

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА – ИНТЕРНАТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ села НУНЛИГРАН»**

689274 ЧАО Провиденский городской округ село Нунлигран ул. Кергау 1, 2 телефон-факс (842735)26-317
school-nunligran@mail.ru

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 06 от
17.08.2023г. года

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
Эйненкеу В.В.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Ш-ИООО с.Нунлигран»
Омрынто С.В.
Приказ № 89/4-ОД от
17.08.2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«В МИРЕ СКАЗОК»

4 класс

(срок обучения 1 год)

(реализация требований ФООП НОО, утвержденного приказом Минпросвещения России от
18.05.2023 № 372, в соответствии с ФГОС 2021)

Составитель:

Балакина М.Н., педагог дополнительного образования

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире сказок» для обучающихся 4 класса на уровне начального общего образования составлена на основе Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее ФОП НОО) и требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г.,
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021г. № 64100);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023г. № 74229);
- основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Ш-ИООО с.Нунлигран» (утверждена приказом директора школы 17.08.2023г. №89/З-ОД);

Начальная школа – новый этап в жизни ребёнка: начинается обучение, расширяется кругозор, увеличивается потребность в получении чего – то нового. Дети являются членами коллектива, в которых есть представители разных национальностей. Они участвуют в праздниках, приобщаются к духовной культуре разных народов.

Современные дети мало читают. Телевидение, фильмы, видео, компьютеры, плеер и смартфоны вытесняют чтение.

Невостребованным оказывается богатство художественной культуры, возникает угроза духовной нравственности.

Важным условием развития детской любознательности является создание развивающей среды, стимулирующей активные формы познания.

Цель: повысить интерес к чтению, посредством знакомства с произведениями русских детских писателей.

Задачи:

- 1.Расширять знания учащихся, изучая жизнь и творчество русских, детских писателей.
- 2.Развивать любознательность, логическое мышление.
- 3.Учить слушать и сопереживать героям произведений.
- 4.Развивать речь.

Формы и виды занятий.

Формы организации деятельности: групповые, коллективные, индивидуальные.

Виды деятельности: беседа, чтение, слушание, рисование, лепка, игры, инсценировка, просмотр презентаций, просмотр мультфильмов по сказкам, прослушивание музыки с учетом возрастных особенностей школьников.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Средство достижения этих результатов – тексты литературных произведений, вопросы и задания к ним, тексты авторов (диалоги постоянно действующих героев), обеспечивающие 4-ю линию развития – эмоционально-оценочное отношение к прочитанному.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Средством формирования регулятивных УУД служит технология продуктивного чтения.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Предметные результаты:

- воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- подробно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ по картинке;
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие.

Беседы по содержанию сказок. Обсуждение вопроса: доверие - хорошо или плохо. Создание иллюстраций к сказке. Беседа о поучительной значимости сказки.

Игровые программы с загадками, викторинами, встречами со сказочными героями, просмотры спектаклей в театре «Теремок».

Прослушивание и сравнение русских народных сказок и сказок других народов.

Знакомство с авторскими сказками.

Выявление отличительных признаков авторской и народной сказки.

Итоговое занятие. Викторина по прочитанным сказкам

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

№	Тема	Основное содержание темы	Основные виды деятельности обучающихся	Число часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие. Мороз Иванович. (Ф.И.Одоевский)	Чтение сказки. Работа по содержанию. Отгадывание кроссворда. Отгадывание ребусов. Чтение по ролям. Инсценировка сказки. Иллюстрации.	Установление причинно-следственных связей. Умение слушать собеседника, предвидеть разные возможные мнения других людей, обосновывать и доказывать собственное мнение.	1	https://www.youtube.com/watch?v=UT1apbnNpbY&ysclid=lkjvfmhrl454115223
2	Белый пудель. (А.И.Куприн)		Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.	1	https://www.youtube.com/watch?v=FUz7DFjjvK0&ysclid=lkjvg5mv9k886479322
3	Пепе. (М.Горький)		Самоопределение и самопознание на основе сравнения «я» с героями литературных произведений.	1	https://www.youtube.com/watch?v=1xzccKgfgk0&ysclid=lkjvgpm4rm192510380
4	Маленький шахтёр. (А.Серафимович)		Умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков. Различение допустимых и недопустимых форм поведения.	1	https://www.youtube.com/watch?v=yLfxFnky8BE&ysclid=lkjvha53lh516630366
5	Серебряное копытце. (П.П.Бажов)		Строить понятные для партнера высказывания, уметь задавать вопросы.	1	https://www.youtube.com/watch?v=UhN6t_kLd68&ysclid=lkjvi894hv444583364
6	Рассказ о Суворове. (С.П.Алексеев)		Развитие учебных мотивов познавательных интересов. Кооперативно-соревновательное общение со сверстниками.	1	https://www.youtube.com/watch?v=Ja-0jWdezis&ysclid=lkjvixf0ie86838620
7	Красный клевер. (В.П.Крапивин)		Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание.	1	https://www.livelib.ru/work/1002812604-krasnyj-kliver-vladislav-krapivin?ysclid=lkjvmvqnqk982166484
8	Кот в сапогах. (Ш.Перро)		Умение договариваться, находить общее решение.	1	https://www.youtube.com/watch?v=k6Yc9uIhWKU
9	Бременские музыканты. (Братья Гримм)		Работа в группах по созданию сценок.	1	https://www.youtube.com/watch?v=Q1lia6X8aU8
10	Дюймовочка. (Г.Х.Андерсен)		Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать.	1	https://www.youtube.com/watch?v=RRjlQ2-V0o4&ysclid=lkjvpgkej268139856
11	Гаврош. (В.Гюго)		Умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	1	https://rutube.ru/video/873cbee12bfcc897b603f8f0c0170e7c/?ysclid=lkjvq9fpg7878034248
12	Карлсон, который живёт на крыше. (А.Линдгрен)		Развитие умения осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь. Формирование потребности в реализации основ правильного поведения в поступках. Формирование логических действий анализа сравнения. Рефлексия способов и условий действия, контроль и	1	https://www.youtube.com/watch?v=VDwgkwXmwt0&ysclid=lkjvr4m0c2190942166

13	Приключения Чиполлино. (Дж.Родари)		оценка процесса и результатов деятельности.	1	https://www.youtube.com/watch?v=Zq184_sPgmU&ysclid=lkjvvl71fl249141189
14-16	Стихи А.Л.Барто			3	https://www.youtube.com/watch?v=4BnWwQfCwMQ&ysclid=lkjvbw2y5657417198
17-19	Произведения К.И.Чуковского			3	https://www.youtube.com/watch?v=d8HhgYT4ngA&ysclid=lkjvwx24k2235948171
20-22	Произведения С.Я.Маршака			3	https://www.youtube.com/watch?v=IqyBjPwErko&ysclid=lkjvxia66x879170602
23-25	Произведения С. Михалкова			3	https://bibliosad-sad9prim.eduface.ru/media/group/40512/2350074
26-28	Произведения В.Бианки			3	https://www.youtube.com/watch?v=IrrB5NLgZlQ&ysclid=lkjvyq06qd712185100
29-31	Произведения Е. Чарушина			3	https://www.youtube.com/playlist?list=PLuQqc51UUxR3htZOTmP67thSCJeH6iA4p&ysclid=lkjvz9yb6y909069
32-34	Басни И.А.Крылова			3	https://www.youtube.com/playlist?list=PL_n5CiPJNizYLHxZpoX9CVN-zh4djezd6&ysclid=lkjvztkcn6970431699

ЛИТЕРАТУРА

1. Стихи, рассказы, сказки (книга для внеклассного чтения учащимися младших классов (под редакцией Г.П.Веселова)
2. Сказки народов Севера (Составили: Винокурова В.В. и Сем Ю.А.)
3. Путешествия ворона Кутха по северным странам. (Г.Меновщикова)