



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА – ИНТЕРНАТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕЛА НУНЛИГРАН»**

689274 ЧАО Провиденский городской округ село Нунлигран ул. Кергау, дом 1, 2 телефон-факс  
(842735)26-290 school-nunligran@mail.ru

**ПРИКАЗ**

24.03.2020 г.

№ 36 – ОД

**О переводе образовательных организаций на особый режим обучения в связи с распространением коронавирусной инфекции**

Во исполнение распоряжения Губернатора Чукотского автономного округа № 100-рг от 16.03.2020 г., приказа Департамента образования и науки от 16.03.2020 года № 01-21/110

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Установить сроки весенних каникул в МБОУ «Ш-ИООО с.Нунлигран» с 20 марта по 31 марта 2020 года.
2. Ввести с 01 апреля 2020 года режим дистанционного обучения в МБОУ «Ш-ИООО с.Нунлигран»
3. Отменить с 01 апреля 2020 года занятия в МБОУ «Ш-ИООО с.Нунлигран»
4. Организовать учебный процесс в 1-х и 9-х классах с использованием дистанционных технологий на время прекращения занятий в МБОУ «Ш-ИООО с.Нунлигран»
5. Ввести с 01.04.2020 года режим свободного посещения дошкольного отделения «МБОУ «Ш-ИООО с.Нунлигран»
6. Приостановить занятия дополнительного образования с 21 марта 2020 года до отдельного распоряжения Департамента образования и науки Чукотского автономного округа и Комитета по культуре, спорту и туризму Чукотского автономного округа.
7. Отменить в период весенних каникул все массовые мероприятия.
8. Осуществить отработку технологий режима дистанционного обучения в электронной информационно-образовательной среде с использованием электронных образовательных ресурсов;
9. В случае невозможности применения режима дистанционного обучения использовать комбинированные образовательные технологии, не допускающие при этом непосредственного контакта обучающихся, педагогических работников и руководителей клубных формирований;
10. Обеспечить реализацию образовательных программ в полном объеме с учетом методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации в соответствии с приложением к настоящему приказу;
11. Скорректировать планы и формы воспитательной работы с воспитанниками и обучающимися;
12. Организовать работу с обучающимися и родителями несовершеннолетних, направленную на соблюдение мер пожарной безопасности в период весенних каникул и особого режима обучения;
13. Обеспечить бесплатным питанием обучающихся на период действия особого режима обучения.
14. Введённый режим обучения действует до его отмены соответствующим приказом Департамента образования и науки Чукотского автономного округа.
15. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Директор



Омрынто С.В.

Методические рекомендации  
по реализации образовательных программ начального общего,  
основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ с  
применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий

1. Настоящие Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), а также Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226), в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. В настоящих Методических рекомендациях приведена примерная модель реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Примерная модель реализации образовательных программ  
начального общего, основного общего, среднего общего образования,  
а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного  
обучения и дистанционных образовательных технологий**

1. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и (или) по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

1.1. разрабатывает и утверждает локальный акт (приказ, положение) об организации дистанционного обучения, в котором определяет, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам;

1.2. формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;

1.3. информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций;

1.4. обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

2. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя), представленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательной организации рекомендуется обеспечить внесение соответствующих корректировок

в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

4. В соответствии с техническими возможностями образовательная организация организывает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов (в приложении к настоящим Методическим рекомендациям приводится пример организации урока в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы Скайп).

5. Педагогическим работникам образовательной организации при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

6. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий руководителю либо иному уполномоченному должностному лицу образовательной организации рекомендуется взять на себя организацию ежедневного мониторинга фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.