



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА – ИНТЕРНАТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕЛА НУНЛИГРАН»**

689274 Чукотский автономный округ Провиденский городской округ село Нунлигран ул. Кергау 1, 2 телефон-факс (842735)26-290  
school-nunligran@mail.ru

**ПРИКАЗ**

**12.01.2021 г.**

**№ 04/2-ОД**

Об утверждении Положения о дистанционном образовании детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, обучающихся на дому в муниципальных общеобразовательных учреждениях Провиденского городского округа

В целях повышения доступности качественного общего образования детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении. Согласно приказу №147 от 23.11.2018г. Управления социальной политики Администрации Провиденского городского округа Чукотского автономного округа.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

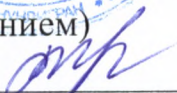
1. Утвердить Положение о дистанционном образовании детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, обучающихся на дому МБОУ №Ш-ИООО с. Нунлигран» (прилагается).

2. Заместителю директора по УР **Эйненкеу В.В.** обеспечить ознакомление участников образовательного процесса с Положением о дистанционном образовании детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, обучающихся на дому в МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран»

3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по УР **Эйненкеу В.В.**

Директор

 Омрынто С.В.

С приказом (распоряжением)  
работник ознакомлен (а):  \_\_\_\_\_

**Положение о дистанционном образовании детей-инвалидов  
и детей, нуждающихся в длительном лечении, обучающихся на дому  
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
№Школа-интернат основного общего образования села Нунлигран»**

**1. Общие положения**

1.1. Дистанционное образование детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, обучающихся на дому (далее – детей-инвалидов) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа-интернат основного общего образования села Нунлигран» (далее – МБОУ) осуществляется в целях повышения доступности качественного общего образования детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении,

1.2. Основными нормативными документами, регламентирующими дистанционное образование детей-инвалидов являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

1.3. Настоящее Положение определяет порядок организации дистанционного образования детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, обучающихся на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не имеющих медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

1.4. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), родителей (законных представителей), педагогических работников определяются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом и локальными актами МБОУ.

**2. Цели и принципы организации дистанционного образования  
детей-инвалидов**

2.1 Целью дистанционного образования является повышение доступности качественного общего образования детей указанной категории.

2.2. Основными принципами организации дистанционного образования детей-инвалидов являются:

- добровольность участия;

- обеспечение конституционных прав детей-инвалидов на получение общедоступного качественного общего образования путем интеграции традиционно организованного учебного процесса и ДОТ;

- обеспечение условий детям-инвалидам для получения ими общего образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов с использованием элементов ДОТ;
- адаптивность модели дистанционного образования к уровням и особенностям развития и подготовки детей-инвалидов;
- создание условий для обеспечения охраны здоровья детей-инвалидов.

### **3. Организационная схема управления при организации дистанционного образования детей-инвалидов**

3.1. Координация и организационно-методическое обеспечение деятельности по организации дистанционного образования детей-инвалидов осуществляется муниципальным координатором, назначаемым Управлением социальной политики администрации Провиденского городского округа, и ответственным за организацию дистанционного образования в МБОУ, назначаемым приказом директора.

3.2. Муниципальный координатор:

- осуществляет взаимодействие с Департаментом образования и науки Чукотского автономного округа, Региональным оператором по вопросам организации дистанционного образования;

- координирует работу МБОУ по организации дистанционного образования детей-инвалидов;

- организует работу базовых МБОУ по реализации дистанционного образования;

- осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) детей – инвалидов по вопросам организации дистанционного образования;

- ведет муниципальный банк данных детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, обучающихся на дому и не имеющих медицинских противопоказаний для работы с компьютером;

- готовит предложения для расширения участия детей-инвалидов в дистанционном образовании;

- осуществляет контроль деятельности МБОУ, в которых организовано дистанционное образование детей-инвалидов;

- организует обучение детей-инвалидов, их родителей (законных представителей), педагогов-предметников, осуществляющих обучение на дому с применением ДОТ, основам компьютерной грамотности по адаптированным программам базовой ИКТ-компетентности;

- решают в установленном порядке вопросы передачи во временное пользование компьютерного и телекоммуникационного оборудования в семьи детей-инвалидов, приобретенного за счет мероприятий подпрограммы.

- осуществляет комплекс мер по защите персональных данных детей-инвалидов, формирующихся в ходе организации дистанционного образования.

3.3. Ответственные за дистанционное образование детей-инвалидов в МБОУ:

- организуют дистанционное образование детей-инвалидов в МБОУ;

- организуют работу педагогов-предметников, осуществляющих образовательную деятельность с применением ДОТ при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- осуществляют взаимодействие с Региональным оператором, муниципальным координатором, сторонними организациями по вопросам организации дистанционного образования в МБОУ;

- осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) детей-инвалидов по вопросам организации дистанционного образования;

- решают в установленном порядке вопросы передачи во временное пользование компьютерного и телекоммуникационного оборудования в семьи детей-инвалидов, приобретенного за счет бюджета Московской области.

- ведут учет детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, обучающихся на дому, которым не противопоказано обучение с использованием ДОТ;

- готовят предложения для расширения участия детей-инвалидов в мероприятиях по развитию дистанционного образования;

- организуют совместно с муниципальным координатором обучение детей-инвалидов, их родителей (законных представителей), педагогов-предметников, осуществляющих обучение детей-инвалидов, основам компьютерной грамотности по адаптированным программам базовой ИКТ-компетентности;

- осуществляют контроль за ходом образовательного процесса с использованием элементов дистанционных технологий, за обеспечением сохранности здоровья детей-инвалидов;

- решают вопросы обеспечения педагогов-предметников, осуществляющих образовательный процесс с применением ДОТ, к образовательным ресурсам сети Интернет;

- осуществляют комплекс мер по защите персональных данных детей-инвалидов и педагогов-предметников в соответствии с действующим законодательством.

#### **4. Порядок организации дистанционного обучения**

4.1. Для организации дистанционного образования детей-инвалидов МБОУ осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного образования детей-инвалидов;

- создает и поддерживает на сайте общеобразовательной организации пространство для дистанционного обучения детей-инвалидов, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей-инвалидов, форму заявления о дистанционном обучении ребенка-инвалида;

- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям-инвалидам, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно, с использованием информационных и телекоммуникационных образовательных технологий;

- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей-инвалидов.

4.2. В целях организации обучения детей-инвалидов с применением ДОТ родители (законные представители) обучающихся представляют в МБОУ следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребенка-инвалида с применением ДОТ;

- копию паспорта или свидетельства о рождении ребенка;

- копию документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии);

- копию заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии);
- справку врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения о необходимости организации обучения на дому;
- справку лечебно-профилактического учреждения об отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером;
- заявление родителей (законных представителей) о согласии на сбор и обработку персональных данных.

4.3. Прием детей-инвалидов, нуждающихся в длительном лечении в МБОУ, осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приема граждан в общеобразовательные организации.

4.4. Организация образовательного процесса с использованием ДОТ осуществляется на основании приказа руководителя МБОУ в соответствии с Порядком регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Московской области и муниципальной образовательной организации в московской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденным приказом Департамента образования и науки Чукотского автономного округа.

4.5. Обучение детей-инвалидов с применением ДОТ осуществляется на основе индивидуального учебного плана, составленного с учетом возможностей и потребностей ребенка-инвалида и пожеланий родителей (законных представителей).

4.6. МБОУ самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с ребенком-инвалидом, и учебных занятий с применением ДОТ.

4.7. Детям-инвалидам, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими МБОУ, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным образованием и занятиями на дому, рекомендуется посещение занятий в помещениях общеобразовательного учреждения как в урочное, так и во внеурочное время.

4.8. Детям-инвалидам для организации обучения с применением ДОТ во временное пользование предоставляются:

- специализированная компьютерная и периферийная техника;
- доступ к образовательным ресурсам сети Интернет;
- авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам посредством компьютерной системы (платформы) дистанционного образования с правами ученика, иные необходимые для организации дистанционного образования материальные ценности и методические ресурсы.

4.9. Для организации дистанционного образования рабочее место учителя-предметника в МБОУ оснащается компьютерным оборудованием и периферийной техникой и обеспечивается доступом к сети Интернет. Учителю-предметнику предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам посредством компьютерной системы (платформы) дистанционного образования с правами педагога-предметника.

4.10. Оборудование для оснащения рабочих мест ребенка-инвалида и учителя-предметника передается участникам образовательного процесса на договорной основе во временное безвозмездное пользование:

- в отношении оборудования для рабочего места педагогического работника соответствующий договор заключается с МБОУ;
- в отношении оборудования для рабочего места ребенка-инвалида соответствующий договор заключается МБОУ с его родителями (законными представителями).

В связи с тем, что при правильной организации дистанционного образования с использованием качественного образовательного ресурса образовательные результаты детей-инвалидов и степень их социализации повышаются, включение элементов ДОТ в учебный процесс учителем-предметником необходимо рассматривать не как дополнительную нагрузку, а как обязанность педагога применять современные средства обучения для повышения качества образования.

4.11. МБОУ не реже 1 раза в год направляет муниципальному координатору в Управление образования администрации Шатурского муниципального района документы детей-инвалидов на обучение с использованием ДОТ, с приложением, содержащим следующую аналитическую информацию:

- потребность в оборудовании новых рабочих мест детей-инвалидов, педагогических работников;
- потребность в обучении педагогических работников для осуществления дистанционного образования детей-инвалидов;
- потребность в обучении родителей (законных представителей) детей-инвалидов по использованию оборудования и программного обеспечения;
- потребность в замене программного обеспечения;
- потребность в закупке дополнительного оборудования.

4.12. Списки детей инвалидов для организации обучения с применением ДОТ уточняются ежегодно.

4.13. Отказ родителей (законных представителей) от обучения ребенка-инвалида с использованием дистанционных технологий в течение учебного года должен быть оформлен письменно с обязательным информированием муниципального координатора.

## **5. Финансирование дистанционного обучения детей-инвалидов**

5.1. Финансирование расходов, связанных с дистанционным обучением детей-инвалидов, осуществляется в соответствии с Решением Совета депутатов Провиденского городского округа «О бюджете Провиденского городского округа» на соответствующий финансовый год.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлеченных к обучению на дому детей-инвалидов, осуществляется в соответствии с действующим Положением об оплате труда педагогических работников.