

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА – ИНТЕРНАТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ села НУНЛИГРАН»**

689274 ЧАО Провиденский городской округ село Нунлигран ул. Кергау 1, 2 телефон-факс (842735)26-317  
school-nunligran@mail.ru

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол № 06 от  
17.08.2023г. года

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УР  
Эйненкеу В.В.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Ш-ИООО с.Нунлигран»  
Омрынто С.В.  
Приказ № 89/4-ОД от  
17.08.2023 года

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности  
«В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»

**2 класс**

(срок обучения 1 год)

(реализация требований ФОП НОО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, в соответствии с ФГОС 2021)

Составитель:  
Эйненкеу В.С., педагог дополнительного образования

2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «В гостях у сказки» для обучающихся 2 класса на уровне начального общего образования составлена на основе Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее ФОП НОО) и требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г.,
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021г. № 64100);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023г. № 74229);
- основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Ш-ИООО с.Нунлигран» (утверждена приказом директора школы 17.08.2023г. №89/3-ОД);

**Цель программы:** формирование духовной культуры и эстетическое развитие личности ребенка, осмысление им традиционных духовно-нравственных ценностей народа.

### **Задачи:**

- образовательная: приобщить детей к истокам родной культуры посредством введения их в духовный мир народной и авторской сказки.
- воспитательная: воспитывать у детей любовь к культурному наследию своего народа, трудолюбие, послушание и уважение к родителям и близким людям, терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь.
- развивающая: развивать у детей социальные навыки: общительность, дружелюбие, потребность радовать близких результатами своего труда, способность отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор, подражать положительным героям сказок, видеть, ценить и беречь красоту родного края, умение рассуждать, вести диалог, беседу, обобщать, содействовать развитию речи детей, дать им навыки сценического мастерства, участия в организации выставок и спектаклей.

### **Формы и режим занятий.**

Формы организации деятельности: групповые, коллективные, индивидуальные.

Виды деятельности: беседа, чтение, слушание, рисование, лепка, игры, инсценировка, просмотр презентаций, просмотр мультфильмов по сказкам, прослушивание музыки с учетом возрастных особенностей школьников.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### **Предметные результаты:**

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

### **Регулятивные результаты:**

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;

–уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;

–уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

### **Познавательные результаты:**

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

### **Коммуникативные результаты:**

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

### **Универсальные учебные действия:**

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>2 класс</b>
Русские народные сказки – 4ч.
Ингушские сказки – 2ч.
Кабардинские сказки – 2ч.
Казахские сказки – 4ч.
Киргизские сказки – 2ч.
Калмыцкие сказки – 4ч.
Карачаевские сказки – 2ч.
Карельские сказки – 2ч.
Мордовские сказки – 3ч.
Ингушские сказки – 2ч.
Словацкая сказка – 1ч.
Сказки народов Севера- 4ч.
Праздник «В гостях у сказки»-1ч
Любимый герой сказки.
Театральная этика – 1ч.

Чтение и анализ прочитанного. Работа по содержанию. Отгадывание кроссвордов, ребусов...  
Чтение по ролям. Инсценировка сказок.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2 класс

№	Тема	Основное содержание темы	Основные виды деятельности обучающихся	Число часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Русские сказки «По щучьему веленью», «Сивка – бурка»	Чтение сказки. Работа по содержанию. Отгадывание кроссворда.	Установление причинно-следственных связей. Умение слушать собеседника, предвидеть разные возможные мнения других людей, обосновывать и доказывать собственное мнение.	1	<a href="https://vk.com/video-46125860_163876214?ysclid=lk5jgv5r7q680821788">https://vk.com/video-46125860_163876214?ysclid=lk5jgv5r7q680821788</a>  <a href="https://rutube.ru/video/dab27ba22841d0ab9ea11de0d1c885f2/?ysclid=lk5jibd14p860633774">https://rutube.ru/video/dab27ba22841d0ab9ea11de0d1c885f2/?ysclid=lk5jibd14p860633774</a>
2	Русская сказка «Крошечка-Хаврошечка»			1	<a href="https://rutube.ru/video/4d7cf1aa9e4934e93e6b3f8a815ebcd6/">https://rutube.ru/video/4d7cf1aa9e4934e93e6b3f8a815ebcd6/</a>
3	Чукотская народная сказка «Страшный заяц»	Чтение сказки. Работа по содержанию. Чтение по ролям. Инсценировка сказки.	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу. Самоопределение и самопознание на основе сравнения «я» с героями литературных произведений.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=zvNrzFCP8yE&amp;ysclid=lk5jklwwlo456372519">https://www.youtube.com/watch?v=zvNrzFCP8yE&amp;ysclid=lk5jklwwlo456372519</a>
4	Нивхская народная сказка «Белая нерпа»	Чтение сказки. Работа по содержанию сказки.	Умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3VuomuZlcls">https://www.youtube.com/watch?v=3VuomuZlcls</a>
5	Ингушская сказка «Сон или сказка?»	Чтение сказки. Работа по содержанию сказки.	Различение допустимых и недопустимых форм поведения. Строить понятные для партнера высказывания, уметь задавать вопросы.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Me7Posousqc">https://www.youtube.com/watch?v=Me7Posousqc</a>
6	Ингушская сказка «Кузнечик и муравей»	Инсценировка сказки.		1	<a href="https://rebenkygod.ru/ingushskaya-skazka-kuznechik-i-muravej/?ysclid=lk5jpurfe9693444526">https://rebenkygod.ru/ingushskaya-skazka-kuznechik-i-muravej/?ysclid=lk5jpurfe9693444526</a>
7	Кабардинская сказка «Малыш и великан».	Чтение сказки. Работа по содержанию сказки.	Развитие учебных мотивов познавательных интересов. Кооперативно-соревновательное общение со сверстниками.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=9KmfAjDPi8&amp;ysclid=lk5jsiq6uw916906701">https://www.youtube.com/watch?v=9KmfAjDPi8&amp;ysclid=lk5jsiq6uw916906701</a>
8	Кабардинская сказка «Трудовые деньги».	Иллюстрации.	Умение слушать собеседника, предвидеть разные возможные мнения других людей, обосновывать и доказывать собственное мнение. Установление причинно-следственных связей.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=TD2OJz3ewf4&amp;ysclid=lk5jt8wc4q187605497">https://www.youtube.com/watch?v=TD2OJz3ewf4&amp;ysclid=lk5jt8wc4q187605497</a>
9	Казахская сказка «Награда мудрости»	Чтение сказки. Работа по содержанию.	Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание. Умение договариваться, находить общее решение. Работа в группах по созданию сценок. Установление причинно-следственных связей	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=so6K4unLrTI">https://www.youtube.com/watch?v=so6K4unLrTI</a>
10	Казахская сказка «Дочь хана и визирь»	Чтение по ролям. Инсценировка сказки.		1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=XaHpFKjSU_M">https://www.youtube.com/watch?v=XaHpFKjSU_M</a>
11	Казахская сказка «Сапожник»,		Умение слушать собеседника, предвидеть разные возможные мнения других людей, обосновывать и	1	<a href="https://rutube.ru/video/4e959a1871f44f74e856e508862e3012/?ysclid=lk5jwb4had333331268">https://rutube.ru/video/4e959a1871f44f74e856e508862e3012/?ysclid=lk5jwb4had333331268</a>

	«Сапожник и хан»		доказывать собственное мнение.		
12	Казахская сказка «Добрый злой», «Чудесная шуба»			1	
13	Киргизская сказка «Мудрая девушка»	Чтение сказки. Работа по содержанию сказки. Отгадывание ребусов.	Умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков. Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=jtEwGIpytss&amp;ysclid=lk5k6dzost635390170">https://www.youtube.com/watch?v=jtEwGIpytss&amp;ysclid=lk5k6dzost635390170</a>
14	Киргизская сказка «Умный Дехканин»			1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vM3PLXDCZDU&amp;ysclid=lk5k73z28a532776026">https://www.youtube.com/watch?v=vM3PLXDCZDU&amp;ysclid=lk5k73z28a532776026</a>
15	Праздник «В гостях у сказки»	Отгадывание кроссворда. Инсценировка сказок.	Умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Развитие умения осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.	1	<a href="https://rutube.ru/video/4c0d856eea2e794f69afc5587f3ce35c/?ysclid=lk5k84mref193763062">https://rutube.ru/video/4c0d856eea2e794f69afc5587f3ce35c/?ysclid=lk5k84mref193763062</a>
16	Любимый герой сказки.			1	<a href="https://ok.ru/video/3848624671454?ysclid=lk5k9c6afk207790169">https://ok.ru/video/3848624671454?ysclid=lk5k9c6afk207790169</a>
17	Калмыцкая сказка «Злая ворона», «Весёлый воробей»	Чтение сказки. Работа над текстом. Инсценировка сказок.	Формирование логических действий анализа сравнения. Строить понятные для партнера высказывания, уметь задавать вопросы. Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=KU9vkX3NPk4&amp;ysclid=lk5ka2ou9c308689417">https://www.youtube.com/watch?v=KU9vkX3NPk4&amp;ysclid=lk5ka2ou9c308689417</a>
18	Калмыцкая сказка «Птица Куклухай»			1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=iOtApU7orO8&amp;ysclid=lk5kbyozm9780897128">https://www.youtube.com/watch?v=iOtApU7orO8&amp;ysclid=lk5kbyozm9780897128</a>
19	Калмыцкая сказка «Плюх пришёл»			1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=m0K_iU-E2QM&amp;ysclid=lk5kchtncf255878201">https://www.youtube.com/watch?v=m0K_iU-E2QM&amp;ysclid=lk5kchtncf255878201</a>
20	Карачаевская сказка «Два орла»	Чтение сказки. Анализ прочитанного.	Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности. Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=BU1bejYJh8s&amp;ysclid=lk5kda3wkn58055329">https://www.youtube.com/watch?v=BU1bejYJh8s&amp;ysclid=lk5kda3wkn58055329</a>
21	Карачаевская сказка «Чёрный орёл».			1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=5sRY8J7VeZo">https://www.youtube.com/watch?v=5sRY8J7VeZo</a>
22	Карельская сказка «Как тугодумовцы лодку строили».	Чтение сказки. Работа по содержанию. Инсценировка сказок.	Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание. Умение слушать собеседника, предвидеть разные возможные мнения других людей, обосновывать и доказывать собственное мнение	1	<a href="http://www.skazk.ru/catalog/karelskie-skazki/kak-tugodumovcy-lodku-stroili-4716/?ysclid=lk5kfu9ny5245768323">http://www.skazk.ru/catalog/karelskie-skazki/kak-tugodumovcy-lodku-stroili-4716/?ysclid=lk5kfu9ny5245768323</a>
23	Карельская сказка «Как тугодумовцы рыбу удили».			1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=E3HCPM9oC5M&amp;ysclid=lk5kgtw471195352517">https://www.youtube.com/watch?v=E3HCPM9oC5M&amp;ysclid=lk5kgtw471195352517</a>
24	Мордовская сказка «Как собака друга искала»	Чтение сказки. Работа по содержанию. Инсценировка сказок.	Развитие учебных мотивов познавательных интересов. Развитие умения осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=QyA4b9nXRLQ&amp;ysclid=lk5khcp86072856559">https://www.youtube.com/watch?v=QyA4b9nXRLQ&amp;ysclid=lk5khcp86072856559</a>
25	Мордовская сказка «Дуболго Пичай»			1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=2U-Bz7I0iiQ&amp;ysclid=lk5khtqazh29920274">https://www.youtube.com/watch?v=2U-Bz7I0iiQ&amp;ysclid=lk5khtqazh29920274</a>

26	Мордовская сказка «Сыре-варда»			1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=_i8DnmOeOck">https://www.youtube.com/watch?v=_i8DnmOeOck</a>
27	Ингушская сказка «Возвращение Благодаты»	Чтение сказки. Работа по содержанию. Инсценировка сказок.	Развитие готовности к сотрудничеству и к дружбе. Умение слушать собеседника, предвидеть разные возможные мнения других людей, обосновывать и доказывать собственное мнение.	1	<a href="https://vk.com/video71308077_456239182">https://vk.com/video71308077_456239182</a>
28	Ингушская сказка «Чья вина»			1	<a href="https://ingushskie-skazki.larec-skazok.ru/chya-vina?ysclid=lk5kjzvr2v559124664">https://ingushskie-skazki.larec-skazok.ru/chya-vina?ysclid=lk5kjzvr2v559124664</a>
29	Словацкая сказка «У солнышка в гостях»	Чтение сказки. Анализ прочитанного.	Формирование потребности в реализации основ правильного поведения в поступках.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=UgMOQJNSJVE&amp;ysclid=lk5kkrskk2628817796">https://www.youtube.com/watch?v=UgMOQJNSJVE&amp;ysclid=lk5kkrskk2628817796</a>
30	Русская сказка «Сказка об Иване-царевиче, жар-птице и о сером волке»	Чтение сказки, чтение в лицах. Анализ сказки	Умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков. Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=O18J2Qs5YL4&amp;ysclid=lk5klzvxvp677884335">https://www.youtube.com/watch?v=O18J2Qs5YL4&amp;ysclid=lk5klzvxvp677884335</a>
31	Русская сказка «Жар-птица и Василиса-царевна»			1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=455fiNNmUII">https://www.youtube.com/watch?v=455fiNNmUII</a>
32	Чукотская народная сказка «Великий Сэкен»	Инсценировка сказки. Анализ прочитанного.	Формирование потребности в реализации основ правильного поведения в поступках. Умение договариваться, находить общее решение.	1	<a href="https://vk.com/video395961659_456239913?ysclid=lk5kn8vpl3886446444">https://vk.com/video395961659_456239913?ysclid=lk5kn8vpl3886446444</a>
33	Ненецкая народная сказка «Старик и его дочери»			Развитие готовности к сотрудничеству и к дружбе. Умение слушать собеседника.	1
34	Театральная этика. Устройство театра. Театральные профессии.	Расширить знания ребят о театральном искусстве, значимости любой профессии. Познакомить с миром профессий в театре, понятиями «творческие люди» и «профессионально важные качества». Воспитывать уважение ко всем профессиям. Работать над развитием речи, памяти и внимания, ассоциативного и логического мышления.			<a href="https://rutube.ru/video/5ef3dcded9d9a01e94ee0282d9be55ee/?ysclid=lk5kozck2z7290823086">https://rutube.ru/video/5ef3dcded9d9a01e94ee0282d9be55ee/?ysclid=lk5kozck2z7290823086</a> <a href="https://vk.com/video-168853877_456239178?ysclid=lk5kp8qclm507584258">https://vk.com/video-168853877_456239178?ysclid=lk5kp8qclm507584258</a> <a href="https://infourok.ru/zanyatie-na-temu-teatr-teatralnye-professii-4133226.html?ysclid=lk5kptra wd49169149">https://infourok.ru/zanyatie-na-temu-teatr-teatralnye-professii-4133226.html?ysclid=lk5kptra wd49169149</a>