**Отчет**

**по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг**[**1**](#sub_2111)**организациями в сфере образования.**

**МБОУ «Ш-ИООО С.НУНЛИГРАН»**

**I. Открытость и доступность информации об организации**

**Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ**

Конструктивные особенности здания школы не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Имеется пандус и система вызова персонала для инвалидов.

**Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ**

 Во время проведения занятий, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ,  применяются мультимедийные средства, оргтехника и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

 Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации,  для информирования родителей имеется сайт школы, электронный дневник.

 Форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, в форме тестирования и т.п.). При необходимости  проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

 Учебный кабинет оборудован специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Это:

* проектор, ПК
* интерактивная доска
* планшет
* телевизор
* видеоплеер
* колонки

**II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность**

На официальном сайте МБОУ «Ш-ИОООО с. Нунлигран» <http://schoolnunligran.edusite.su> создан раздел «Часто задаваемые вопросы».

<https://school-nunligran.edusite.su/chasto_zadavaemye_voprosy/>

**III. Доступность образовательной деятельности для инвалидов**

 **Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической
информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом
Брайля.**

 17.02.2020 г МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран» в лице директора Омрынто С.В. заключила договор № 21/20 от с ООО «Инженерный центр «Профессионал» о приобретении и доставке оборудования по обеспечению доступной среды для людей с ОВЗ. Товар находится в стадии доставки «Почтой России».

Приобретены:

1. Таблички с шрифтом Брайля на кабинеты – 4 шт

2. Говорящая МП 3 система вызова помощи ГПС-1 – 1 шт

3. Тактильные номера для маркировки этажей и площадок (желтый цвет) -6 шт

4. Поручень для ванны, туалета, угловой Г-образный (правый)

5. Мнемосхема

6. Тактильный указатель, предупреждающий об опасности (круглый)

**V. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности**

**Отчет по результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат основного общего образования села Нунлигран»**

**за 2019-2020 учебный год**

*Цель* внутренней системы оценки качества образования:

Достижение соответствия уровня функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образовании с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Внутренняя система оценки качества образования призвана решать следующие *задачи*:

1. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от Стандарта образования в работе коллектива и отдельных его членов; создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель - ученик, руководитель - учитель.
2. Сформировать у учащихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.
3. Обеспечивать единство урочной и внеурочной деятельности учителя через кружки, факультативы, индивидуальные занятия.
4. Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых, передовых методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.
5. Совершенствовать систему контроля ведения школьной документации*.*

Данные по итогам ВСОКО МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран»» за 2019-2020 учебный год представлены в таблице 1.

*Таблица 1*

Итоги ВСОКО МБОУ «Ш-ИООО с.Нунлигран» (2019-2020 гг)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Объект оценки | Показатели | Методы оценки | Итоги |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка) | Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференцияхДоля обучающихся, имеющих отметку «2»Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образованииДоля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца | Промежуточный и итоговый контроль, мониторинг | Качество знаний по предметам учебногоплана представлено в таблицах 2, 3 Успеваемость по школе 97% Качество знаний 30% Начальный уровень об учения : Неуспевающих нетУспевают на «4» и «5» - 29% Основная школа: Неуспевающих – 1 Успевают на «4» и «5» -23% |
| Внешняя оценка | Результаты независимой аттестации выпускников 9 | Анализ результатовитоговой аттестации,региональных экзаменов, всероссийских проверочных работ,статистический отчетпо итогам участия в олимпиадах иконкурсах различногоуровня инаправленности |  Начальный уровень обучения :ВПР, мониторинговые исследования регионального уровня перенесены на осень 2020 г.Проведены в сентябре- октябре, ноябре 2020г. Результаты находятся в стадии обработки. Основная школа:Итоги ВПР 5,6,7,8,9 классов: русский язык, математика и предметы по выбору проведены в сентябре-октябре 2020г. Результаты находятся в стадии обработки. ОГЭ в 2020г в МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран» не проводились в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой. Аттестаты получили: 12 чел. 10% обучающихся, участвовавших в олимпиадах муниципального и регионального уровня89% обучающихся, участвовавших в олимпиадах всероссийского и международного уровня |
| класса (результаты ГИА-9 по русскому языку и |
| математике) |
| Результаты независимого регионального комплексного исследования качества общего образования |
| Уровень освоения стандарта (доля выпускников,сдавших ОГЭ по русскому языку и математикениже установленного минимума) |
| Доля обучающихся, участвующих вмуниципальных и региональных предметныхолимпиадах.Доля обучающихся, победивших во всероссийских и международных олимпиадах |  |
|  |  |  |
| Здоровье обучающихся | Доля обучающихся, которые занимаются физической культурой и спортом Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях | Статистический отчет | 100% 83%  |
| Социализация обучающихся | Доля выпускников, не работающих и непродолживших обучение, к общей численности выпускниковДоля обучающихся, состоящих на учете в КДН к общей численности обучающихсяДоля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения Доля обучающихся, продолжающих обучение в 10- м классе | Мониторинговое исследование | Доля выпускников, не работающих и непродолживших обучение – 0%, Состоящих на учете в КПДН и ЗП по состоянию на конец учебного года – 0%, Поступивших в средние профессиональные учебные заведения – 42% Продолжающих обучение в 10 классе п. Провидения - 58% |
| Готовностьродителей к участиюв управлении школой | Доля родителей (законных представителей),участвующих в жизни школы | Мониторинг | В родительском комитете – 11 %Активно принимают участие в мероприятиях - 50% |
| Инновационный потенциал учителей | 1. Доля учителей, которые используют

современные педагогические технологии1. Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках
 | Статистический отчет | 1. 50%2. 100% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Доля педагогических работников, имеющих

первую квалификационную категорию1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию
2. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации
3. Доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах: «Учитель года»
 |  | 3. 40%4. 2%5. 100%6. 14% |
| Соответствие требованиям к условиям обучения | Укомплектованность педагогическимикадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного планаСоответствие нормам и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10Наличие столовой для организации горячегопитания в соответствии с утвержденными нормами | Контроль | Укомплектованность кадрами – 100%Соответствие нормам и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами - имеется |

*Таблица 2*

Качество знаний обучающихся начального уровня по предметам учебного плана

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Педагог,класс | Каунаут А.И2 класс | Каунаут А.Е.3 класс | Трыхманова Ч.А4 класс |
| Предмет | Русски й язык | Матем атика | Литера турное чтение | Окруж ающий мир | Русски й язык | Мате матик а | Литер атурн ое чтени е | Окруж ающий мир | Русс кий язык | Мате матика | Лите рату рное чтение | Окру жаю щий мир |
| Качество | 60 | 100 | 80 | 80 | 50 | 88 | 50 | 88 | 13 | 13 | 88 | 88 |

*Таблица 3*

Качество знаний обучающихся основной школы по предметам учебного плана

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагог | Каунаут А.Е. | Каунаут А.Е. | Рультейнеу К.А. | Садыкова Э.М. | Омрынто С.В. | Шарманжинова Н.И. | Эйненкеу В.В. |
| Предмет | Информатика  | Физика  | Технология  | ИЗО | Русский язык  | Лит-ра  | Русский язык | Матема-тика | Алгебра  | Геометрия  | Англ.язык |
| Качество | 37% | 32% | 100% | 100% | 37% | 38,2% | 27% | 42% | 28% | 18% | 70% |
| Педагог | Омрынто А.Э | Нестерова Е.В. | Мишкин Т.В.Турмухамбетова Ж.М.Усерова С.И.Чеботарева Н.А. | Етылина Е.В. |
| Предмет | Чукотский  | Биология  | Химия  | История  | Обществознание  | География ИнформатикаЛитература | Физкультура |
| Качество | 92% | 59,8% | 45% | 56% | 52% | 51%%57%25%100%50% | 97% |

Директор С.В. Омрынто