.	Потребность в здоровом образе жизни.	Расширение знаний о национальных видах спорта.		Просмотр фильма, развитие монологической речи.	1			http://resh.edu.ru http://interneturok.ru http://www.proshkolu.ru http://www.open.class.ru HYPERLINK "http://festival.1september.ru /
27	Характер англичан, манеры.	Формирование дружелюбного и толерантного отношения к особенностям характера Англичан.	Расширение знаний о национальных чертах характера англичан.		Творческие и ситуативные игры: ролевые игры, интервью, бытовые сюжеты.	1			http://resh.edu.ru http://interneturok.ru http://www.proshkolu.ru http://www.open.class.ru HYPERLINK "http://festival.1september.ru /
28	Спектакль – концерт по традициям и обычаям	Умение организовывать и планировать учебное	Умение расспрашивать собеседника и		Драматизация коротких рассказов, историй, сказок и пьес: пальчиковый театр,	1			http://resh.edu.ru http://interneturok.ru http://www.proshkolu.ru http://www.open.class.ru

	Великобритани и.	сотрудничество с учителем и сверстниками.	отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, опираясь на изученную тематику.		маски, костюмированные шоу, концерт для показа родителям и сверстникам.				HYPERLINK "http://festival.1september.ru / a r t"
Чтение литературного произведения страны изучаемого языка (4 часа)									
29	Знакомство с английскими авторами.	Способность осознавать иноязычную культуру, формирование уважительного отношения к традициям поэзии.	Формирование и расширение знаний об английской литературе.	Знакомство с произведением Марка Твен «Принц и нищий»	Просмотр презентаций, выполненных обучающимися. Развитие монологической речи.	1			http://resh.edu.ru http://interneturok.ru http://www.proshkolu.ru http://www.open.class.ru HYPERLINK "http://festival.1september.ru / a r t"
30	Биография Марка Твена. Чтение произведения «Принц и Нищий» и выполнение упражнений на понимание текста.	Способность осознавать иноязычную культуру, формирование уважительного отношения к традициям поэзии.	Формирование и расширение знаний об английской поэзии. Уметь читать и понимать существенные детали.		Информативное чтение. Чтение с пониманием существенных деталей.	1			http://resh.edu.ru http://interneturok.ru http://www.proshkolu.ru http://www.open.class.ru HYPERLINK "http://festival.1september.ru / a r t"
31-32	Чтение произведения «Принц и Нищий» и выполнение упражнений на понимание текста.	Способность осознавать иноязычную культуру, формирование уважительного отношения к традициям поэзии.	Формирование и расширение знаний об английской поэзии. Уметь читать и понимать существенные детали.		Чтение с пониманием существенных деталей.	2			http://resh.edu.ru http://interneturok.ru http://www.proshkolu.ru http://www.open.class.ru HYPERLINK "http://festival.1september.ru / a r t"
Подведение итогов (2 часа)									
33	Контроль и обобщение усвоенных знаний. Просмотр презентаций по теме.	Умение оценивать полученную информацию и выражать свое мнение.	Умение адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действий.	Контроль и обобщение усвоенных знаний.	Повторение и обобщение пройденного материала.	1			http://resh.edu.ru http://interneturok.ru http://www.proshkolu.ru http://www.open.class.ru HYPERLINK "http://festival.1september.ru / a r t"

34	Защита проектов учащихся по теме «Англия и англичане».	Умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с учителем и сверстниками.	Умение адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.		Работа над проектом. Повторение и обобщение пройденного материала.	1			http://resh.edu.ru http://interneturok.ru http://www.proshkolu.ru http://www.open.class.ru HYPERLINK "http://festival.1september.ru /
					Итого 34 часа				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
- Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. [Текст] / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2004. – 96 с.
- Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. [Текст] / А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2006. – 104 с.
- Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2001. – 320с., ил.
- Пучкова, Ю.Я Игры на уроках английского языка: Метод. пособие. [Текст] / Ю.Я. Пучкова – М.: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 78 с.
- М. В. Васильев. Достопримечательности Великобритании. –М.: Айрис-пресс, 2007.
- В. А. Миловидов. Великобритания: история, география и традиции. –М.: АЙРИС-пресс, 2015.

Рекомендуемые образовательные ресурсы для организации учебной деятельности с использованием дистанционных образовательных ресурсов:

- Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам <http://resh.edu.ru>
- Видеоуроки по предметам школьной программе <http://interneturok.ru>
- Сергиенко, М.А. Мастер-класс по теме: «Игровой метод в обучении английскому языку» [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2006/2007: [сайт] / И
- Сидорова, В.П. Сказка на повторительно-обобщающих уроках английского языка в 5-м классе [Электронный ресурс] // Там же. – URL: <http://festival.1september.ru/articles/412471/> (16.12.08).
- Сидорова, В.П. Формирование и развитие навыков диалогического общения на начальной ступени изучения иностранного языка [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» , 2007/2008 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2007-2008. – URL:

- <http://www.proshkolu.ru>
- <http://www.open.class.ru>

P
E
R
L
I
N
K

"
h
t
t
p
:
/
/
f
e
s
t
i
v
a
l
.
1
s
e