



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА – ИНТЕРНАТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ села НУНЛИГРАН»**

689274 Чукотский автономный округ Провиденский городской округ село Нунлигран ул. Кергау 1, 2 телефон-факс (842735)26-317
school-nunligran@mail.ru

«Принято»

собранием педагогического коллектива
Протокол № 6 от «17» августа 2023 года

«Утверждено»

Приказом от 17.08.2023 № 89/1-ОД
Директор МБОУ «Ш-ИООО с.Нунлигран»
_____ Омрынто С.В.

ПЛАН
методической работы
МБОУ «Ш-ИООО с.Нунлигран»
2023-2024 учебный год

Разработчик
Эйненкеу В.С.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ на 2021 — 2025 гг.

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях ФГОС третьего поколения»

Цели, задачи методической работы на 2021-2025 годы

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС третьего поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- совершенствовать условия для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, совершенствовать качество обученности выпускников на ступени основного общего образования.
- создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО и ООО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом третьего поколения.
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами.
- создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

ШАГ ПЕРВЫЙ

Методическая тема на 2022-2023 учебный год:

«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.

Задачи:

- продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к уроку.
- активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в образовательной деятельности, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов.
- расширять область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски.
- выстраивать систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода обучения в школе.
- совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися.
- продолжить работу по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения.
- совершенствовать работу по качеству знаний выпускников школы.

ШАГ ВТОРОЙ:

Методическая тема на 2023-2024 учебный год:

«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для успешной реализации ФООП ООО и ФООП ООО»

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФООП ООО и ФООП ООО, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи:

- создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФООП НОО и ФООП ООО).
- совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
- совершенствовать управленческую компетенцию руководителей образовательного учреждения.
- постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.

- развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.

- обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

- создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.

- осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

- расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

- организовать и проводить мероприятия в рамках социальных практик основного общего образования.

ШАГ ТРЕТИЙ:

Методическая тема на 2024-2025 учебный год:

«Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся»

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности учащихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

- обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения.

- способствовать формированию системы УУД средствами технологии деятельностного обучения.

- обеспечить методическое сопровождение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

- содействовать полной реализации основных образовательных образовательных программ на основе стандартов третьего поколения.

ШАГ ЧЕТВЕРТЫЙ:

Методическая тема школы на 2025-2026 учебный год:

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности.

Задачи:

- реализовывать системно-деятельностный подход в обучении и воспитании.
- непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей.
- внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии.
- адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности учащегося; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечивать возможности её самораскрытия; совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей.
- совершенствовать предпрофильную подготовку учащихся.
- реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
- духовно-нравственное, гражданское, трудовое, патриотическое, экологические и эстетическое воспитание, а также ценность научного познания через повышение воспитательного потенциала урока.

Формы методической работы:

- а) работа педагогического совета школы;
- б) работа методического совета школы;
- в) работа педагогов над темами самообразования;
- г) открытые уроки;
- д) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- е) внеклассная работа по предмету;
- ж) проведение предметных декад;
- з) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- и) организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- к) консультации;
- л) организация работы с одаренными детьми;
- м) разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
- н) экспертиза практической деятельности.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ.

1. Организационное обеспечение:

- Работа по образовательным программам школы.

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательной деятельности на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.

- Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных декад, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских.

- Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

- Непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства.

- Включение педагогов в творческий поиск, в инновационную деятельность.

2. Технологическое обеспечение:

- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.

- Обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей.

- Совершенствование кабинетной системы.

- Укрепление материально-технической базы методической службы школы.

3. Информационное обеспечение:

- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

- Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.

4. Создание условий для развития личности ребенка:

- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально- психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.

- Организация УВР, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.

- Педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

- Изучение особенностей индивидуального развития детей.

- Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности.

- Развитие ученического самоуправления.

5. Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- Отслеживание динамики здоровья учащихся

- Разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

- Совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

6. Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- Контроль за качеством знаний учащихся.
- Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся.
- Совершенствование у учащихся универсальных учебных действий.
- Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

Для подготовки и проведения педсоветов будут использоваться следующие технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- анкетирование учащихся и учителей;
- деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений.

Педагогические советы (главная тема п/с «ФООП НОО и ФООП ООО. Развитие ВСОКО»):

Сроки	Тема	Педагогическая деятельность
Август	Результаты образовательной деятельности школы и перспективы развития на 2023-2024 у. год. Задачи и перспективы работы школы на новый учебный год. Проекты обновленных ФГОС НОО, ООО.	Анализ ВСОКО. Какие мероприятия помогут развить ВСОКО в 2023-24 гг. Ознакомление учителей с анализом качества образования: памятки, сводные таблицы.
Сентябрь (малый п/с)	Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (Индивидуальные учебные планы). Требования к результатам освоения программ НОО и ООО в условиях перехода на ФООП. Диагностика готовности учащихся 1 класса к обучению в школе	Анализ проделанной работы
Ноябрь	Качество метапредметных образовательных результатов (уровень адаптации учащихся к обучению при переходе на следующий уровень образования. Мониторинг ВсОШ – результаты. (работа учащихся с текстами, таблицами, диаграммами, картами, метапредметные результаты). Организация образовательной деятельности в группах по ФООП.	Предупреждение и преодоление факторов риска.
Декабрь (малый п/с)	Результаты (качество) диагностики коммуникативных и регулятивных УУД. Психолого-педагогическое сопровождение личности по ФООП.	Уточнение экзаменов по выбору в 9 класса. Состояние подготовки к научно-практической конференции учащихся
Январь	«Стратегии смыслового чтения и работы с текстом» - трудности, проблемы. Итоги 1-го полугодия. «Реализация воспитательного компонента образовательного процесса согласно ФООП»	Как развивать смысловое чтение учащихся, чтобы повысить результаты ВПР и ГИА. Результаты тренировочного устного собеседования по русскому языку в 9 классе. Перечень методов, позволяющих школьникам освоить смысловое чтение. Допуск учащихся 9 класса к устному итоговому собеседованию по русскому языку.

Февраль (малый п/с)	Анализ мониторинга качества уровня объяснения. Какие у учащихся есть проблемы по новым КИМ, в чем сложность заданий для ОГЭ с учетом ФООП. Трудности в ВПР и ГИА- чтобы выполнить все задания, надо освоить смысловое чтение.	Чем отличаются новые КИМ от старых. Как помочь ученику понять новые формулировки заданий, чтобы выполнить их правильно и сдать экзамены с высоким результатом.
Март	Качество предметных УУД учащихся. Прогнозирование качества знаний на конец учебного года. Развитие функциональной грамотности согласно ФООП.	Предварительное подведение итогов работы учителей по самообразованию. Подготовка к переводным работам во 2-8 классах.
Апрель	Допуск учащихся к ГИА	Качество ВСОКО
Май	Анализ учебно-воспитательной работы за год. Перевод обучающихся в следующий класс по итогам года.	Предметный анализ качества обученности

РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ

Миссия работы Методического совета в текущем году:

- Создание педагогических условий внедрения системно-деятельностного подхода в образовательную деятельность школы.
- Успешная работа педагогического коллектива в режиме развития.
- Формирование атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.

Цель работы Методического совета школы: *методическое сопровождение педагогов для развития управленческой компетентности, позволяющей эффективно работать по Федеральному государственному образовательному стандарту третьего поколения.*

Задачи:

1. Продолжить приведение в соответствие с ФЗ «Об образовании в РФ» и ФООП НОО и ФООП ООО нормативно – правовую базу школы в области методической работы.
2. Организовать методическое сопровождение при работе по новым ФООП НОО и ФООП ООО.
3. Продолжить внедрение метода исследования и метода проектов в образовательную деятельность школы, как основных технологий системно – деятельностного подхода.
4. Организовать непрерывное повышение педагогического мастерства педагогов через курсовую подготовку.
5. Продолжить работу по выявлению, обобщению, распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, по формированию портфолио педагогов.

В 2023-2024 учебном году на заседаниях МС будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги методической работы за 2022 -2023 учебный год, основные задачи на новый 2023-2024 учебный год.
2. Инструктивно-методическое совещание:
 - основные направления методической работы в школе;

- этапы работы над методической темой;
 - темы самообразования, работа над планом самообразования.
3. Принятие УМК на 2023-2024 учебный год, учебных планов и программ, планов работы.
 4. Контроль адаптации учащихся 1, 5 классов и готовность к обучению на уровне начального и основного общего образования, сформированности их УУД, ЗУН.
 5. Организация и проведение предметных школьных и муниципальных олимпиад.
 6. Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам промежуточного контроля.
 7. Работа с учащимися, имеющими высокую и низкую мотивацию к учебно- познавательной деятельности.
 8. Информация о ходе аттестации учителей.
 9. Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.
 10. Подготовка к государственной итоговой аттестации в 9 класса.
 11. Подготовка к ВПР.
 12. Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.
 13. Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.
 14. Обсуждение плана работы на 2024-2025 учебный год.

Работа с Федеральными основными общеобразовательными программами:

- согласование рабочих программ и календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и основного звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную и пониженную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- проведение и анализ ВПР;
- государственная итоговая аттестация учащихся в форме ОГЭ.

В рамках работы Методического совета будут проводиться предметные декады:

План предметных недель

Предметные недели	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	Ответственные
МО учителей начальной школы	+							Эйненкеу В.С., Балакина М.Н, Рале А.И., Суртаева А.В.
Учителей технологии, ОБЖ, ИЗО и музыки, физической культуры		+						Сарлов А.Л., Зенченко Е.С., Эйненкеу В.С., Етылина Е.В.
Неделя родного языка Неделя русского языка и литературы				+				Эйненкеу В.В., Омрынто А.Э., Рындина Т.А., Омрынто С.В.

Неделя английского языка								
Неделя общественных наук					+			Мишкин Т.В.
Неделя математики, физики и информатики						+		Шарманжинова Н.И.
Воспитателей дошкольного образования							+	Рындина Т.А., Нутенентына С.Г.
Неделя биологии, химии							+	Зенченко Е.С.

Работа педагогов над темами самообразования.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МС, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование будет осуществляться на основе собственных планов педагогов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом.

Самообразование планируется завершить анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы.

Результатом самообразования будут являться открытые уроки, доклады, мастер-классы, выступления перед коллегами, на педсоветах, совещаниях.

Ф.И.О. учителя	Тема самообразования
Эйненкеу В.С.	Развитие речи младших школьников на уроках и внеклассных занятиях
Шарманжинова Н.И.	Способы повышения мотивации на уроках математики
Эйненкеу В.В.	Эффективное использование песенного материала, стихов, рифмовок и пословиц для формирования коммуникативной компетенции на уроках английского языка
Сарлов А.Л.	Здоровьесберегающие образовательные технологии на уроках ОБЖ, как системный подход к обучению и воспитанию
Суртаева А.В.	Развитие творческого мышления младших школьников на уроках математики
Рындина Т.А.	Организация проектной и исследовательской деятельности школьников
Балакина М.Н.	Природоведческая деятельность и уроки окружающего мира как фактор стабилизации здоровья учащихся начальной школы
Омырнто С.В.	Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической компетенции учащихся
Мишкин Т.В.	Использование современных технологий в обучении истории, географии и обществознания для реализации требований ФГОС ООО
Рале А.И.	Техники и приёмы обучения скорочтения.
Зенченко Е.С.	Практические задания по химии, как средство повышения мотивации в обучении предмету
Билалов Р.Ш.	Социальная защита детей
Етылина Е.В.	Развитие подвижности у учащихся начального звена посредством активных игр
Нутенентына С.Г.	Нетрадиционные методы работы по профилактике и преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста с ОНР

Темы по самообразованию классных руководителей

ФИО	Тема самообразования
Суртаева А.В.	Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей
Эйненкеу В.С.	Самостоятельная работа учащихся как средство развития познавательных интересов
Балакина М.Н.	Методика работы с тетрадями обратной связи в начальной школе
Рале А.И.	Особенности воспитательной работы с учащимися 5 класса в адаптационный период
Эйненкеу В.В.	Формы профилактики правонарушений в подростковой среде
Мишкин Т.В.	Использование ИКТ в работе классного руководителя
Шарманжинова Н.И.	Формирование гражданского самосознания школьника
Сарлов А.Л.	Формирование правовой культуры старшеклассников

В рамках ВШК администрацией школы запланировано посещение уроков.

Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
2. Анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся.
3. Определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся.
4. Классно-обобщающий контроль.
5. Преемственность.
6. Аттестация педагогических работников.
7. Использование новых технологий.
8. Подготовка к ВПР и итоговой аттестации учащихся.

Курсы повышения квалификации

Важным направлением методической работы и работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ.

Направление 1. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

Задача: Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся.

Методические семинары:

Эффективные методы работы по формированию навыка работы смыслового чтения на уроках – **октябрь**

Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности как фактор повышения качества образования - **декабрь**

Методы достижения метапредметных результатов в условиях работы по ФГОС ООО – **февраль**

Проектные и исследовательские виды деятельности учащихся в индивидуальной и групповой формах – **март**

Методические совещания:

Организация деятельности учителей по подготовке учащихся 9 класса к ОГЭ – **в течение года**

Организация деятельности учителей по подготовке учащихся к ВПР – **в течение года**

Итоги работы МС за 1-ое полугодие – **январь**

Организация работы с одаренными детьми (итоги работы, методика подготовки) – **февраль**

Об учебно-методическом обеспечении в 2023-2024 учебном году – **апрель**

Итоги методической работы в 2023-2024 учебном году – **май**

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Тематика	Сроки
Составление учителями плана работы над темой самообразования и проведения организационных, творческих и отчетных мероприятий	сентябрь
Организация участия и проведения конкурсов	в течение года
Участие в предметных декадах	в течение года
Школьный, муниципальный тур ВОШ	сентябрь, ноябрь
Результативность деятельности за 1-ое полугодие (анализ полугодовых к/р, выполнение государственной программы по предмету)	январь
Работа над методической проблемой (подготовка к творческому отчету, предварительные итоги работы над методической темой)	март
Подготовка материалов промежуточной и итоговой аттестации в переводных классах (обсуждение материалов для проведения входных, полугодовых и итоговых работ по предметам на МС)	сентябрь, декабрь, апрель
Анализ результатов работы за год (отчет о результатах работы над методической темой, анализ степени участия педагогов в реализации плана методической работы школы)	май

Направление 2. Работа с педагогическими кадрами

Задачи: Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь принятых учителей.				
Собеседования	Планирование работы на 2023-2024 уч. год	Определение содержания деятельности.	сентябрь	Зам. УР

	Анализ результатов посещения уроков	Оказание методической помощи в организации урока.	сентябрь, ноябрь, январь, март.	Зам. УР
Консультации	Работа учителя со школьной документацией.	Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей.	Сентябрь, май	Зам. УР
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предмету.		декабрь, апрель	Зам. УР
	Анализ результатов профессиональной деятельности		октябрь, май	Зам. УР
Собеседование	Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность.	Информирование учителей о нормативных актах, на которых основывается профессиональная деятельность учителя.	октябрь	Зам. УР
	Изучение методических подходов к оценке результатов учебной и внеучебной деятельности школьников	Информирование о требованиях, предъявляемых к оценке результатов учебной деятельности школьников и способах их анализа.	ноябрь	Зам. УР
Консультации	Изучение способов проектирования и проведения урока.	Совершенствование работы учителей по использованию системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности	январь	Зам. УР
	Проектирование программ по внеурочной деятельности	Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей.	в течение года	Зам. УР
	Интернет-ресурсы в работе классного руководителя		в течение года	Зам. УР
Повышение уровня квалификации педагогических кадров				
Аттестация педагогических кадров	Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Экспертиза уровня профессиональной подготовки аттестующихся педагогов. Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов.		по графику	Зам. УР
Прохождение курсовой подготовки	Обучение учителей школы на курсах повышения квалификации		по графику	Зам. УР
Презентация опыта работы	Информирование педагогов и их участие в профессиональных смотрах, конкурсах. Публикация методической продукции Представление результатов методической деятельности.		Согласно планам работы	Педагоги

Направление 3. Работа с учащимися

Задачи: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Муниципальный, школьный туры Всероссийской олимпиады школьников.	Проведение предметных олимпиад по параллелям классов Анализ результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	Сентябрь-Ноябрь	Учителя-предметники
Участие в дистанционных олимпиадах по предметам, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.	Организация и проведение олимпиад, конкурсов, соревнований	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	В течение года	Учителя-предметники
Участие в школьной НПК	Организация и проведение НПК	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	Март	Учителя-предметники
Защита ИУП	Организация и проведение ИУП	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися.	Март	Зам. УР, учителя-предметники

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	1. Основные направления методической работы школы 2. Согласование учебного плана общего образования, программы курсов внеурочной деятельности 3. Согласование рабочих программ общего образования 4. Выбор предметов мониторинга качества образования на уровне школы	август	Зам.УР
2.	1. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в 2023/24 уч. году 2. Организация проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 3. Проведение консилиума по адаптации учащихся 1, 5 классов. 4. Проведение школьной входной работы на выявление метапредметных результатов учащихся в 5-9 кл: русский язык, математика, техника чтения	сентябрь	Учителя-предметники
3.	1. Организация аттестационных процессов педагогов школы 2. Организация проведения дистанционных Всероссийской игры – конкурса и Международной олимпиады по основам наук, других дистанционных олимпиад 4.Организация и проведение мониторинга готовности первоклассников к школе	октябрь	Зам.УР

	5. Организация и проведение - недели начальных классов		
4.	1. Анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2. Участие в муниципальных олимпиадах. 3. Смотр кабинетов: работа с паспортами кабинетов. 4. Комплексная работа по предметам 2-3 класс 5. Организация и проведение: - недели искусства, технологии и физической культуры	ноябрь	Директор, руководители МО
5.	1. Итоги аттестационного года и курсовой подготовки педагогов 2. Участие в предметных конкурсах профессионального мастерства 3. Организация проведения полугодовых диагностических работ по основным предметам. Промежуточный контроль: 1-9 классы: русский язык, математика, техника чтения 4. Репетиционное собеседование по русскому языку в 9 классе	декабрь	Зам.УР, учителя-предметники
6.	1. Результаты проектной деятельности учащихся 2. Организация и проведение: - недели учителей русского языка и литературы, родного (чукотского) и английского языков.	январь	Зам.УР, учителя-предметники
7.	1. Подготовка к проведению школьного этапа научно- практической конференции 2. Диагностика сформированности готовности учащихся к профессиональному самоопределению. 3. Организация и проведение: - недели истории, географии и обществознания 4. Проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	февраль	Зам.УР, учителя-предметники
8.	1. 9 класс - Репетиционное тестирование по основным предметам и предметам по выбору. 2. Организация и проведение - недели математики, физики и информатики 3. Организация и проведение ВПР 4. Организация и проведение мониторинга обученности первоклассников	март	Зам.УР, учителя-предметники
9.	1. Управление познавательной деятельностью учащихся на уроке как средство эффективной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации 2. Результаты проектной деятельности учащихся 3. Организация и проведение: - недели биологии и химии - недели дошкольного отделения 4. Организация и проведение ВПР.	апрель	учителя-предметники
10.	1. Расширенное заседание. Творческий отчет учителей о результатах работы по самообразованию и инновационной деятельности 2. Оценка работы МС. Составление плана аттестации и курсовой подготовки на следующий год 3. Мониторинг успешности педагогов, продолжение работы с информационным банком учителей. 4. Итоги деятельности методической работы школы в 2023 – 2024 уч. году, задачи на 2024-2025 уч. год 5. Промежуточный годовой контроль: 1-9 классы: русский язык, математика, техника чтения.	май	Зам.УР, учителя-предметники